

**6° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Lunes 12 de octubre del 2026
Historia

TAREA: Investiga con un familiar mayor (abuelos, tíos) o un adulto de tu comunidad sobre un relato, leyenda o anécdota que conozcan sobre la época de la Revolución Mexicana o de cómo era la vida en el campo hace muchos años. A partir de esa plática, elabora una historieta de 4 viñetas en tu cuaderno. En al menos una de las viñetas, debes dibujar y representar a Emiliano Zapata y explicar su ideal principal ("Tierra y Libertad"). Colorea tu trabajo y utiliza regla para los recuadros.

Martes 13 de octubre del 2026
Formación Cívica y Ética

TAREA: Instrucciones: La memoria colectiva también se guarda en los objetos cotidianos. Busca en tu casa o pregunta a tus familiares por tres objetos antiguos o importantes que cuenten una parte de la historia de tu familia (por ejemplo: una fotografía antigua, un reloj, una herramienta de trabajo, una receta escrita a mano). Escribe en tu cuaderno cuáles son esos tres objetos, de qué año son aproximadamente y redacta un párrafo de al menos 4 renglones por cada uno explicando por qué son valiosos.

Miércoles 14 de octubre del 2026
Historia

TAREA: Instrucciones: Imagina que eres un periodista de la época de la Revolución. Redacta la "primera plana" de un periódico escolar con dos noticias breves: una sobre la Decena Trágica y otra sobre la Promulgación de la Constitución de 1917. Inventa títulos llamativos para tus noticias y acompáñalas con un dibujo o ilustración representativa de la época. Realízalo en el cuaderno.

Jueves 15 de octubre del 2026
Formación Cívica y Ética

TAREA: Instrucciones: Lee de nuevo el Artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Entrevista a dos adultos de tu familia preguntándoles: "¿Qué significa para ti el derecho a la Libertad de Expresión y por qué crees que es importante en nuestra comunidad?". Anota sus respuestas de manera clara en tu cuaderno y abajo escribe una conclusión breve sobre lo que opinas de lo que te dijeron.

Viernes 16 de octubre del 2026
Matemáticas

Instrucciones: En el cuaderno, ¡Pon a prueba lo que aprendimos de los distintos sistemas de numeración! Escribe tu año de nacimiento, tu edad actual y el año en curso (2026) utilizando los sistemas de numeración Romano y Maya. A un lado, anota las operaciones, sumas o los niveles (para el sistema maya) que utilizaste como procedimiento para llegar al resultado.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**6TH GRADE
ENGLISH****Monday, October 12th, 2026****Homework**

Print, past and answer in your notebook the following exercise.

Write the plural form of each noun.

