

8HTS MATEMÁTICAS

Jueves 22 de octubre del 2026

TAREA:

Instrucciones para el alumno

1. Recuerda nuestra regla de oro: Si vas de una medida GRANDE a una PEQUEÑA, multiplicas por 10, 100, 1000... Si vas de una PEQUEÑA a una GRANDE, divides entre 10, 100, 1000...
2. Escribe todo el procedimiento en tu cuaderno. ¡Nada de poner solo la respuesta!

EJERCICIO: En el cuaderno realiza lo siguiente.

- A) Tienes una cuerda de 8.5 metros y necesitas saber cuántos centímetros mide. (Recuerda: 1 metro = 100 cm. ¿Multiplicas o divides? ¡Haz la operación!).
- B) Compraste 4500 mililitros de jugo para una fiesta y quieres saber a cuántos Litros equivale. (Recuerda: 1 Litro = 1000 mililitros). Realiza la conversión.

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA:

Instrucciones para el alumno

¡Vamos por la segunda tarea de la semana! ¿Sabías que antes usábamos partes del cuerpo para medir?

INSTRUCCIONES PASO A PASO:

1. Lee la página 81 de tu Diario de Aprendizaje.
2. Anota las operaciones claramente.

EJERCICIO: En el cuaderno realiza lo siguiente.

- A) Si el Faraón medía sus pirámides en 'codos' y 1 codo equivale aproximadamente a 52 centímetros. ¿Cuántos centímetros mediría una pared de 45 codos?
- B) Transforma esos centímetros que acabas de encontrar a Metros. (Solo divídelo entre 100). Anota tu respuesta final en metros.

8HTS HISTORIA II

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Investiga, imprime y pega en tu cuaderno la biografía de Henan cortes, agrega una imagen del personaje.

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza una línea de tiempo con las fechas y nombre del capitán de las expediciones españolas al continente americano.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS ARTES VISUALES II

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Traer 1 tapa / cartón de huevo vacío (capacidad de 30 piezas) Este material se utilizará para el proyecto del día de muertos.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno (apartado de tecnología)

Propiedades de los materiales

Conceptos clave a identificar

- Dureza: Resistencia que ofrece un material a ser rayado o cortado (por ejemplo, el vidrio es más duro que la madera).

- Flexibilidad: Capacidad de un material para doblarse sin romperse (como una regla de plástico o una liga).
- Permeabilidad: Propiedad que permite el paso de líquidos a través de él sin alterar su composición (la tela de algodón es permeable, mientras que el plástico es impermeable).
- Fragilidad: Facilidad con la que un material se rompe al recibir un golpe (como el vidrio o la cerámica).
- Tenacidad: Resistencia que opone un material a romperse cuando se le golpea o aplica una fuerza

8HTS TECNOLOGÍA

Jueves 22 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno (apartado de Excel)

Formato Condicional

Es aquel que permite agregar un formato especial a una o varias celdas de acuerdo a un criterio.

Ejecute el siguiente procedimiento para aplicar un formato condicional:

- Seleccione un rango de celdas
- Clic a la cinta Inicio.
- Clic al botón Formato Condicional.

Para borrar los formatos condicionales aplicados a celdas se deben ejecutar los siguientes pasos:

- Seleccionar el rango de celdas
- Clic a la cinta Inicio.
- Clic al botón Formato Condicional.
- Clic a borrar reglas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8° HTS EDUCACIÓN FÍSICA PROYECTO

Miércoles 21 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Escribe en tu cuaderno y elige una actividad física o deporte que conozcas y responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿En qué consiste?
- 2.- ¿Qué habilidades motrices necesita?
- 3.- ¿Qué beneficios puede aportar?
4. Al finalizar adjunta una imagen de este.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FÍSICA

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA:

1. Copia en tu cuaderno el siguiente texto.
2. Copia en tu cuaderno las preguntas.
3. Responde cada pregunta en tu cuaderno.

Galileo describió la inercia y su relación con la masa estableciendo lo que hoy conocemos como principio de inercia: "Un objeto con mayor masa requiere mayor fuerza que uno de menor masa para comenzar a moverse o para detenerse". Por su lado, Newton explicó que los estados de reposo y de movimiento en línea recta con la misma velocidad se deben a que no existen fuerzas resultantes. Esto lo expresó en su primera ley: "todo cuerpo continúa en su estado de reposo o de movimiento uniforme si no actúa sobre él una fuerza resultante diferente de cero".

01 ¿Por qué los objetos pueden comenzar a moverse?

02 ¿Por qué los cuerpos en movimiento se detienen?

03 Cuando el transporte en el que te trasladas arranca, te “pegas” a tu respaldo.

a) ¿Por qué? _____

b) ¿Crees que existe alguna forma de que esto no suceda suceda? ¿Por qué? _____

c) ¿De qué depende la intensidad con que las personas en el transporte se “pegan” a sus respaldos? _____

d) Cuando un autobús se detiene, ¿qué sucede con las personas que van en él? _____

e) ¿Qué principio o ley de movimiento describe ambas situaciones? _____

Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: La estructura básica de la célula.

