

**6° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Lunes 19 de octubre del 2026
Ciencias

TAREA:**INSTRUCCIONES**

Paso 1. Investigar en un diccionario, enciclopedia o fuente confiable la definición exacta de 'Galaxia' y la definición exacta de 'Estrella'.

Paso 2. Trazar un cuadro comparativo en el cuaderno con dos columnas. En la columna izquierda escribir 'Galaxia' y en la columna derecha 'Estrella'.

Paso 3. Escribir tres diferencias principales entre ambos cuerpos celestes basándose en la investigación.

Paso 4. Dibujar debajo del cuadro un ejemplo representativo de cada uno (ejemplo: La Vía Láctea y el Sol).

Martes 20 de octubre del 2026
Ciencias

TAREA:**INSTRUCCIONES**

Paso 1. Investigar los datos más importantes sobre la 'Estación Espacial Internacional' (EEI). Escríbelo en el cuaderno.

Paso 2. Responder en el cuaderno las siguientes tres preguntas con oraciones completas:

- a) ¿Qué es la Estación Espacial Internacional y para qué sirve?
- b) ¿A qué velocidad se desplaza alrededor de la Tierra?
- c) ¿Qué es la microgravedad que experimentan los astronautas dentro de ella?

Paso 3. Escribe en el cuaderno el nombre de un telescopio espacial famoso (como el Hubble) y mencionar qué tipo de imágenes captura.

Miércoles 21 de octubre del 2026
Geografía

TAREA:

INSTRUCCIONES

Paso 1. Retomar el aprendizaje de las páginas 175 y 176 sobre las causas de la migración.

Paso 2. Escribir en el cuaderno la siguiente lista de situaciones:

- Un huracán destruyó la ciudad.
- Falta de empleo y salarios bajos.
- Persecución política o guerra.
- Búsqueda de mejores escuelas y universidades.

Paso 3. Al lado de cada oración, clasificar el tipo de causa escribiendo únicamente una de las siguientes opciones: 'Causa Ambiental', 'Causa Económica', 'Causa Política' o 'Causa Social'.

Jueves 22 de octubre del 2026
Geografía

TAREA:

INSTRUCCIONES:

Paso 1. Observar atentamente el mapa de 'Flujos migratorios en el mundo' de la página 177 del Diario de Aprendizaje.

Paso 2. Identificar la leyenda del mapa, donde se indica mediante colores cuáles son los países expulsores y receptores.

Paso 3. Hacer dos listas en el cuaderno:

- Primera lista: 'Países Receptores' (escribir el nombre de 3 países a donde llegan más migrantes, según las flechas del mapa).
- Segunda lista: 'Países Expulsores' (escribir el nombre de 3 países de donde salen más migrantes, fijándose en las zonas de color oscuro en el mapa).

Viernes 23 de octubre del 2026
Matemáticas

Instrucciones:

Paso 1. Recordar el concepto de Razón Matemática visto en la página 181 y 183. La razón sirve para comparar el precio por cada unidad.

Paso 2. Copiar el siguiente problema en el cuaderno:

'En la papelería A, un paquete de 4 libretas cuesta \$160 pesos.

En la papelería B, un paquete de 6 libretas cuesta \$210 pesos.

Paso 3. Para encontrar el precio de 1 sola libreta en la papelería A, dividir 160 entre 4. Escribir la operación completa.

Paso 4. Para encontrar el precio de 1 sola libreta en la papelería B, dividir 210 entre 6. Escribir la operación completa.

Paso 5. Comparar los resultados obtenidos y responder: ¿En qué papelería conviene más comprar las libretas porque son más baratas?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

6° PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA
PROYECTO

Martes 20 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Investiga y escribe en tu cuaderno cuál es la definición de **Coordinación** y **Equilibrio** aplicado en el trabajo en equipo y pega 2 imágenes con una actividad física donde se pongan a prueba.

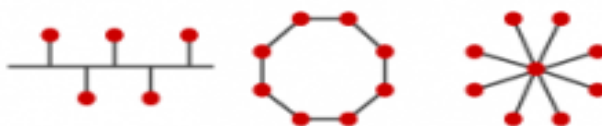
NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**6° PRIMARIA
COMPUTACIÓN
PROYECTO**

Martes 20 de octubre del 2026

Imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente actividad.

1. Escribe a cada red el tipo de conexión



2. ¿Qué vista se requiere para trabajar una página web?
3. ¿Cómo se llama la máquina principal en una red de computadoras?
4. ¿Para qué sirve una red de computadoras?
5. Escribe las 3 partes de la estructura de una página web

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas del proyecto (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**6° PRIMARIA
ARTES
PROYECTO**

Jueves 22 de octubre del 2026

Elabora una historieta original en una cartulina, inspirada en el Día de Muertos. Llena de Onomatopeyas

- Utiliza una cartulina como base para realizar tu historieta.
- Divide el espacio en 6 a 8 viñetas para contar tu historia con inicio, desarrollo y final.
- Incluye personajes, dibujos, diálogos y globos de texto.
- Agrega al menos 6 onomatopeyas diferentes, como ¡BOOM!, ¡CRASH!, ¡TOC TOC!, ¡BUU!, ¡ZAS! o ¡JA JA JA!
- Diseña las onomatopeyas con diferentes tamaños, colores, formas y líneas de movimiento para representar los sonidos y las acciones de tu historia.
- Colorea y decora tu historieta con elementos relacionados con el Día de Muertos.

