

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Lunes 5 de octubre del 2026

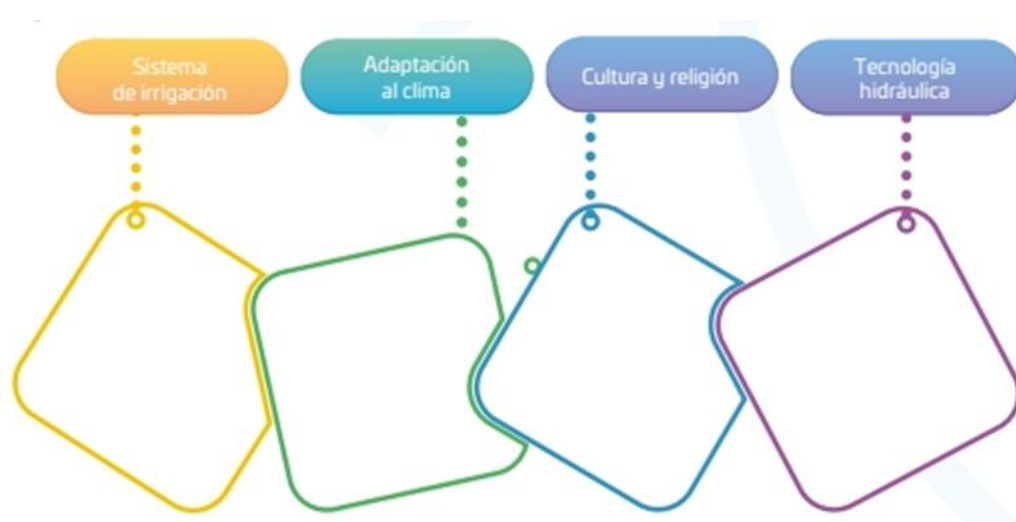
TAREA: Indaga y realiza un mapa conceptual en PowerPoint o Canva acerca de Charles Darwin y el origen y evolución de la biodiversidad.

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la actividad 02 de la página 50 del diario de aprendizaje.

Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: Analiza las situaciones mostradas en el esquema de la imagen y después en los espacios en blanco de la **actividad 03 de la página 50** del diario de aprendizaje escribe los logros de las primeras civilizaciones agrícolas en relación con el uso del agua.



NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Lunes 5 de octubre del 2026

TAREA: Práctica artística **vitral gótico** terminada.

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Materiales para el día 12 de octubre, fomy tamaño carta diamantado 3 de c/u de los siguientes colores rosa, naranja y morado.

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 7 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología

¿QUÉ SON LAS FUNCIONES TÉCNICAS?

Las funciones técnicas son las acciones que realizan las herramientas, máquinas e instrumentos para transformar materiales, energía o información y satisfacer una necesidad.

Ejemplos:

- ✂ Cortar.
- ✂ Unir.
- ✂ Perforar.
- ✂ Medir.
- ✂ Transportar.
- ✂ Mezclar.
- ✂ Moldear.
- ✂ Comunicar.

HERRAMIENTAS Y FUNCIONES

Herramientas	Función técnica
Tijeras	Cortas
Martillo	Golpear y unir
Destornillador	Atornilla
Pinzas	Sujetar
Regla	Medir
Taladro	Perforar

9HTS TECNOLOGÍA

Jueves 8 de octubre del 2026

Tarea: Copia en tu cuaderno (apartado PowerPoint) el siguiente apunte

Manejar objetos

Los objetos son los elementos que podemos incorporar en una diapositiva, como gráficos, imágenes, textos, vídeos o sonidos.

Estos objetos tienen sus propias características y propiedades que más adelante analizaremos con más detalle. En esta unidad aprenderemos las acciones básicas que ya usamos con diapositivas, pero esta vez las aplicaremos a objetos. Es decir, aprenderemos a seleccionar, mover, copiar y eliminar objetos. También veremos algunas acciones más específicas de los objetos como alinear, voltear u ordenar.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS MATEMÁTICAS

Viernes 9 de octubre del 2026

Tarea 1: Análisis de pirámides (Libro)

1. **Paso 1:** Abre tu Diario de Aprendizaje en la página 65 y ubica la sección "Análisis".
2. **Paso 2:** Investiga en internet o libros las medidas reales de las pirámides de México y de Egipto.
3. **Paso 3:** Responde las preguntas de la sección argumentando cuál ocupa más espacio según su forma geométrica.

