

7HTS GEOGRAFÍA

Lunes 5 de octubre del 2026

TAREA: Traer una imagen impresa del pasado de la ciudad donde vives y otra imagen impresa de la actualidad de la ciudad donde vives, para realizar actividad en clase.

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Lee el siguiente texto que se encuentra en la **página 53 actividad 02 del diario de aprendizaje**, después subraya los componentes del espacio geográfico que menciona el texto y responde las preguntas de la misma actividad en el diario de aprendizaje.



Punto y raya

Entre tu pueblo y el mío,
hay un punto y una raya,
la raya dice «no hay paso»,
el punto, «vía cerrada».

Y así, entre todos los pueblos,
raya y punto, punto y raya,
con tantas rayas y puntos,
el mapa es un telegrama.

Caminando por el mundo,
se ven ríos y montañas,
se ven selvas y desiertos,
pero ni puntos ni rayas.

Porque estas cosas no existen,
sino que fueron forzadas,
para que mi hambre y la tuya
estén siempre separadas.

Anibal Nazoa, 1969

Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: Responde lo que piden los recuadros de la **actividad 04 de la página 54** del diario de aprendizaje.

7HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Realiza un árbol genealógico en la aplicación de Canva en el que incluyas nombres, fecha y lugar de nacimiento de los miembros de tu familia partiendo de tus abuelos paternos y maternos, puedes apoyarte en el siguiente video para la realización de árbol genealógico.

<https://www.youtube.com/watch?v=byX-447Dsow>

Jueves 8 de octubre del 2026

TAREA: En tu cuaderno responde las siguientes preguntas de la **actividad 02 de la página 49** del diario de aprendizaje.

¿Cuál es el nombre completo de la entidad donde viven?
¿Ha cambiado a lo largo de la historia?
¿Cuál es el gentilicio de sus habitantes?
¿Qué extensión territorial ha tenido a lo largo de su historia?
¿Hay o había grupos culturales mesoamericanos? ¿Cuáles?
¿Qué lenguas hablan o hablaban?
¿Dónde se localizaban o localizan esos grupos?
¿Tu familia siempre ha vivido en esa entidad o migraron de otro lado?

7HTS ARTES VISUALES

Lunes 5 de octubre del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza una infografía acerca de las diferentes manifestaciones culturales regionales del estado de Tamaulipas, recuerda incluir imágenes, pueden ser dibujos con color o impresiones.

TAREA: Materiales para el día 12 de octubre, fomy tamaño carta diamantado 3 de c/u de los siguientes colores rosa, naranja y morado.

7HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 7 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología.

¿Qué es una máquina?

- ▶ Es un conjunto de elementos o piezas móviles y fijas que transforman, dirigen o regulan energía para realizar un trabajo con un fin determinado Puede cambiar la dirección, la velocidad o la magnitud de una fuerza.
- ▶ Las máquinas aprovechan principios físicos para hacer más fácil un trabajo.
- ▶ Ejemplos: bicicleta, automóvil y computadora.

Máquinas simples

- ▶ Son dispositivos con pocos componentes que ayudan a aplicar una fuerza de manera más conveniente.
- ▶ Las principales máquinas simples son: palanca, rueda y eje, polea, plano inclinado, cuña y tornillo.
- ▶ No eliminan el trabajo: permiten realizarlo de una forma más práctica o con menor esfuerzo.

7HTS TECNOLOGÍA

Jueves 8 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de Word

Configurar Página

- ✓ Pasos para configurar página

Hacer clic en la Pestaña Formato, se nos muestra opciones con las que se puede modificar Márgenes, Orientación, Saltos de Página, Tamaño, Columnas, etc.

Pasos para configurar Márgenes

1. Hacer clic en Pestaña Formato, luego en la herramienta Márgenes.

2. Puedes hacer en un Margen establecido o puedes hacer clic en la opción Márgenes Personalizados.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS ESPAÑOL

Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Detective de la ciencia.

Lee el siguiente texto de divulgación científica. Identifica las **palabras clave** y crea en tu cuaderno un “mapa mental” con dibujos, colores y conexiones. Observa el ejemplo. No debes copiarlo; solo es una guía para tu tarea.

El poder invisible de los microorganismos.

Aunque no los vemos a simple vista, los **microorganismos** están en todas partes: en el aire, el agua, los alimentos y hasta en nuestro cuerpo. Algunos pueden causar enfermedades, pero la mayoría son aliados indispensables. Por ejemplo, las bacterias que viven en nuestro intestino ayudan a **digerir los alimentos** y fortalecen nuestras defensas. Otros microorganismos se usan para producir **pan, yogurt y queso**, gracias a procesos de fermentación. Incluso existen microbios capaces de limpiar derrames de petróleo, demostrando que la naturaleza tiene soluciones sorprendentes. Comprender su papel nos permite valorar cómo lo más pequeño puede tener un impacto enorme en la vida diaria.



TAREA: La sílaba y la división silábica.

