

9HTS MATEMÁTICAS

Jueves 22 de octubre del 2026

TAREA:

INSTRUCCIONES PASO A PASO PARA RESOLVER:

Toda variación lineal tiene una estructura básica parecida a una receta: $y = mx + b$

¿Qué significa cada letra?

- 'y' = Es el resultado total que queremos descubrir (como las ventas o las ganancias).
- 'x' = Es el tiempo que pasa (días, meses, semanas).
- 'm' = Se llama PENDIENTE. Es el 'salto' constante.
 - > Si la 'm' es un número POSITIVO (ej. $+5x$), significa que la línea va hacia arriba (CRECE).
 - > Si la 'm' es un número NEGATIVO (ej. $-10x$), significa que la línea va hacia abajo (DECRECE).
- 'b' = Se llama ORDENADA AL ORIGEN. Es tu 'punto de partida'. Indica el número exacto donde inicia la línea en el eje vertical (eje Y) antes de que pase el tiempo.

EJERCICIOS A RESOLVER EN EL CUADERNO:

A) Observa la ecuación de venta de higos: $y = -10x + 40$.

- Responde: ¿Las ventas crecen o decrecen? Escribe por qué lo sabes fijándote únicamente en el signo del número que acompaña a la 'x'.
- Responde: ¿En qué número iniciará la gráfica en el eje vertical (eje Y)? (Fíjate en el número que está solo, sin la 'x').

B) Utiliza la ecuación: $y = 5x + 10$.

- Calcula las ventas para el día 4.
- Procedimiento a escribir en el cuaderno:
 - 1) Copia la ecuación: $y = 5() + 10$
 - 2) Pon el número 4 dentro del paréntesis.
 - 3) Multiplica el 5 por el 4.
 - 4) A ese resultado, súmale 10. El total es tu 'y'.

NOTA: Entregar solo puntos A y B en el cuaderno

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Ejercicio.

Instrucciones para el alumno:

Extrapolar es como usar una bola de cristal matemática. Si conoces la fórmula, puedes predecir qué pasará en el día 30, en la semana 100 o en el año 2050, sin necesidad de contar uno por uno. Solo cambias la 'x' por el número de día o semana que te piden, multiplicas y sumas.

EJERCICIOS A RESOLVER EN EL CUADERNO:

A) Una granja avícola tiene esta fórmula para su producción: $y = 20x + 50$ (donde 'x' son los días).

- Queremos saber cuántos huevos habrá en el día 30.

- Pasos a seguir:

1) Cambia la 'x' por 30: $y = 20(30) + 50$

2) Multiplica 20 por 30.

3) A ese resultado, súmale 50 para obtener tu respuesta final.

B) Un negocio registra la siguiente deuda semanal con la fórmula: $y = 500x - 200$.

- Calcula la deuda para la semana 5. (Procedimiento: Cambia la 'x' por 5. Multiplica 500 por 5 y al resultado réstale 200).

- Calcula la deuda para la semana 10. (Procedimiento: Cambia la 'x' por 10. Multiplica 500 por 10 y al resultado réstale 200).

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS
HISTORIA DE MÉXICO**

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la actividad 03 de la página 62 del diario de aprendizaje.

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la actividad 04 de la página 62 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Jueves 22 de octubre del 2026

TAREA: Traer 1 tapa / cartón de huevo vacío (capacidad de 30 piezas) Este material se utilizará para el proyecto del día de muertos.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 21 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología

El proceso de reciclaje técnico

Reciclar hardware es complejo porque los materiales están fusionados en capas milimétricas. El proceso técnico estándar se divide en los siguientes pasos:

Etapas del proceso	Descripción técnica
1. Recolección y Desarmado	Los dispositivos se recolectan en centros especializados y se desarman a mano para separar baterías, cables, carcasas de plástico y tarjetas madre.
2. Trituración mecánica	Las tarjetas de circuito limpio se muelen en máquinas trituradoras hasta convertirlas en un polvo fino de metal y fibra de vidrio.
3. Separación magnética	Se utilizan imanes potentes para separar de forma automática los metales ferrosos (como el hierro y el acero) de los plásticos y metales no ferrosos.
4. Hidrometalurgia / Pirometalurgia	El polvo restante se somete a procesos químicos (ácidos) o térmicos (fundición a altas temperaturas) para refinar y recuperar los metales preciosos puros como el oro, la plata y el cobre .