Tarea 2: Cálculo de volumen en casa

1. **Paso 1:** Busca en tu casa una caja (prisma rectangular) y una lata (cilindro).
2. **Paso 2:** Utiliza una regla para medir la altura y la base (o diámetro) de ambos objetos.
3. **Paso 3:** Calcula el volumen de cada cuerpo geométrico aplicando las fórmulas vistas en clase.

Paso 4: Escribe en tu cuaderno el procedimiento completo y las operaciones realizadas.

9HTS ESPAÑOL

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Uso correcto de la palabra.

Copia en tu cuaderno las oraciones y escribe el homófono correcto.

- a) (cesta/sesta): Mi hermana me regaló una _____ de frutas.
- b) (setas/zetas): Mañana iremos al campo a recolectar _____ silvestres.
- c) (asciendo/haciendo): Estoy _____ mi tarea; te llamo después.
- d) (cocer/coser): Hay que _____ la carne durante media hora.
- e) (casar/cazar, ciervo/siervo): Se promulgó la ley que prohíbe _____
- _____

Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: Practicando ortografía.

Escribe en tu cuaderno la palabra con su correspondiente definición.

maza masa tasa taza espiar expiar

Mezcla homogénea formada al deshacer un líquido en un sólido: _____

Herramienta con mango que se utiliza para demoler muros: _____

Observar con atención, con el fin de obtener información secreta: _____

Padecer el castigo consecuencia de un delito o una culpa: _____

Impuesto: _____

Recipiente con asa para tomar bebidas calientes: _____

Viernes 9 de octubre del 2026

TAREA: Mi plan de lectura personal.

Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno utilizando la información del libro que elegiste previamente en clase.

Tarea	Páginas por leer	Horas de las que dispongo para leer	Duración en días

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

9° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 7 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Investiga y escribe en tu cuaderno brevemente qué significan **calentamiento**, **descanso** y **recuperación** dentro de la actividad física.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS QUÍMICA

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Innovaciones tecnológicas.

Completa la tabla anotando la necesidad humana que resuelve cada innovación. Imprime y pega la imagen en tu cuaderno.

Innovación tecnológica	Necesidad humana que resuelve
 Gasolina	_____
 Motor eléctrico	_____
 Vacunas	_____
 Teléfono celular	_____
 Videojuegos	_____
 Refrigeración	_____
 Electricidad	_____
 Drenaje	_____



Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: ¿De dónde provienen algunos materiales?

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla, escribe dos necesidades humanas actuales que creas que aún no están resueltas y propón una innovación tecnológica que podría ayudar a solucionarlas.

	Necesidad humana	Problema que genera	Innovación tecnológica propuesta	¿Cómo ayudaría?
1.				
2.				



TAREA: Reducir, clasificar y ahorrar.

Escribe tres ejemplos de residuos que pertenecen a cada contenedor. Imprime y pega el ejercicio en tu cuaderno.

Cartón, revistas y periódicos • _____ • _____ • _____	Hojas secas, cáscaras de frutas y verduras • _____ • _____ • _____	Botellas de vidrio, bombillas y lentes • _____ • _____ • _____	Envases de PET, bolsas y forros • _____ • _____ • _____	Cubiertos, latas y envolturas • _____ • _____ • _____	Teléfonos celulares y computadoras • _____ • _____ • _____
 PAPEL	 ORGÁNICOS	 VIDRIO	 PLÁSTICO	 METALES	 RESIDUOS ELECTRÓNICOS

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

Lunes 5 de octubre del 2026

TAREA:

Responde todos los ejercicios de la página 49 de tu Diario de Aprendizaje. A continuación tendrás capturas de pantalla de las diapositivas que vimos en clase, para que recuerdes puntos clave de este tema y respondas adecuadamente. **No necesitas imprimirlas, es un apoyo para que tu tarea incluya información clave.**



Conceptos Clave

- **Autoconocimiento:** implica saber cuáles son tus habilidades, gustos, debilidades y necesidades.
- **Capacidades:** el conocimiento y habilidad de las actividades que desarrollas con facilidad, las cuales se pueden considerar como un talento.
- **Potencialidades:** áreas que puedes desarrollar al esforzarte un poco más en aprender y comprender.
- **Inteligencias múltiples:** competencias cognitivas presentes en cada persona, las cuales, según su nivel de desarrollo, dan lugar a destrezas específicas.

