

7HTS MATEMÁTICAS

Jueves 22 de octubre del 2026

TAREA: Problema en tu cuaderno.

1. Abre tu Diario de Aprendizaje en la página 73 y dale un repaso a tus apuntes del Key 2.
2. Recuerda nuestra fórmula estrella: $a_n = a_1 + d(n - 1)$
 - a_n : Es el tesoro, el número que estás buscando.
 - a_1 : Es el punto de partida (el primer número de tu lista).
 - d (Diferencia): Es el salto que das entre un número y otro. ¿Cómo lo encuentras? Fácil, réstale a cualquier número el que está justo antes que él (ejemplo: al segundo réstale el primero).
 - n : Es la posición exacta que quieres descubrir (por ejemplo, la posición 50).

Resuelve en tu cuaderno con procedimiento claro y ordenado:

EJERCICIO A (Práctica del Libro):

Observa atentamente esta sucesión: 15, 23, 31, 39, 47...

1. Haz la resta correspondiente para encontrar el valor de la Diferencia (d) y anótalo.
2. Ahora, usa la fórmula paso a pasito para descubrir qué número exacto estará viviendo en la posición número 52 ($n = 52$).

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Ejercicio en tu cuaderno

EJERCICIO B:

Imagina que te has propuesto ahorrar para un viaje escolar. El primer día guardas en tu alcancía \$12 pesos. Has decidido que cada día siguiente meterás exactamente \$6 pesos MÁS de lo que metiste el día anterior. Así que el Día 2 metes \$18, el Día 3 metes \$24, y así sucesivamente.

1. Construye la 'Regla General' de tu ahorro. Recuerda sustituir a_1 y d , y luego simplificar la ecuación para que te quede algo como $(6n + \dots)$.
2. Con tu regla ya lista, calcula exactamente cuántos pesos estarás metiendo a la alcancía en tu Día número 40 de ahorro ($n = 40$).

7HTS GEOGRAFÍA

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Responde la **actividad 03 de la página 65** del diario de aprendizaje.

Viernes 23 de octubre de 2026

TAREA: Realiza la **actividad 04 de la página 66** del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Realiza la **actividad 05 de la página 50** del diario de aprendizaje.

Jueves 22 de octubre de 2026

TAREA: Indaga y realiza una presentación digital en Canva acerca de una de las siguientes ciudades Mesoamericanas, La Venta, Teotihuacán y Tenochtitlan, debes mencionar la siguiente información siguiente información:

1. ¿Dónde se localiza la ciudad?
2. ¿Durante qué periodo fue esplendor?
3. Número de habitantes de cada ciudad
4. Agregar imágenes

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS ARTES VISUALES

Viernes 23 de octubre de 2026

TAREA: Traer 1 tapa / cartón de huevo vacío (capacidad de 30 piezas) Este material se utilizará para el proyecto del día de muertos.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 21 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología.

Propiedades de los materiales

Conceptos clave a identificar

- **Dureza:** Resistencia que ofrece un material a ser rayado o cortado (por ejemplo, el vidrio es más duro que la madera).
- **Flexibilidad:** Capacidad de un material para doblarse sin romperse (como una regla de plástico o una liga).
- **Permeabilidad:** Propiedad que permite el paso de líquidos a través de él sin alterar su composición (la tela de algodón es permeable, mientras que el plástico es impermeable).
- **Fragilidad:** Facilidad con la que un material se rompe al recibir un golpe (como el vidrio o la cerámica).
- **Tenacidad:** Resistencia que opone un material a romperse cuando se le golpea o aplica una fuerza.

7HTS TECNOLOGÍA

Jueves 22 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de Word
Para crear WordArt realizaremos los siguientes pasos:

Pasos Para Insertar WordArt

1. Hacer clic en la Pestaña Insertar.
2. Hacer clic en la herramienta WordArt

Aplicar Formato a WordArt

Al insertar un WordArt, en la Cinta de opciones se mostrará la opción Herramientas de dibujo donde observaremos la Pestaña Formato.

