

**6° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 5 de octubre del 2026
Matemáticas**

TAREA: Realizar la división de las fracciones $1/2$, $1/4$, $1/8$ y $1/10$ para encontrar su equivalente decimal y anotarlo en el cuaderno.

**Martes 6 de octubre del 2026
Ciencias**

TAREA: Escribir en el cuaderno otros momentos de la vida donde se haya visto el fenómeno de la combustión.

**Miércoles 7 de octubre del 2026
Matemáticas**

TAREA: Resolver en el cuaderno las sumas $34.05 + 65.25$ y $86.8 + 13.22$ utilizando el algoritmo convencional alineando el punto.

**Jueves 8 de octubre del 2026
Ciencias**

TAREA: Escribir en el cuaderno una conclusión explicando por qué, cuando un material se quema y se convierte en cenizas, sufre un cambio que no puede revertirse llamado fenómeno permanente.

**Viernes 9 de octubre del 2026
Matemáticas**

TAREA: Calcular mentalmente y anotar en el cuaderno el resultado por aproximación, redondeo y el valor exacto de la suma $45.321 + 23.876$.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

6° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 6 de octubre del 2026

Tarea: Imprime y pega o copia en tu cuaderno la información de la estructura de una página web



**6° PRIMARIA
ARTES**

Tarea: Inventa una historieta y represéntala con onomatopeyas por lo menos 6 momentos diferentes en la historia. Realízala en el cuaderno.



6° PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA

Martes 6 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Explica y escribe en tu cuaderno con tus palabras qué sucede con la **respiración**, el **corazón** y la **temperatura corporal** cuando realizamos actividad física.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**6TH GRADE
ENGLISH**

Monday, October 5th, 2026

Homework

Print, past and answer in your notebook the following exercise.

2. Choose the adjective that best describes the pictures.



- a. tiny b. filthy c. ancient



- a. fascinating b. filthy c. hilarious



- a. furious b. huge c. hideous



- a. awful b. terrified c. starving



- a. furious b. fascinated c. gorgeous



- a. hideous b. tiny c. fascinating

Tuesday, October 6th, 2026

Homework

Instructions: Copy in your notebook, choose and write the strong adjectives that mean the same. (you're not going to use all the adjectives).

ancient - awful - exhausted - fascinating - filthy - furious - gorgeous - hideous - hilarious -
huge starving - terrified - tiny

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1.- very hungry: _____ | 5.- very scared: _____ |
| 2.- very ugly: _____ | 6.- very pretty: _____ |
| 3.- very funny: _____ | 7.- very bad: _____ |
| 4.- very tired: _____ | 8.- very interesting: _____ |

Wednesday, October 7th, 2026

Homework

Instructions: Copy in your notebook, and cross out the extra word in the sentences.

- 1.- I wish I was a very gorgeous bird.
- 2.- I wish my wings could were made of gold.
- 3.- I wish I was could fly higher than any bird.
- 4.- I wish I could lived in a tree.
- 5.- Do you wish you were be a bird?
- 6.- I wish my friends did had a wish like mine.

Thursday, October 8th, 2026

Homework

Print, paste and answer the questions.

Part 1: Read each statement. Write TRUE or FALSE.

1. Everyone has the right to be treated with respect. _____
2. Only adults have human rights. _____
3. Everyone has the right to go to school. _____
4. People should be treated differently because of their skin color or nationality. _____
5. Everyone has the right to express their ideas respectfully. _____

Part 2: Match the Right

Directions: Match each situation with the correct human right.

Situation

1. Sofia goes to school every day.
2. Carlos can share his opinion respectfully.
3. Everyone in the class is treated fairly.
4. Ana has a safe place to live.

Human Right

- ___ A. Right to equality
- ___ B. Right to education
- ___ C. Freedom of expression
- ___ D. Right to safety

Part 3: Answer in complete sentences.

1. Why is it important to respect the rights of other people?

2. What can you do at school to make sure everyone is treated fairly?

3. Choose ONE human right that you think is especially important. Explain why.

Friday, October 9th, 2026

Homework

In your notebook, make a poster about 2 rights that children have. Use your colors and be creative.