

4° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 5 de octubre del 2026
Formación cívica y ética

Tarea: Leer y contestar la página 40 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:



Martes 6 de octubre del 2026
Matemáticas

Tarea: Leer y contestar la página 86 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:

VALOR POSICIONAL

VALOR POSICIONAL

CM	DM	UM	C	D	U
5	3	7	2	1	4

500,000 30,000 7,000 200 10 4

Miércoles 7 de octubre del 2026
Matemáticas

Tarea: Leer y contestar la página 87 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:

Notación Desarrollada

Es una forma de escribir los números de manera que demuestren su valor.

Ejemplo:

$$364 = \underline{300} + \underline{60} + \underline{4}$$

$$12,489 = \underline{10,000} + \underline{2,000} + \underline{400} + \underline{80} + \underline{9}$$

Jueves 8 de octubre del 2026
Matemáticas

Tarea: Leer y contestar la página 88 de tu diario de aprendizajes.

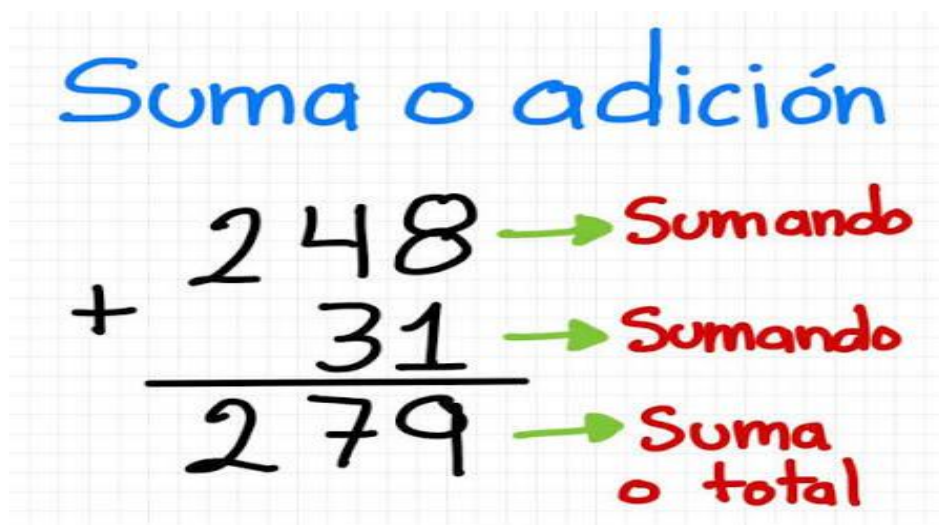
APOYO:

Millones			Millares			Unidades		
Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de millar	Decenas de millar	Unidades de millar	Centenas	Decenas	Unidades
3	8	2	3	9	5	1	6	4

Viernes 9 de octubre del 2026
Matemáticas

Tarea: Leer y contestar la página 89 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:



Suma o adición

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 31 \\ \hline 279 \end{array}$$

→ Sumando

→ Sumando

→ Suma o total

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

4° PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA

Martes 6 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

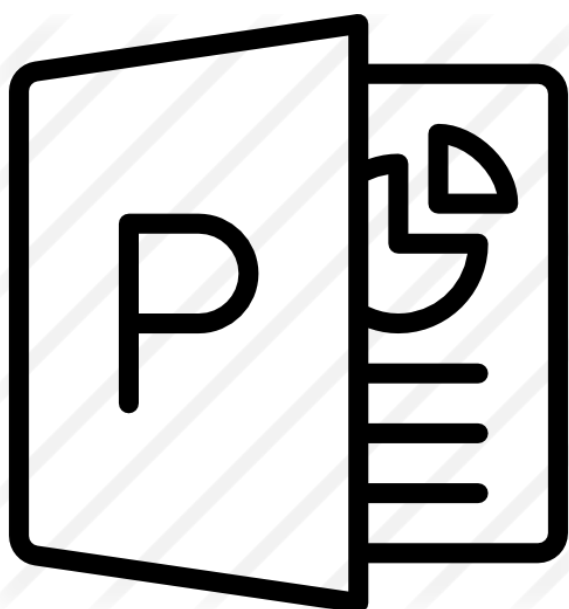
Tarea: Explica y escribe en tu cuaderno con tus palabras qué sucede con **la respiración, el corazón y la temperatura corporal** cuando realizamos actividad física.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

4° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 6 de octubre del 2026

Tarea: Imprime y pega o dibuja en tu cuaderno el icono de PowerPoint, coloréalo del color que corresponde y contesta la pregunta.



¿Cómo se llaman las hojas de trabajo del programa PowerPoint?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación

4° PRIMARIA ARTES

Jueves 8 de octubre del 2026

Tarea: Realiza en el cuaderno un boceto (contorno) de una figura u objeto de tu preferencia. Posteriormente, rellénalo (calca) utilizando diferentes texturas que puedas explorar en casa o en la naturaleza. ¡Deja volar tu creatividad!

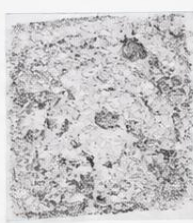
Ejemplo:

Ejemplos de texturas que puedes explorar

Busca objetos en casa o en la naturaleza, coloca una hoja encima y frota con un lápiz o crayón para transferir su textura. Luego, puedes usarla en tu boceto.



Hoja de árbol



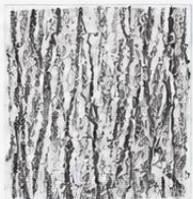
Vitropiso



Protector de fierro del abanico



Corteza de árbol



Cartón



Concha



Ejemplo de composición



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

4TH GRADE ENGLISH

Monday, October 5th, 2026

Homework

Notebook: Create your own fantasy character (a witch, wizard, mermaid, princess, etc.) make a drawing of your character using colors, and then add their:

- age
- name
- one thing they like
- one thing they don't like.

Tuesday, October 6th, 2026

Homework

Language Log: Answer activities 2 and 3 from page 56, on exercise 2, you'll have to draw about a legend or myth that you heard about in the past (you can also research for a legend or myth) and on exercise 3, write about a fantasy character that might can help people become aware of the environment (responde las actividades 2 y 3 de la página 56 de tu libro; en el ejercicio 2, dibuja sobre una leyenda o mito del que hayas escuchado o puedes investigar sobre alguna, y en el ejercicio 3, escribe sobre un personaje de fantasía que podría ayudar a las personas a ser conscientes sobre cuidar el medioambiente).

Wednesday, October 7th, 2026

Homework

Notebook: Open the link or scan the QR code and use the flashcards, write the words and their definition; to see the definitions click on each flashcard, they turn around and you will see the definition (debes escribir también la definición, haz click en cada palabra, se volteará y podrás ver la definición).

<https://wordwall.net/play/79331/572/366?wwmethod=link>



Thursday, October 8th, 2026

Homework

Notebook: Research for a legend or myth and write a small paragraph about it and make a drawing of the main character.