9HTS TECNOLOGÍA

Jueves 22 de octubre del 2026

Tarea: Copia en tu cuaderno (apartado PowerPoint) el siguiente apunte

Aplicar un tema

Existen dos formas básicas de aplicar un tema a nuestra presentación: hacerlo a la hora de crearla o cambiarlo posteriormente. Ten presente que siempre hay un tema aplicado.

Crear una presentación basada en un tema existente

1. Para crear la presentación, podemos hacerlo desde la pantalla inicial de PowerPoint, o bien hacer clic en Archivo > Nuevo.
2. En unidades anteriores del curso tendíamos a crearla en blanco, en cambio en esta ocasión seleccionaremos alguno de los temas disponibles.
3. Una vez seleccionado el tema más apropiado, elegimos una combinación de colores para este y pulsamos el botón Crear.

Cambiar el tema de una presentación

- Si ya teníamos la presentación creada, podemos modificar el tema que se aplica a todas sus diapositivas desde la pestaña **Diseño**
- No importa qué método utilices, el resultado será el mismo. Podrás observar cómo, al insertar una Nueva diapositiva, los diseños disponibles han cambiado adaptándose al formato del tema. Y cualquier nuevo contenido tendrá su formato.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9° HTS EDUCACIÓN FÍSICA PROYECTO

Miércoles 21 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Escribe en tu cuaderno y elige una actividad física o deporte que conozcas y responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿En qué consiste?
- 2.- ¿Qué habilidades motrices necesita?
- 3.- ¿Qué beneficios puede aportar?
4. Al finalizar adjunta una imagen de este.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS QUÍMICA

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Imprime, pega y clasifica en tu cuaderno, las mezclas y sustancias puras.

1

CLASIFICA

Marca con ✓ las mezclas y con ✗ las sustancias puras.

☐ Sangre ☐ Cloro ☐ Alcohol	☐ Sal de mesa ☐ Plomo ☐ Ensalada	☐ Agua pura ☐ Miel ☐ Oxígeno	☐ Oro ☐ Arena de mar ☐ Glucosa
--	--	--	--

Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “Métodos de separación de mezclas” los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 1. Contenidos: Métodos de separación de mezclas

8

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado
+

Contenido
+

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Lee cada situación y escribe si se trata de una mezcla homogénea (H) o heterogénea (He). Copia el ejercicio en tu cuaderno.

1	Agua con aceite en una botella.		
2	Refresco de cola.		
3	Granola con yogurt.		
4	Aire que respiramos.		
5	Sopa de verduras.		

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

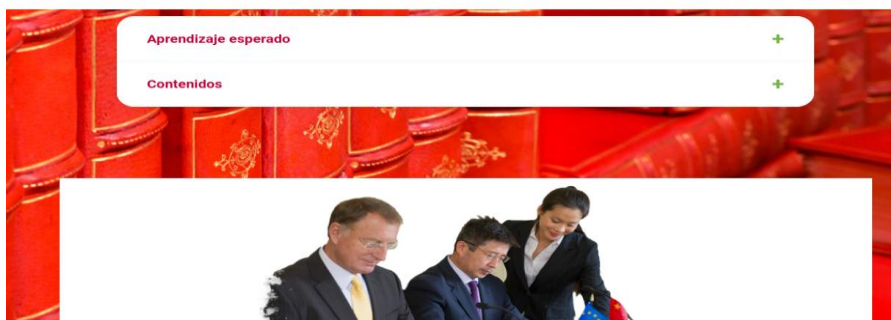
9HTS ESPAÑOL

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “Normativas nacionales e internacionales que garantizan derechos” apartados “Practico” e “Investigo” más.

 **Key 1. Contenidos: Normativas nacionales e internacionales que garantizan derechos**
 RECURSO DE MÓDULO

8



Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “Análisis de normativas nacionales e internacionales que garantizan derechos” apartados “Practico” e “Investigo” más.



Análisis de normativas nacionales e internacionales que garantizan derechos

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Imprime y pega en tu cuaderno la lectura, encierra en un círculo rojo el punto final; con azul los puntos y aparte y, **solo en el segundo párrafo**, con verde, los puntos y seguido. Copia y responde en tu cuaderno las preguntas.

A lo largo de la historia, muchos son los casos de niños salvajes, incommunicados y aislados de la sociedad, ya sea por algún hecho fortuito o por decisión de sus padres.

