

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 13 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la actividad **06 de la página 52** del diario de aprendizaje.

Miércoles 14 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la actividad **07 de la página 52** del diario de aprendizaje.

9HTS ARTES VISUALES

Jueves 15 de octubre del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza una infografía con imágenes acerca del periodo cultural El renacimiento.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 14 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología

Tipos de materiales en la informática

En la informática, los materiales se dividen según su uso en dos grandes ramas: el hardware (los componentes físicos) y los soportes de almacenamiento

Materiales en la fabricación del Hardware

Son los componentes que forman los circuitos, procesadores y la estructura externa de los dispositivos:

Semiconductores

Metales conductores

Metales conductores
Plásticos y Polímeros
Vidrio

Materiales en los soportes de almacenamiento
Son los elementos técnicos que permiten guardar la información digital:

Materiales magnéticos
Materiales ópticos
Memorias Flash

9HTS TECNOLOGÍA

Jueves 15 de octubre del 2026

Tarea: Copia en tu cuaderno (apartado PowerPoint) el siguiente apunte

Acciones con los objetos en PowerPoint

Copiar
Pegar
Cortar

Existe otra forma de copiar objetos: duplicarlos.

Se trata de una forma mucho más rápida que el procedimiento de copiar y pegar, pero que tiene la limitación de que la copia se situará siempre en la misma diapositiva que la original.

Por supuesto, podremos moverla posteriormente, pero entonces el tiempo empleado sería similar al del proceso de copiar, y por lo tanto no supone una gran ventaja utilizar este método.

Para duplicar, seleccionamos uno o varios objetos y pulsamos la combinación de teclas CTRL+ALT+D.

.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Viernes 16 de octubre del 2026

Tarea 1: Ejercicios del Libro (Página 76)

1. **Objetivo:** Resolver los problemas de la sección "Sube Nivel" en tu Diario de Aprendizaje.
2. **Procedimiento paso a paso:**
 - a. **Paso 1: Lectura y análisis.** Abre tu libro en la página 76 y lee cuidadosamente cada enunciado.
 - b. **Paso 2: Identificación de variables.** Anota los datos proporcionados (radio, altura, base, etc.) y detecta qué variable debes calcular.
 - c. **Paso 3: Selección de fórmula.** Elige la fórmula de volumen correspondiente a la figura tridimensional del problema.
 - d. **Paso 4: Sustitución y cálculo.** Sustituye los valores en la fórmula y realiza los procedimientos matemáticos mostrando todo tu desarrollo en la libreta o libro.
 - e. **Paso 5: Comprobación.** Verifica que el resultado y las unidades de medida (cm^3 , m^3) sean lógicos y correctos.

Tarea 2: Cálculo y Reflexión sobre la Esfera

1. Parte A: Cálculo de volumen

- a. **Dato:** Pelota (esfera) con un radio (r) de **10 cm**.
- b. **Fórmula:** $V = (4/3) \cdot \pi \cdot r^3$
- c. **Procedimiento:**
 - I. Calcula el cubo del radio (r^3).
 - II. Multiplica el valor obtenido por π (utiliza 3.1416 como aproximación).
 - III. Multiplica el resultado anterior por 4 y divídelo entre 3.
 - IV. Escribe el resultado final expresando correctamente sus unidades de medida (cm^3).

2. Parte B: Redacción explicativa

Escribe un breve párrafo explicando por qué no se utiliza el concepto de "área de la base" para calcular el volumen de una esfera, en comparación con figuras como los prismas o los cilindros.

Paso 3: Escribe en tu cuaderno el procedimiento completo y las operaciones realizadas.

Martes 13 de octubre del 2026

TAREA: Ambigüedad.

Copia en tu cuaderno la siguiente regla de AMBIGÜEDAD:

La **ambigüedad gramatical** ocurre cuando una oración o frase puede interpretarse de más de una manera, ya que su estructura no deja claro el sentido exacto; es decir, el mensaje no tiene un único significado, lo que puede causar confusión en quién lo lee o escucha. Puede ocurrir debido al **orden de las palabras**, por ejemplo, "Vi a los niños con los telescopios"; por el **uso de pronombres**, como en "Julián le dijo a Carlos que estaba equivocado"; por **adjetivos o modificadores**, por ejemplo, "Busco una profesora de natación inteligente".

Lee las oraciones, copia en tu cuaderno y responde. Reescribe una de las oraciones eliminando la ambigüedad.

- a) El hombre les habló a los niños de la Luna.
- b) Esta tienda abre el domingo.
- c) Cada estudiante habla una lengua extranjera.
- d) Llegaron los niños de la escuela.

1. ¿El hombre habló acerca de la Luna o les habló a los niños que habitan la Luna?
2. ¿La tienda abre el domingo, cuando las demás cierran; ¿abre el domingo inclusive, o abre solo el domingo?
3. ¿Cada estudiante habla la misma lengua extranjera, además de la materna, o cada uno habla una lengua diferente?
4. ¿Llegaron los niños procedentes de la escuela o los niños que pertenecen a una escuela?
5. Reescribe una de las oraciones eliminando la ambigüedad.

Miércoles 14 de octubre del 2026

TAREA: Copia y reescribe en tu cuaderno cada oración, de modo que tenga una sola interpretación.

- a) Compró los juguetes baratos
- b) Lo conocí de joven
- c) Buscó zapatos de piel de señor.