LAS 8 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER DESCUBRE TUS TALENTOS ÚNICOS

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA-VERBAL  HABILIDAD CON LAS PALABRAS. Leer, escribir, contar historias, aprender idiomas.  Escritor  Orador	INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA  RAZONAMIENTO Y CÁLCULO. Pensar de forma crítica, analizar datos, lógica.  Científico  Ingeniero	INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL  PENSAR EN IMÁGENES Y 3D. Crear arte, diseño gráfico, orientarse bien.  Arquitecto  Artista	INTELIGENCIA MUSICAL-RÍTMICA  RECONOCER Y CREAR SONIDOS. Tocar música, cantar, componer ritmo.  Músico  Compositor
INTELIGENCIA CORPORAL-KINESTÉSICA  CONTROL DEL CUERPO Y MOVIMIENTO. Deportes, baile, manualidades, expresión física.  Atleta  Bailarín	INTELIGENCIA INTERPERSONAL  ENTENDER Y CONECTAR CON OTROS. Empatía, liderazgo, trabajo en equipo, habilidades sociales.  Maestro  Líder	INTELIGENCIA INTRAPERSONAL  AUTOCONOCIMIENTO Y REFLEXIÓN. Entender tus propias emociones, metas y fortalezas.  Filósofo  Emprendedor	INTELIGENCIA NATURALISTA  CONEXIÓN CON EL MUNDO NATURAL. Clasificar especies, cuidar el medio ambiente, observar la vida silvestre.  Biólogo  Ecologista

FODA

- El análisis FODA ayuda a conocer qué puede ayudarte o dificultarte para alcanzar una meta:



Debilidades



Fortalezas



Amenazas



Oportunidades

**9HTS
SOCIOEMOCIONAL**

Viernes 9 de octubre del 2026

TAREA:

Realiza la actividad de la página 18 de tu Diario de Aprendizaje. Sé creativo, puedes pegarle al personaje imágenes de ropa o accesorios para que se parezca a ti.

Tuesday, October 6th, 2026

HOMEWORK:

Print, paste and answer in your notebook the following exercise.

Name: _____

Date: _____



Complete the gaps with the verbs in brackets.

Use **Future Simple** or **Future Continuous**.



Example:

We _____ to you as soon as possible. (*get back*)

Answer:

We **will get back** to you as soon as possible.

1. Tomorrow morning Chris _____ a speech in the main hall. (*give*)
2. I _____ you with your homework as soon as I finish with the dishes. (*help*)
3. This evening we _____ the upcoming party. (*prepare for*)
4. We _____ the dishes after dinner, we promise. (*wash*)
5. Claire thinks that Matthew _____ her to prom. (*ask*)
6. Amelia _____ us when we arrive. (*wait for*)
7. You look hungry. I _____ you a sandwich. (*make*)
8. I can't visit you tonight because I _____ for the test. (*study*)
9. Promise me you _____ me when you land. (*call*)
10. The children _____ when you come home so be quiet. (*sleep*)
11. When the clock strikes midnight, we _____ champagne. (*drink*)



Wednesday, October 7th, 2026

HOMEWORK:

Copy and answer in your notebook the next exercise.

1. Choose: Past Simple or Present Perfect.

1. I (lost / have lost) my wallet. I still can't find it.
2. She (went / has gone) to Paris last year.
3. They (have lived / lived) in London since 2020.
4. We (have finished / finished) dinner a minute ago.
5. He (has never seen / never saw) a lion before.
6. I (met / have met) Anna at the café yesterday.
7. My brother (has broken / broke) his leg. He is still in hospital.
8. The movie (started / has started) at 7 p.m.
9. She (has studied / studied) English for five years.
10. We (have visited / visited) Japan twice.

Thursday, October 8th, 2026

HOMEWORK:

Copy and answer in your notebook the next exercise.

2. Use Past Simple or Present Perfect.

1. I _____ (not be) to New York. _____
2. She _____ (clean) her room yesterday. _____
3. They _____ (finish) their homework already. _____
4. We _____ (see) him at the party last night. _____
5. He _____ (drive) this car for two years. _____
6. My parents _____ (travel) to Italy in 2019. _____
7. She _____ (not call) me yet. _____
8. I _____ (break) a glass this morning. _____
9. The kids _____ (grow) so much this year. _____
10. Tom _____ (leave) the office an hour ago. _____