Víctor de Aveyron, descubierto por unos cazadores en el sur de Francia en 1799, es el primer niño salvaje del que se tiene noticia. Contra lo que ‘los sabios’ de su época creyeron, no era ni sordomudo ni deficiente mental: si bien no lo molestaban los sonidos estridentes, se sobresaltaba con el casi inaudible sonido de una nuez al caer, y muy pronto aprendió a comunicarse mediante señas con su tutor, el joven doctor Itard. Su historia es el eje de la película *El pequeño salvaje*, de François Truffaut (1969), que indaga en ese proceso de aprendizaje, así como en la relación del ‘salvaje’ con su maestro y sus dificultades para insertarse en sociedad.

Otro caso muy sonado fue el de Kaspar Hauser, en Alemania (1828), encerrado desde los tres años en un sótano oscuro con la única compañía de un caballito de madera, se cree que por su origen noble, para despojarlo de una herencia. Pero Kaspar podía balbucear y escribir

su nombre, lo que, se cree, fue la causa de su asesinato, cuando quien lo mantuvo aislado temió que lo delatara. Esta triste historia también fue llevada al cine por Werner Herzog (*El enigma de Kaspar Hauser*, 1974).

Mucho después, en 1970, en California (EUA), causó conmoción el hallazgo de una niña de 13 años, Genie, a la que sus padres tampoco le habían enseñado a hablar. Como en los otros casos, al principio se creyó que la niña tenía algún tipo de retraso cognitivo, pero pronto aprendió a vestirse sola y a articular varias palabras. Sin embargo, nunca pudo superar ese aprendizaje memorístico ni formar oraciones gramaticales, y terminó nuevamente aislada, en un manicomio.

En todos esos ejemplos, además del trasfondo trágico de unos niños abandonados por sus padres y criados entre animales o reclusos en una habitación, se advierte una tensión entre una sociedad que se siente atraída por ellos e intenta apartarlos del salvajismo, pero que los recibe como a seres extraños e infradotados.

02 Responde con base en la lectura.

a) ¿Cuál es el tema principal del texto?

b) ¿Qué se cuenta desde el segundo al cuarto párrafo? _____

c) ¿Dónde está la conclusión? Justifica tu respuesta. _____

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

Lunes 19 de octubre del 2026

TAREA:

Realiza el ejercicio de la página 61 de tu Diario de Aprendizaje. Puedes hacer un resumen de los temas que vimos de manera creativa. A continuación tendrás capturas de pantalla de las diapositivas que vimos en clase, puedes basarte en esta información. No necesitas imprimir, es un apoyo para tu tarea.



- **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social:** instancia que estaba encargada de elaborar el **Índice de Rezago Social**, este incorporaba indicadores de:
 - rezago educativo
 - acceso a los servicios de salud
 - calidad y espacios en la vivienda
 - servicios básicos en la vivienda
 - activos en el hogar



Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social



- **Pobreza:** Si una persona tiene **carencia de al menos una de las variables** medidas por este índice y **no tiene ingresos suficientes** para adquirir **bienes y servicios básicos necesarios** para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.
- **Pobreza extrema:** Cuando una persona tiene carencia de **al menos tres de estas variables**, además de **no poder conseguir la cantidad de alimentos** con los nutrientes mínimos para vivir sanamente.

Tuesday, October 20th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercises 01, 02, 03 and 04 on page 100 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, October 21st, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer Apply Your Knowledge exercises 01, 02 in your book and exercise 03 in your notebook on page 105 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, October 22nd, 2026

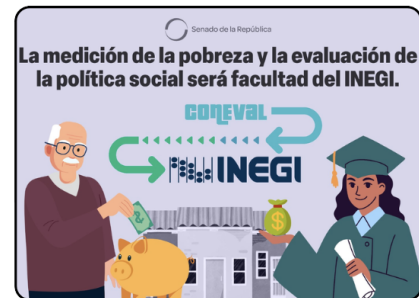
HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Answer exercises 01 and 02 in your book and exercise 03 in your notebook on page 77 of your Shaping My Knowledge learning log.



CONEVAL

- **Extinción oficial:** El Congreso de la Unión aprobó la desaparición definitiva del Coneval en junio de 2025.
- **Transferencia de funciones:** Sus labores de medición de la pobreza y evaluación de programas sociales fueron absorbidas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).