Para aplicar un efecto de texto realizar los siguientes pasos:

1. Hacer clic en la Pestaña Formato.
2. Hacer clic en la **Efectos de texto**
3. Hacer clic en la opción **Transformar**
4. Hacer clic en un modelo de **transformación**

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7° HTS EDUCACIÓN FÍSICA PROYECTO

Miércoles 21 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Escribe en tu cuaderno y elige una actividad física o deporte que conozcas y responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿En qué consiste?
- 2.- ¿Qué habilidades motrices necesita?
- 3.- ¿Qué beneficios puede aportar?
4. Al finalizar adjunta una imagen de este.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS BIOLOGÍA

Martes 20 de octubre del 2026

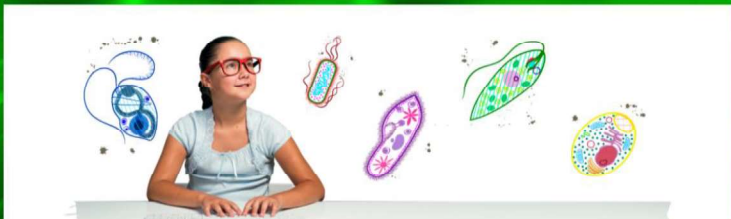
TAREA: La estructura básica de la célula.

Realiza el **Key** “La estructura básica de la célula”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key 1. Contenidos: Las estructuras básicas de la célula

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: Funciones de las partes de la célula.

Realiza el **Key** "Funciones de las partes de la célula", los apartados "Practico" e "Investigo" más.



Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Copia el ejercicio en tu cuaderno y completa las oraciones, escribiendo la palabra correcta en cada espacio.

:

BANCO DE PALABRAS

Núcleo – Mitocondrias – Citoplasma –
Membrana celular – Ribosomas

1. El _____ controla las actividades de la célula.
2. Las _____ producen energía para la célula.
3. El _____ es la sustancia gelatinosa donde se encuentran los organelos.
4. La _____ protege y rodea la célula.
5. Los _____ participan en la producción de proteínas.



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, las instrucciones y el P.D.A y/o propósito de la actividad.

Martes 20 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “Obras generadas en la tradición oral”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key. Contenidos: Obras generadas en la tradición oral

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



Obras originadas en la tradición oral

Miércoles 21 de octubre del 2026

TAREA: Realiza el **Key** “La Antología”, los apartados “Practico” e “Investigo” más.

Key. Contenidos: La antología

RECURSO DE MÓDULO

Aprendizaje esperado +

Contenidos +



La antología

Viernes 23 de octubre del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno la siguiente información de diptongos, triptongos y hiato.

El diptongo, el triptongo y el hiato son secuencias de vocales que se encuentran dentro de una misma palabra.

Aprender a identificarlos es útil para realizar una óptima **división silábica**; el **diptongo** se forma a partir de la unión de dos vocales débiles o una vocal débil y una fuerte, por ejemplo: ai-re y cui-da-do; el **triptongo** se forma a partir de la unión de una vocal débil entre dos vocales fuertes, como en se-miau-to-má-ti-ca y buey; por otro lado, el **hiato** se forma a partir de la unión de una vocal fuerte y una débil con tilde, de dos vocales fuertes o dos vocales iguales, por ejemplo: Ra-úl, tea-tro y le-er.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

Lunes 19 de octubre del 2026

TAREA:

Realiza el ejercicio de la página 59 de tu Diario de Aprendizaje. Puedes hacer un resumen de los temas que vimos de manera creativa. A continuación tendrás capturas de pantalla de las diapositivas que vimos en clase, puedes basarte en esta información. No necesitas imprimir, es un apoyo para tu tarea.



Conceptos Clave

- Identidad** - conjunto de rasgos y características que te hacen alguien particular y que te distinguen de los demás.
- Culturas juveniles** - grupos de jóvenes que expresan, de manera colectiva, una identidad que los caracteriza como agrupación; un estilo de vida, moda o vestimenta, así como una manera de entender el mundo y sus relaciones con otros
- Discriminación** - trato desfavorable, desigual o injusto hacia una persona o grupo por motivos de origen, identidad, características físicas o forma de vida
- Segregación** - acción y el efecto de separar, apartar o marginar a una persona o a un grupo de personas respecto a la sociedad



¿Cómo construyes tu identidad?

