

## 4° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 19 de octubre del 2026  
Español

**Tarea:** Leer y contestar las actividades # 20 y 21 de la página 112 de tu diario de aprendizajes.  
**APOYO:**

**PASOS PARA INVESTIGAR**

|          |                                                                                      |                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> |     | <b>Objetivo:</b> Identificar las preguntas a investigar.                                                                          |
| <b>2</b> |   | <b>Googlear:</b> Buscar y leer información en diferentes páginas confiables (escolares).                                          |
| <b>3</b> |     | <b>Tomar apuntes:</b> Escribir una lista con ideas importantes sobre el tema que investigas en la medida que lees la información. |
| <b>4</b> |  | <b>Focalizar:</b> Volver a leer la pregunta y seleccionar la mejor información de la lista de apuntes y buscar más.               |
| <b>5</b> |   | <b>Responder:</b> Profundizar la información de los apuntes y responder con el máximo de información la pregunta.                 |

Martes 20 de octubre del 2026  
Ciencias naturales

**Tarea:** Leer y contestar la página 130 de tu diario de aprendizajes.  
**APOYO:**



**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

**Miércoles 21 de octubre del 2026**  
**Ciencias naturales**

**Tarea:** Leer y contestar la actividad # 1 de la página 131 de tu diario de aprendizajes.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**APOYO:**



**Jueves 22 de octubre del 2026**  
**Ciencias naturales**

**Tarea:** Leer y contestar la página 134 de tu diario de aprendizajes.

**APOYO:**



**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

**Viernes 23 de octubre del 2026**  
**Formación cívica y ética**

**Tarea:** Investigar y leer sobre el 24 de octubre (Las Naciones Unidas) pegar la información en el cuaderno de español.

**APOYO:**



**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**4° PRIMARIA**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**PROYECTO**

**Martes 20 de octubre del 2026**

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

**Tarea:** Investiga y escribe en tu cuaderno cuál es la definición de **Coordinación** y **Equilibrio** aplicado en el trabajo en equipo y pega 2 imágenes con una actividad física donde se pongan a prueba.

**NOTA:** Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 4° PRIMARIA COMPUTACIÓN PROYECTO

**Martes 20 de octubre del 2026**

Imprime y pega o copia en tu cuaderno la siguiente actividad.

1.- ¿Cómo se llama el programa que usas en tu clase para hacer presentaciones?

2.- ¿Cómo se llaman las hojas de trabajo en un programa de presentaciones?

3.- Colorea el siguiente icono como corresponde



4.- Identifica los siguientes iconos



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 4° PRIMARIA ARTES PROYECTO

Jueves 22 de octubre del 2026

Realiza una creación artística utilizando 1/8 de papel cascarón de huevo como base, en el que representarás un paisaje de tu elección, como una playa, un jardín, un bosque o un campo.

### Materiales:

- 1/8 de papel cascarón de huevo
  - Arena, hojas secas, semillas, pequeñas conchas u otros materiales.
  - Resistol blanco y pinturas de colores.
  - Silicona únicamente con ayuda de un adulto, si es necesaria.
1. Dibuja suavemente el paisaje que deseas representar sobre el cascarón.
  2. Selecciona diferentes materiales para representar cada parte de tu dibujo.
  3. Pega cuidadosamente los materiales, procurando combinar distintas texturas.

**Importante:** Tu creación debe mostrar variedad de texturas, creatividad, limpieza y cuidado en los detalles. Evita utilizar materiales peligrosos o demasiado pesados para el cascarón.

Al final tu trabajo debe ser algo como esto:



**Nota:** Por esta ocasión el PROYECTO DE ARTES se estará recibiendo como fecha límite de entrega el 27 de octubre, deberán de entregarlo a la oficina de Dirección Académica (Miss Becky). Debidamente marcadas con el nombre del alumno.

## 4TH GRADE ENGLISH

Monday, October 19th, 2026

### Homework

**Notebook:** Using recycled materials, make a collage on your notebook that represents yourself and title it as: "Myself".

Tuesday, October 20th, 2026

### Homework

**Notebook:** Write 5 sentences about what you were doing last weekend using Past Continuous.

### Additional Resources:



### Past Continuous - Affirmative



What were you doing when you started feeling pain?



I was playing basketball.



### Past Continuous - Affirmative

|      |      |           |
|------|------|-----------|
| I    | was  | reading.  |
| You  | were | talking.  |
| He   | was  | walking.  |
| She  | was  | swimming. |
| It   | was  | raining.  |
| We   | were | learning. |
| They | were | working.  |



Wednesday, October 21st, 2026

## Homework

**Notebook:** Print, paste and solve the next worksheet on your notebook. Find the words on the word search.

Find and circle the words.

broomstick cauldron cloak club dwarf elf fairy  
fantasy hat magic ogre troll wand witch wizard



© UNOi

Thursday, October 22nd, 2026

### Homework

**Notebook:** Choose 5 words from the Unit 2 vocabulary and write 5 sentences using **Past continuous using While or When** (elige 5 palabras del vocabulario de la Unidad 2, y escribe 5 oraciones usando Past continuous con while or when).

**For example:**

- *I was talking with a **satyr**, **while** we were eating at the cave.*

Here is the vocabulary from Unit 2 (este es el vocabulario de la Unidad 2):

<https://wordwall.net/play/79331/572/366>

Friday, October 23rd, 202

### Homework

**Notebook:** Research 5 examples of onomatopoeias, write them in your notebook and make a drawing for each one.