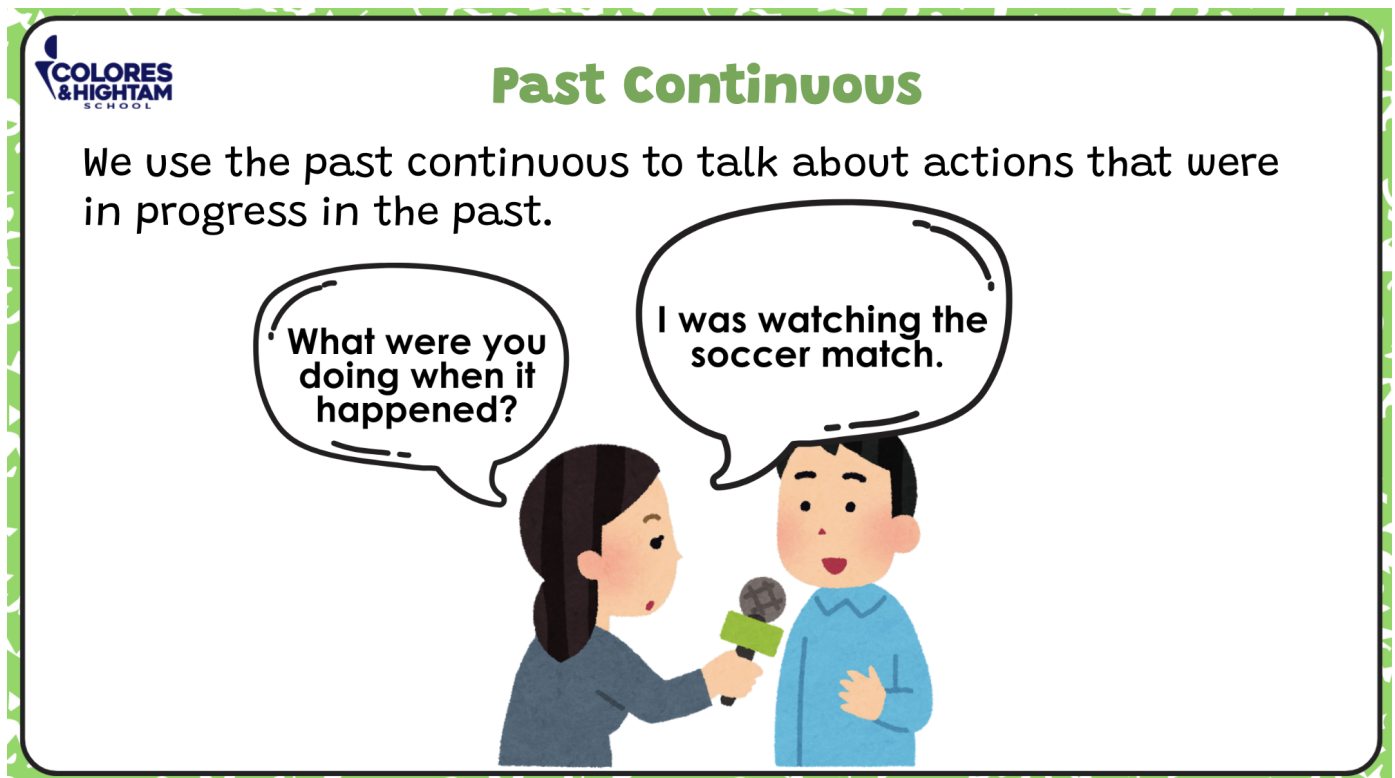
Friday, October 9th, 2026

Homework

Notebook: Print and paste this worksheet, answer the activity using the topic learned in class (**past continuous**). Read and add the correct verb form, then write the number matching the sentence with their correct drawing. You will find the worksheet on the next page (encontrarás la hoja en la siguiente página).

Additional Resources

- Read the example (aquí tienes un recordatorio, y un ejemplo para que recuerdes).



**COLORES
& HIGHTAM**
SCHOOL

Past Continuous

We use the past continuous to talk about actions that were in progress in the past.

What were you doing when it happened?

I was watching the soccer match.

Name: _____

Date: _____

Past Continuous

Complete each sentence with the past continuous form of the verb in parentheses.
Then write the sentence number in the circle next to the matching picture.

1 He _____ TV
when she called. (watch)

2 She _____ to my
iPod, so she didn't hear the
fire alarm. (listen)

3 Yesterday at this time, I
_____ at my desk
at work. (sit)

4 I was studying while he
_____ dinner. (make)

5 When the phone rang, she
_____ a letter. (write)

6 He _____ coffee
when I arrived. (drink)

7 You _____
chemistry all day yesterday. (study)

8 John _____ an
English book while Mary was
watching TV. (read)