- Influyen tu **familia, amistades, entorno y valores culturales.**
- Tus **experiencias** te ayudan a descubrir lo que te gusta y lo que no.
- Las **redes sociales y la tecnología también influyen en cómo te relacionas y te expresas.**
- Tu identidad **se sigue construyendo a medida que vives nuevas experiencias.**



Culturas juveniles

- Son **grupos de jóvenes que comparten una identidad, intereses y formas de entender el mundo.**
- Pueden expresarse mediante la **música, la vestimenta, las actividades o un estilo de vida.**
- Algunos ejemplos son **skaters, góticos, otakus, raperos, cosplayers y gamers.**
 - No necesitas pertenecer a un grupo específico para tener una identidad propia.



Culturas juveniles



Emos

- Fleco largo y lacio sobre la cara.
- Maquillaje negro o morado.
- Comparten gustos musicales y por las caricaturas.



Cholos

- Algunos son de ascendencia latina y nacieron en EUA.
- Hablan español e inglés.
- Usan pantalones sueltos, playeras grandes y tenis.



Punks

- Suelen llevar crestas de colores.
- La música punk es parte de su identidad.
- Usan ropa ceñida y pantalones entubados.



Skaters

- Disfrutan hacer acrobacias en patineta.
- Practican en distintos lugares de la ciudad.
- Suelen usar gorra y ropa holgada.



Góticos

- Usan ropa oscura de terciopelo o cuero.
- Suelen pintarse las uñas de tonos oscuros.
- Disfrutan la literatura y el cine de terror.



Gamers

- Comparten su interés por los videojuegos.
- Juegan en consola, computadora o celular.
- Participan en comunidades de jugadores.



Otakus

- Disfrutan el anime y el manga japoneses.
- Comparten sus series y personajes favoritos.
- Algunos hacen cosplay: se visten como personajes.

Son características generales; cada persona expresa su identidad de manera diferente.

Viernes 23 de octubre del 2026

PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL CUATRIMESTRE

Este proyecto tendrá un valor del 35% de la materia de Educación Socioemocional en el Primer Cuatrimestre. Es sumamente importante que lo realices y sigas las indicaciones.

En **media cartulina**, elabora un árbol que represente quién eres tú. Puedes decorarlo con dibujos, fotografías, recortes y hojas de papel de colores.

Cada parte deberá incluir:

- **Raíces:** Personas, experiencias y valores que han influido en quién soy.
- **Tronco:** Mis cualidades, habilidades y fortalezas.
- **Ramas:** Mis sueños y metas.
- **Hojas:** Mis gustos, intereses y actividades favoritas.
- **Frutos:** Mis logros y cosas que me hacen sentir orgulloso.
- **Una hoja nueva:** Algo que quiero mejorar y qué haré para conseguirlo.

Fecha de entrega: martes 3 de noviembre del 2026

Ejemplo:



Rúbrica de Proyecto: El árbol de mi identidad

Criterio	2 puntos	1 punto	0 puntos
Contenido completo	Incluye las seis partes del árbol con información.	Incluye cuatro o cinco partes.	Incluye tres partes o menos.
Autoconocimiento	Describe sus características con ejemplos personales.	Menciona características, pero sin ejemplos.	No incluye información sobre sí mismo.
Meta de mejora	Identifica algo que desea mejorar y una acción concreta.	Menciona qué desea mejorar, pero no cómo.	No incluye una meta de mejora.
Expresión creativa	Utiliza dibujos, colores o recortes relacionados con su identidad.	Incluye elementos decorativos con poca relación con su identidad.	No incorpora elementos visuales personales.
Organización y claridad	Las partes se distinguen y la información es legible.	Algunas partes o textos son difíciles de identificar.	La organización dificulta comprender el trabajo.

Total: _____ / 10 puntos

Se evalúan la reflexión y la elaboración del proyecto, no la personalidad, la habilidad para dibujar ni la disposición a compartir información privada.

**7HTS
ENGLISH**

Tuesday October 20th, 2026

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 01, 02, 03, 04 and 05 of page 100 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday October 21st, 2026

Homework

Shaping My Language Apply Your Knowledge complete exercises 01, 02 and 03 of page 105 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday October 22nd, 2026

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 02 in your book and exercise 03 in your notebook on page 77 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log (**Academic Skills**).

**7HTS
FRANÇAIS**

Materiales:

Como proyecto se llevará a cabo un reloj solar como una práctica en relación a lo visto en clase. Deberás traer lo siguiente para el lunes 26 de octubre:

- $\frac{1}{8}$ de cascarón de huevo
- tijeras
- plumón de un color fuerte