Viernes 16 de octubre del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno y subraya la oración que no es ambigua. Lee la regla gramatical, **NO** es necesario que la copies en tu cuaderno, te servirá de guía.

La ambigüedad también puede tener un motivo **gramatical o sintáctico** (la forma en que están dispuestas las estructuras oracionales). Por ejemplo, en la oración d del ejercicio 5, no queda claro si el gerundio se refiere a María o a Pedro: si ella, cuando cruzaba la calle, lo vio a él, o si él estaba cruzando la calle cuando ella lo vio. Otra ambigüedad frecuente se produce con los adjetivos posesivos, como en el inciso e, en el cual no se entiende de quién son los hijos: si de José o de Andrea. Muchas veces, la ambigüedad se resuelve desplazando un modificador o un complemento, como se advierte en el ejercicio 3.

- a) Condujo el carro rápido.
- b) El hijo del tendero con anteojos es feo.
- c) Quiere publicar sus memorias.
- d) María vio a Pedro cruzando la calle.
- e) Cuando José se casó con Andrea, sus hijos se molestaron.
- f) La joven está cuidando a un niño con fiebre.
- g) Luis planeó su boda en una playa.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

9HTS QUÍMICA

Martes 13 de octubre del 2026

TAREA: Homogéneas o heterogéneas.

Observa las fotografías y completa el cuadro. Puedes copiar y/o imprimir y pegar el ejercicio en tu cuaderno.



Mezcla	¿De qué está formada?	¿Se distinguen sus componentes?	Tipo de mezcla homogénea/heterogénea
Antiácido en suspensión			
Roca			
Alcohol y agua			
Latón			
Refresco			

Miércoles 14 de octubre del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno la siguiente tabla.

Investiga y anota tres ejemplos de mezclas homogéneas y tres de mezclas heterogéneas.

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

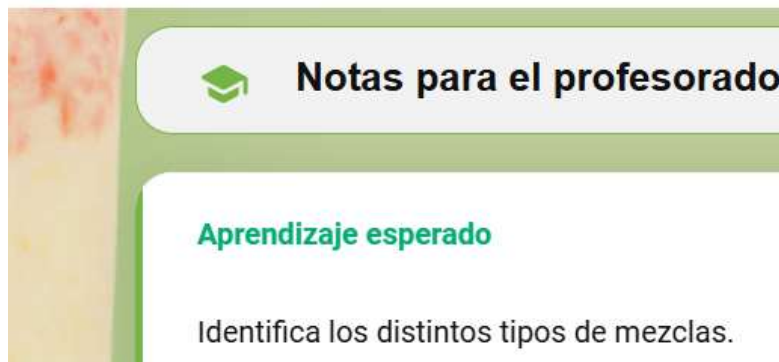
Viernes 16 de octubre del 2026

TAREA: Tipos de mezclas.

Realiza el **Key** "Tipos de mezclas" los apartados Practico e Investigo más.

Key 1. Actividades: Tipos de mezclas

 RECURSO DE MÓDULO



 **Notas para el profesorado**

Aprendizaje esperado

Identifica los distintos tipos de mezclas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

Lunes 12 de octubre del 2026

TAREA:

En tu cuaderno, realiza un análisis FODA, con por lo menos 3 respuestas en cada apartado. Cuida el orden y la limpieza, y recuerda usar rojo para mayúsculas y puntos.

Recursos Adicionales:



FODA

- El análisis FODA ayuda a conocer qué puede ayudarte o dificultarte para alcanzar una meta:


INTERNO


Debilidades


Fortalezas


Amenazas


Oportunidades


EXTERNO

Martes 13 de octubre del 2026

TAREA:

Con base en tu análisis FODA, responde el ejercicio 07 de tu Diario de Aprendizaje, página 54.



**9HTS
SOCIOEMOCIONAL**

Viernes 16 de octubre del 2026

TAREA:

Realiza la actividad de la página 19 de tu Diario de Aprendizaje.

Tuesday, October 13th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercises 06, 07, 08 and 04 on page 85 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, October 14th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer Apply Your Knowledge exercises 01 and 02 on page 88 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, October 15th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Answer exercises 01, 02 and 03 on page 67 of your Shaping My Knowledge learning log.

9HTS
FRANÇAIS

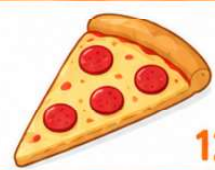
Lundi 12 octobre 2026

Imprime y pega la siguiente actividad en tu cuaderno para posteriormente resolverla.

1. Complète avec une expression de quantité et le nom d'un aliment.

miche - carafe - caisse - part - morceau - bouteille - demi-douzaine - sac - tube
verre - canette - pot - grappe - tranche - sachet - tablette - carton - boîte - tasse - barquette

chocolat - pizza - pommes - jus de pomme - mayonnaise - chips - raisins - eau minérale - sardines -
pain - sucre - limonade - œufs - pommes de terre - vin - fromage - coca-cola - confiture - thé -
beurre

 1	 2	 3	 4
une de	un de	un de	une de
 5	 6	 7	 8
une de	une de	une d'	une d'
 9	 10	 11	 12
un de	un de	une de	une de
 13	 14	 15	 16
une de	une de	un de	une de
 17	 18	 19	 20
un de	une de	une de	un de