Realiza el **Key** “Las leyes de Newton”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 1. Contenidos: Las leyes de Newton

8

Aprendizaje esperado

+

Contenidos

+



Las leyes de Newton

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Copia y responde en tu cuaderno los siguientes problemas. Apóyate en la segunda Ley de Newton:

Newton establece en su segunda ley que la **aceleración** que tiene un cuerpo es **directamente proporcional** a la **fuerza** que se ejerce sobre él e **inversamente proporcional** a la **masa** de este. Lo anterior se puede expresar de la siguiente manera $a = f/m$

a = aceleración f = fuerza m = masa del cuerpo

01 ¿Qué sucede con la aceleración de un cuerpo si aumenta la fuerza que se ejerce sobre él?

02 ¿Cuánta fuerza adicional se tiene que aplicar para duplicar la aceleración de un objeto?

03 Si la masa de un objeto se reduce a la mitad y se quiere que la aceleración con la que se movía no cambie, ¿cómo debe cambiar la fuerza que se le aplica?

04 Un joven saca una cubeta con agua de un pozo. Si jala de una cuerda con una fuerza de 70 N y el cubo de agua tiene una masa de 50 kg, ¿con qué aceleración la sube?

05 Una hormiga levanta una migaja de pan cuya masa es de 0.03 g con una aceleración de 0.2 m/s^2 . ¿Cuánta fuerza aplica? Calcula la fuerza en dinas y en newtons

8HTS ESPAÑOL

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “La Vanguardia”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 1. Contenidos: La vanguardia

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



Miércoles 21 de octubre del 2026

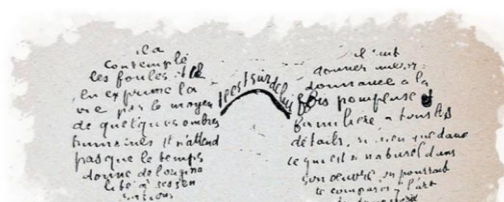
TAREA: Realiza el **Key** “Análisis de poesía de vanguardia”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 2. Contenidos: Análisis de poesía de la vanguardia

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “Presentación de una antología”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 3. Contenidos: Presentación de una antología

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

Lunes 19 de octubre del 2026

TAREA:

Realiza el ejercicio de la página 61 de tu Diario de Aprendizaje. Puedes hacer un resumen de los temas que vimos de manera creativa. A continuación tendrás capturas de pantalla de las diapositivas que vimos en clase, puedes basarte en esta información. No necesitas imprimir, es un apoyo para tu tarea.



Conceptos Clave

- **Situaciones de riesgo** - circunstancias en las que voluntaria o involuntariamente te involucras, y que tienen consecuencias negativas para tus derechos, tu dignidad o la de otras personas.
- **Factores de riesgo** - todas las condiciones que incrementan la posibilidad de que te veas involucrado en situaciones que no son positivas para tu salud o tu integridad.
- **Riesgos innecesarios** - situaciones a las que se someten las personas, habiendo podido evitarlas



Conceptos Clave

- Antes de tomar una decisión, **identifica sus posibles consecuencias** y elige evitar el riesgo.
- Hay personas y **organizaciones** en tu entorno que pueden apoyarte.
- El **Estado y la sociedad** deben garantizar la salud integral, el cuidado y la protección de niñas, niños y adolescentes.



Entidad	Función
Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve)	Ofrece atención psicológica para jóvenes que han sido víctimas de violencia o que pasan por situaciones como la depresión, trastornos alimenticios, entre otros. Esta institución promueve la inclusión de los jóvenes mexicanos.
Centro de Apoyo a la Violencia Intrafamiliar (CAVI)	Brinda asistencia legal y psicológica a las personas que han sido víctimas de violencia intrafamiliar. Su principal objetivo es protegerlas y defender sus derechos.
Centros de Integración Juvenil (CIJ)	Atienden a jóvenes con problemas de drogadicción y les brindan tratamiento y rehabilitación. También, tienen programas para la prevención del consumo de estas sustancias.
Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (SIPINNA)	Promueve y defiende el bienestar y los derechos de los niños y adolescentes del país a través de la prevención de la violencia, el trabajo forzado, entre otros.
Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva	Se ocupa de poner en marcha planes y programas para la planificación familiar y la salud sexual y reproductiva. Asimismo, ofrece atención a personas que son víctimas de violencia familiar.
Instituto Nacional de las Mujeres	Tiene como función garantizar la igualdad de las mujeres y su goce pleno de sus derechos. También, se enfoca a la erradicación de la violencia contra ellas y el establecimiento de mismas condiciones frente a los hombres.
Comisión Nacional contra las Adicciones	Se ocupa de la protección de los mexicanos en lo concerniente al tratamiento de adicciones y a la prevención de las mismas. Brinda una atención integral a las personas que tengan algún tipo de adicción.