Rezago social

- **Seguridad alimentaria:** cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico permanente a alimentos nutritivos en cantidad suficiente para satisfacer sus necesidades y requerimientos nutricionales.
 - Cuatro pilares para lograr la seguridad alimentaria en México:
 - disponibilidad - suficiencia de abasto respecto a la cantidad y calidad de los alimentos.
 - acceso
 - estabilidad
 - utilización de los alimentos





Migración



- **Migración:** todo tránsito realizado por una persona o un grupo de personas entre fronteras internacionales, estatales o municipales, independientemente del carácter voluntario o involuntario del desplazamiento o su duración.
 - **municipal** - cuando una población se desplaza a otro municipio dentro de su propio estado
 - **estatal** - cuando pobladores salen de su estado natal y se desplazan a otro
 - **internacional**- cuando una población se desplaza de su país de origen a otro



9HTS SOCIOEMOCIONAL

Viernes 23 de octubre del 2026

PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL CUATRIMESTRE

Este proyecto tendrá un **valor del 35% de la materia de Educación Socioemocional en el Primer Cuatrimestre**. Es sumamente importante que lo realices y sigas las indicaciones.

En una cartulina, realiza tu ikigai. En la parte inferior, redacta tu propósito de vida; deberás escribir un párrafo de **tres a cinco líneas**, apoyándose en esta estructura:

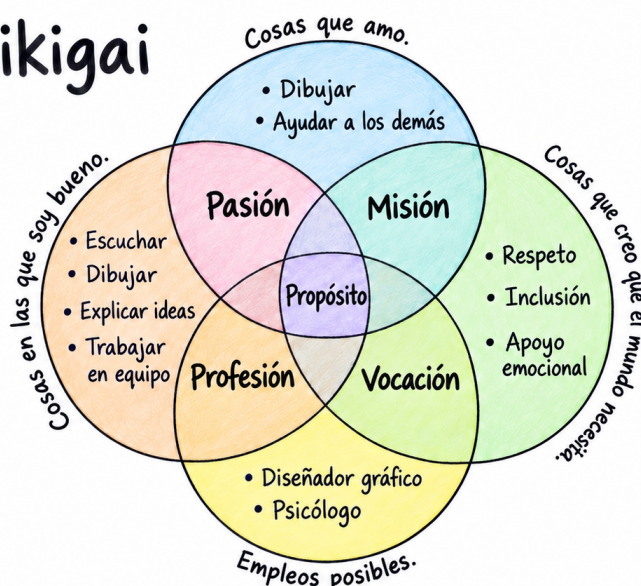
Mi propósito es contribuir a _____ utilizando mi capacidad para _____ y mi interés por _____. Quiero hacerlo porque para mí es importante _____. Para comenzar, me comprometo a _____.

Recuerda que tú ya respondiste en tu cuaderno algunas preguntas relacionadas con esto. Así mismo, respondiste el ejercicio de la página 17 de tu Diario de Socioemocional. **Deberás incluir al menos 3 puntos dentro de cada aspecto del ikigai, así como todas las partes del esquema.**

Fecha de entrega: martes 3 de noviembre del 2026

Ejemplo:

Mi ikigai



Mi propósito es contribuir a que otros jóvenes se sientan incluidos utilizando mi capacidad para escuchar y mi interés por dibujar. Quiero hacerlo porque para mí es importante que nadie se sienta solo. Para comenzar, me comprometo a invitar a trabajar en equipo a un compañero con quien casi no convivo.

Rúbrica de Proyecto: Mi ikigai

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Partes del ikigai	Incluye los cuatro círculos con sus frases: Cosas que amo, Cosas que creo que el mundo necesita, Empleos posibles y Cosas en las que soy bueno; además de Pasión, Misión, Profesión, Vocación y Propósito.	Incluye el esquema, pero faltan algunas frases, nombres o partes.	No presenta el esquema del ikigai.
Ideas en cada círculo	Escribe al menos tres ideas relacionadas con el tema en cada círculo.	Solo algunos círculos tienen tres ideas relacionadas con el tema.	Ningún círculo tiene tres ideas relacionadas con el tema.
Formato del propósito	Completa la estructura indicada: contribución, capacidad, interés, motivo y compromiso.	Utiliza la estructura, pero deja partes incompletas.	No utiliza la estructura indicada o no incluye su propósito.
Reflexión personal	Su propósito se relaciona con las ideas de su ikigai e incluye un compromiso concreto.	Su propósito tiene poca relación con su ikigai o el compromiso es poco claro.	No se identifica una relación con su ikigai ni un compromiso concreto.
Creatividad y limpieza	Presenta un diseño personal, limpio, organizado y legible.	Presenta un diseño personal, pero necesita mejorar la limpieza, el orden o la legibilidad.	El trabajo está descuidado y resulta difícil de leer.

Total: ____ / 10 puntos

Se evalúan la reflexión y la presentación del proyecto, no la elección de intereses, empleos o propósito personal.