Agrega un título creativo y escribe tu nombre completo y grupo.

Materiales: cartulina, lápiz, borrador, regla, colores, plumones y materiales para decorar.

Importante: La historieta debe ser original, creativa, tener buena presentación y utilizar las onomatopeyas de manera adecuada para representar los sonidos de las escenas.

Nota: Por esta ocasión el **PROYECTO DE ARTES** se estará recibiendo como fecha límite de entrega el 27 de octubre, deberán de entregarlo a la oficina de Dirección Académica (Miss Becky). Debidamente marcadas con el nombre del alumno.

6TH GRADE ENGLISH

Monday, October 19th, 2026

Homework

Instructions: Copy and answer in your notebook the following exercise.

Wish & If Only + Would

Part 1: Complete with "would" or "wouldn't"

Fill in each blank using **would** or **wouldn't** and the verb in parentheses.

1. My brother plays video games all night. I wish he _____ (go) to sleep earlier.
2. It has been raining all afternoon. If only the rain _____ (stop)!
3. The neighbor's dog barks constantly. I wish it _____ (bark) so much.
4. Carlos is always late for school. The teacher wishes he _____ (arrive) on time.
5. My sister borrows my clothes without asking. If only she _____ (ask) for permission first!
6. People throw trash on the sidewalk. I wish they _____ (litter) in our park.

Tuesday, October 20th, 2026

Homework

Instructions: Print, paste and answer in your notebook.

Write the correct letter (A–E) in each blank space.

Annoying Situation	Wish / If only
7. My computer is running very slowly today. [_____]	A. I wish he would turn it down.
8. Mateo talks loudly during movie night. [_____]	B. If only it would load faster!
9. The classroom is extremely hot. [_____]	C. I wish they would come visit.
10. My best friends live far away and never call. [_____]	D. If only he would be quiet.
11. My dad is playing music too loud. [_____]	E. I wish someone would turn on the fan.

Wednesday, October 21st, 2026

Homework

Instructions: Print, paste and answer in your notebook.

Instructions: Study the diagram of the human respiratory system. Use the terms from the word bank to identify and label parts **1** to **8**.

Word Bank

Nasal cavity

Pharynx

Larynx

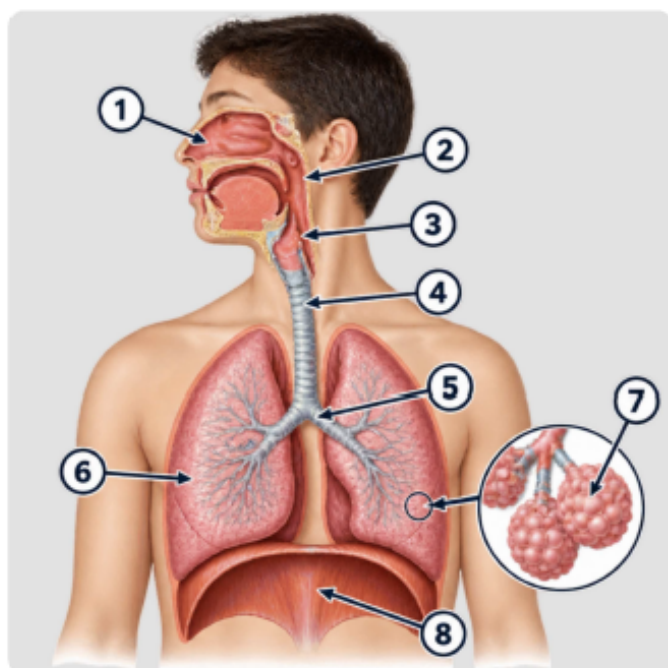
Trachea

Bronchi

Lungs

Alveoli

Diaphragm



#	Part Name
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Thursday, October 22nd, 2026

Homework

Academic Log: Answer page 24 Curious Scientist exercises 2 and 3 of your book.

Friday, October 23rd, 2026

Homework

Print, Paste and answer in your notebook.

EQUIVALENT FRACTIONS WORKSHEET

Complete the equivalent fractions

1) $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{90}$

2) $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{20}$

3) $\frac{3}{7} = \frac{\quad}{28}$

4) $\frac{\quad}{15} = \frac{8}{3}$

5) $\frac{9}{2} = \frac{\quad}{40}$

6) $\frac{6}{\quad} = \frac{30}{45}$

7) $\frac{\quad}{27} = \frac{7}{9}$

8) $\frac{39}{12} = \frac{13}{\quad}$

9) $\frac{10}{3} = \frac{\quad}{27}$

10) $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{54}$

11) $\frac{4}{4} = \frac{\quad}{12}$

12) $\frac{1}{2} = \frac{5}{\quad}$

13) $\frac{4}{12} = \frac{\quad}{6}$

14) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{48}$

15) $\frac{1}{7} = \frac{\quad}{28}$