Observa el ejemplo y completa la serpiente en tu cuaderno. Divide las palabras silábicamente, la siguiente palabra que anotes debe comenzar con la última sílaba de la que acabas de separar.

Viernes 9 de octubre del 2026

TAREA: Jugando con las sílabas.

Escribe una palabra que tenga una sílaba con las características indicadas. Puedes imprimir y pegar el ejercicio o copiarlo en tu cuaderno.

Sílaba formada por...	Palabra (separada en sílabas)
una vocal	a- ni- mal
una vocal + una consonante	
una vocal + dos consonantes	
una consonante + una vocal	
dos consonantes + una vocal	
una vocal entre dos consonantes	
una vocal en medio de tres consonantes	

7HTS BIOLOGÍA

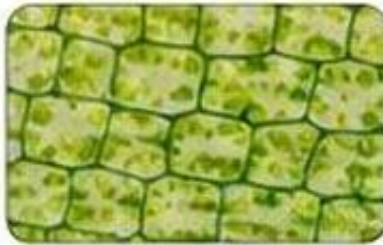
Martes 6 de octubre del 2026

TAREA: Virus y bacterias.

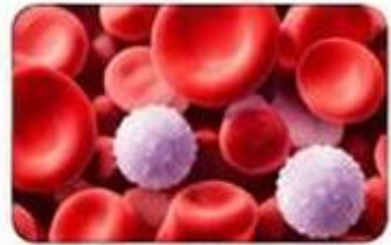
Observa las imágenes, copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:



Bacterias



Células de hoja



Glóbulos de sangre

1. ¿Qué tienen en común todas las imágenes?
2. ¿Por qué no podemos verlas sin microscopio?
3. ¿Qué importancia tienen para la vida en la Tierra?
4. ¿Cómo se relacionan las bacterias, las células de las hojas y los glóbulos de sangre con el funcionamiento del cuerpo o de la naturaleza?
5. ¿Qué descubrimientos científicos crees que se lograron gracias al uso del microscopio?

Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: Investiga a un científico.

Elige a uno de los siguientes científicos, copia y responde en tu cuaderno las preguntas.



CIENTÍFICOS PARA INVESTIGAR

- Hans y Zacharias Janssen
- Galileo Galilei
- Robert Hooke
- Matthias J. Schleiden
- Friedrich T. Schwann
- Rudolf Virchow

INVESTIGUEN LO SIGUIENTE:



- Lugar y fecha de nacimiento.
- ¿Cuál fue su principal aportación a la microscopía?
- ¿En qué año fue?
- ¿Qué observó por primera vez?
- ¿Qué imágenes o dibujos realizó?
- ¿Qué tipo de microscopio utilizó o inventó?
- ¿Qué mejoras o avances permitió su trabajo?

Viernes 9 de octubre del 2026

TAREA: Línea del tiempo: evolución del microscopio.

Investiga y completa la línea del tiempo con los hitos más importantes. Puedes imprimir la imagen y pegarla en tu cuaderno.



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, las instrucciones y el P.D.A y/o propósito de la actividad.

7HTS MATEMÁTICAS

Miércoles 7 de octubre del 2026

TAREA: Situaciones con números negativos en la vida diaria (diario de aprendizaje)

Instrucciones:

1. Observa el estado de cuenta de los servicios de tu casa o un ticket de compra del supermercado y busca si aparece algún número con signo negativo (o en color rojo).
2. Escribe en tu cuaderno qué significa exactamente ese número negativo en el contexto del documento que encuentraste (descuento, saldo por pagar, abono, etc.).
3. Traza una recta numérica del -10 al 10.
4. Ubica las siguientes temperaturas en la recta numérica y márcalas con un punto rojo: -4°C , 3°C , -8°C , 0°C y 7°C .

TAREA: Problema creado - Valor absoluto y números simétricos

1. Copia en tu cuaderno el siguiente problema: "Un buzo investigador desciende 15 metros bajo el nivel del mar para recolectar muestras, luego sube 5 metros, y finalmente desciende otros 12 metros para revisar un arrecife."
2. Representa cada movimiento matemáticamente utilizando números positivos o negativos según corresponda.
3. Calcula el valor absoluto del punto más profundo al que llegó el buzo en total e indica cuántos metros son.
4. Escribe cuál es el número simétrico de la posición en la que el buzo finalizó su recorrido.

7° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 7 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Investiga y escribe en tu cuaderno brevemente qué significan **calentamiento**, **descanso** y **recuperación** dentro de la actividad física.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.



**7HTS
FCE**



Lunes 5 de octubre del 2026

TAREA:

Responde todos los ejercicios de la página 48 de tu Diario de Aprendizaje.

**7HTS
SOCIOEMOCIONAL**

Viernes 9 de octubre del 2026

TAREA:

Responde la página 21 de tu Diario de Aprendizaje.



Tuesday October 6th, 2026

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 74 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday October 7th, 2026

Homework

Shaping My Language Apply Your Knowledge complete exercises 01, 02 and 03 of page 79 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday October 8th, 2026

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01 in your notebook and 02, 03 in your book on page 57 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log (**Academic Skills**).