1. street _____

2. bridge _____

3. patch _____

4. rocket _____

5. Class _____

6. wallet _____

7. fox _____

8. pajama _____

9. sock _____

10. nurse _____

11. address _____

12. inch _____

14. couch _____

15. bread _____

16. doctor _____

17. tax _____

18. glass _____

19. Cat _____

20. lamp _____

21. house _____

22. flash _____

23. table _____

24. church _____

25. pan _____

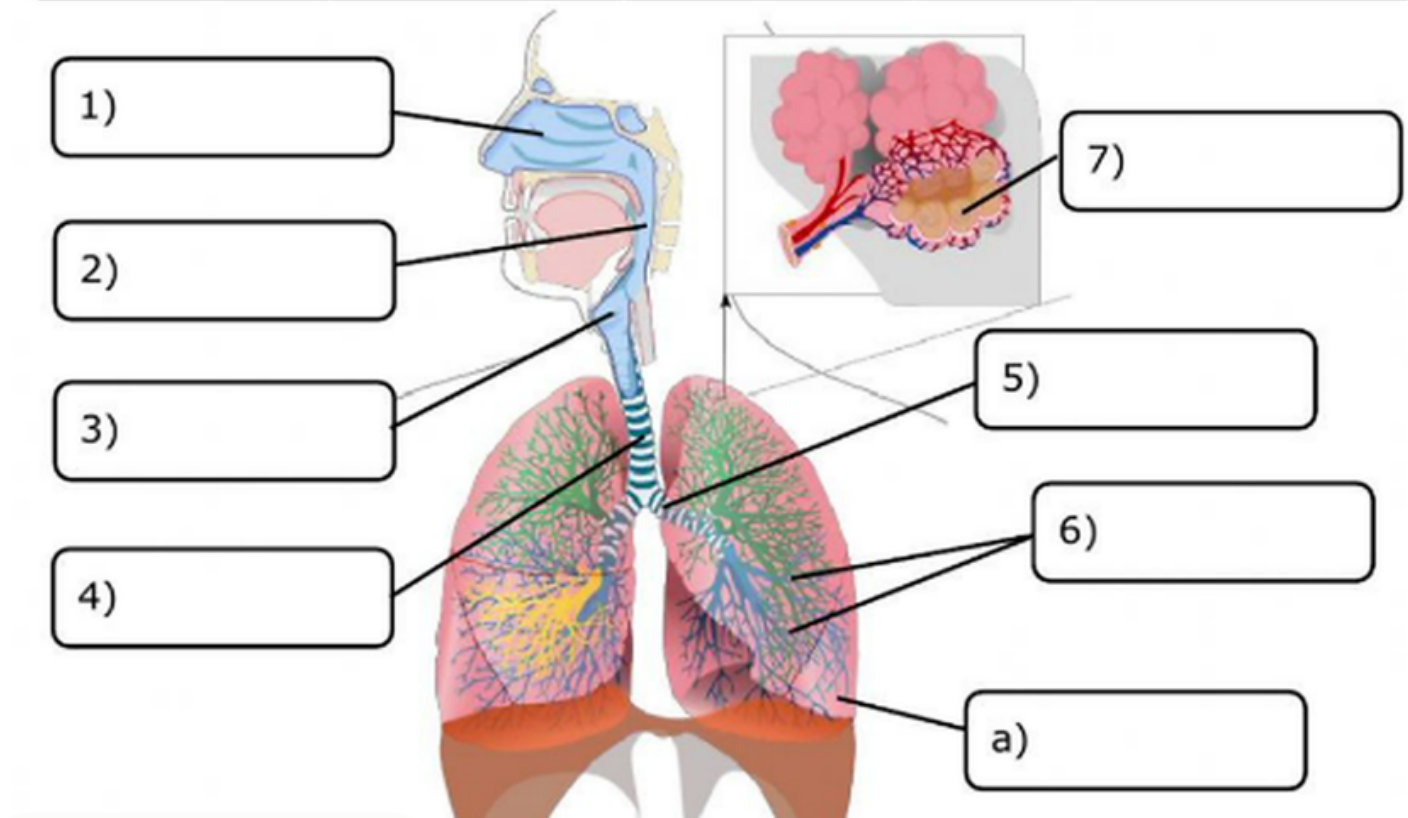
Tuesday, October 13th, 2026

Homework

Instructions: Print, paste and answer in your notebook.

1.2. Name the organs of the respiratory system.

Nose	Bronchioles	Larynx	Trachea or windpipe
Bronchi	Pharynx	Lungs	Alveolar sacs or alveoli



Wednesday, October 14th, 2026

Homework

Instructions: Print, paste and answer in your notebook.

Part A. Match the words to their meanings. Write the correct letter beside each word.

Words	Answer	Definitions
1. Universal	_____	A. Governments must guarantee that everyone in society receives these rights.
2. Inalienable	_____	B. They belong to everyone, regardless of gender, birthplace, beliefs, or social status.
3. Obligatory	_____	C. All human rights must be respected together; threatening one can put human dignity at risk.
4. Indivisible	_____	D. No one can be denied these rights or forced to give them up.

Thursday, October 15th, 2026

Homework

Instructions: Copy and answer in your notebook.

Why is it important to respect the human rights of every person?

Remember: Every person deserves dignity, fairness, and respect.

Friday, October 16th, 2026

Homework

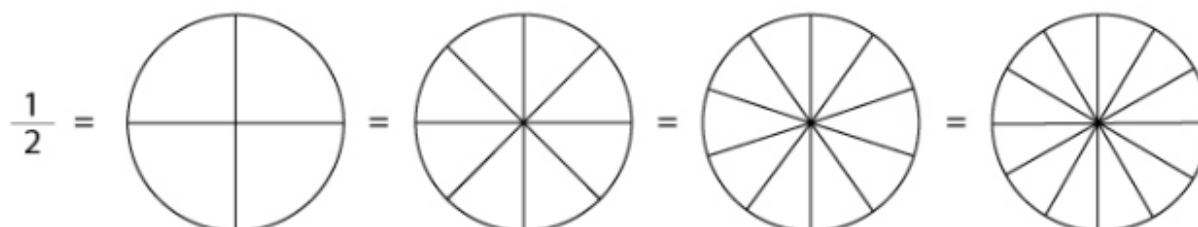
Instructions: Print, paste and answer in your notebook.

Equivalent Fractions Worksheet

Complete the given pairs of fractions.

$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{16}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{24}$	$\frac{1}{2} = \frac{16}{\quad}$
$\frac{1}{2} = \frac{7}{\quad}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{12}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$
$\frac{1}{2} = \frac{10}{\quad}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{18}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{64}$
$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{26}$	$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$	$\frac{1}{2} = \frac{18}{\quad}$
$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{100}$	$\frac{1}{2} = \frac{200}{\quad}$	$\frac{1}{2} = \frac{84}{\quad}$

Shade four equivalent fractions of $\frac{1}{2}$.



**6TO PRIMARIA
FRANCAIS**

Lundi 12 octobre 2026

Devoir

Imprime la siguiente worksheet para posteriormente pegarla y contestarla en tu cuaderno.

1. Place chaque adjectif sur la grille au bon endroit.

Coloca cada adjetivo en el lugar que corresponda.

TON		ADJECTIFS POSSESSIFS			
TES TA SA MA	MON	OBJETO QUE SE POSEE →			
	MES				
	SON				
	SES				
		PERSONA			
					
		OU			
					
		Je			
		Tu			
		Il / Elle			

RECUERDA !

Para las palabras femeninas en singular que comienzan por vocal o « h » muda.
Usamos mon, ton, son en lugar de ma, ta, sa.

Exemples : *mon amie, ton école, son idée*
mi amiga, tu escuela, su idea

2. Maintenant, complète les phrases.

Ahora, completa las frases.

1. C'est le livre de Robert. C'est _____ livre.
2. J'ai deux souris. Ce sont _____ souris.
3. Tu as un copain. C'est _____ copain.
4. C'est l'agenda de Marie. C'est _____ agenda.
5. Il a une moto. C'est _____ moto
6. Ce sont les crayons de Robert. Ce sont _____ crayons.
7. Tu as des amis. Ce sont _____ amis.
8. Ta mère a une fille. C'est _____ fille.
9. Tu as un stylo. C'est _____ stylo.
10. J'ai des idées. Ce sont _____ idées.
11. Paul a une trousse verte. C'est _____ trousse.
12. J'ai un appartement. C'est _____ appartement.
13. Michel a des cousins. Ce sont _____ cousins.
14. J'ai des copains. Ce sont _____ copains.