8HTS
SOCIOEMOCIONAL
Viernes 23 de octubre del 2026

PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL CUATRIMESTRE

Este proyecto tendrá un **valor del 35% de la materia de Educación Socioemocional en el Primer Cuatrimestre**. Es sumamente importante que lo realices y sigas las indicaciones.

En una **cartulina**, realiza un semáforo de la atención. Debes poner recortes o imágenes impresas para incluir ejemplos en cada color.

● Alto: ¿qué me distrae?

Escribir tres cosas que dificultan mi atención.

Ejemplos: las notificaciones, las conversaciones cercanas o pensar en otras cosas.

● Pienso: ¿cómo me doy cuenta?

Anotar dos señales de que perdí la atención.

Ejemplos: no sé qué tengo que hacer o leo sin recordar lo que leí.

● Actúo: ¿qué me ayuda a concentrarme?

Proponer tres acciones que pueda aplicar.

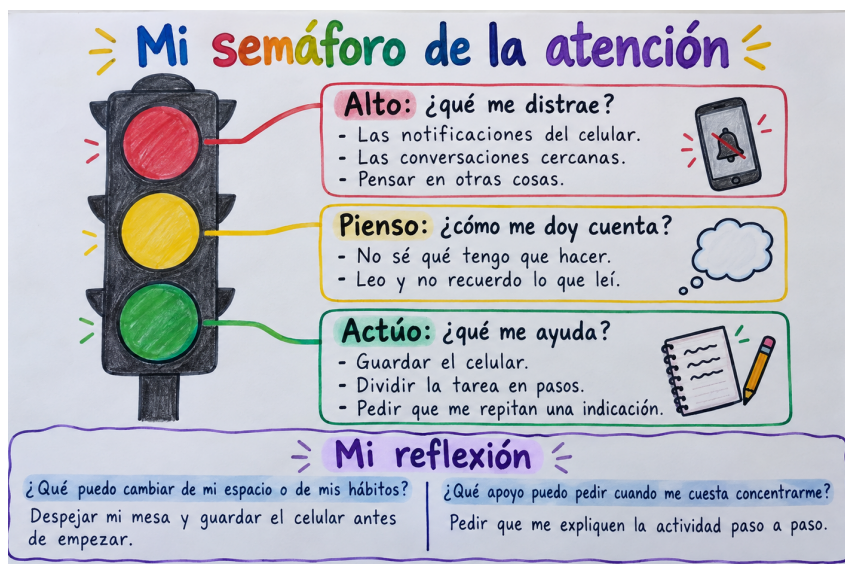
Ejemplos: guardar el celular, dividir la tarea en pasos o pedir que me repitan una indicación.

Como conclusión, deberás **responder las siguientes preguntas**:

¿Qué puedo cambiar de mi espacio o de mis hábitos para poner más atención? ¿Qué apoyo puedo pedir cuando me cuesta concentrarme?

Fecha de entrega: martes 3 de noviembre del 2026

Ejemplo:



Rúbrica de Proyecto: Mi semáforo de la atención

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Contenido completo	Incluye tres distractores, dos señales de distracción y tres estrategias.	Incluye las tres secciones, pero faltan ejemplos.	Falta una o más secciones.
Reflexión personal	Responde qué puede cambiar y qué apoyo puede pedir con ejemplos personales.	Responde solo una pregunta o da respuestas poco claras.	No incluye la reflexión.
Seguimiento de indicaciones	Sigue todas las indicaciones para elaborar el proyecto.	Sigue algunas indicaciones.	El trabajo no corresponde a las indicaciones.
Expresión creativa	Utiliza colores, dibujos o recortes relacionados con la atención.	Incluye elementos decorativos con poca relación con el tema.	No incorpora elementos visuales relacionados con el tema.
Organización y claridad	Las secciones se distinguen y la información es legible.	Algunas secciones o textos son difíciles de identificar.	La organización dificulta comprender el trabajo.

Total: _____ / 10 puntos

Se evalúan la reflexión y la elaboración del proyecto, no la facilidad del alumno para concentrarse ni su habilidad para dibujar.

Tuesday, October 20th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My language: Complete exercises 05, 06, and 07 on page 85 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday, October 21st, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer Apply Your Knowledge exercise 01, 02 and 03 on page 88 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday, October 22nd, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Answer questions on exercise 01 and 02 in your book and exercise 04 in your notebook on page 77 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log.

8HTS
FRANÇAIS

Materiales:

Como proyecto se llevará a cabo un reloj solar como una práctica en relación a lo visto en clase. Deberás traer lo siguiente para el lunes 26 de octubre:

- $\frac{1}{8}$ de cascarón de huevo
- tijeras
- plumón de un color fuerte