

3° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 19 de octubre del 2026
Español

Tarea: Leer y contestar la página 34 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:

¿QUÉ ES LA **NARRACIÓN**?



La **narración** es el acto de contar o relatar una serie de eventos o sucesos de forma secuencial, ya sea de manera oral o escrita.

Es una forma de comunicación que presenta una estructura narrativa con inicio, desarrollo y conclusión.

Las **narraciones** pueden ser ficcionales o basadas en hechos reales, y se utilizan en diversas formas de expresión, como cuentos, novelas, películas, historias cortas y relatos personales.

A través de la **narración**, se transmiten experiencias, emociones, enseñanzas y se captura la imaginación del lector o espectador.

Martes 20 de octubre del 2026
Español

Tarea: Leer y contestar las actividades # 14 y 15 de la página 36 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:

La narración



Es un texto con acontecimientos desarrollados en un tiempo o lugar determinado y llevados a cabo por **personajes reales o imaginarios**, siguiendo un orden **temporal o casual**, este se puede escribir en **prosa** o en **verso**.



docentesalida.com

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Miércoles 21 de octubre de 2026
Formación cívica y ética

Tarea: Leer y contestar la actividad # 11 de la página 44 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:



Jueves 22 de octubre del 2026
Español

Tarea: Leer y contestar la página 114 de tu diario de aprendizajes.

APOYO:



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Viernes 23 de octubre de 2026
Formación cívica y ética

Tarea: Investigar y leer sobre el 24 de octubre (Las Naciones Unidas) pegar la información en el cuaderno de español.

APOYO:



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

3° PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA
PROYECTO

Martes 20 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Dibuja y colorea o recorta y pega en tu cuaderno 3 ejemplos de actividades físicas que puedes realizar para mantener una vida saludable.

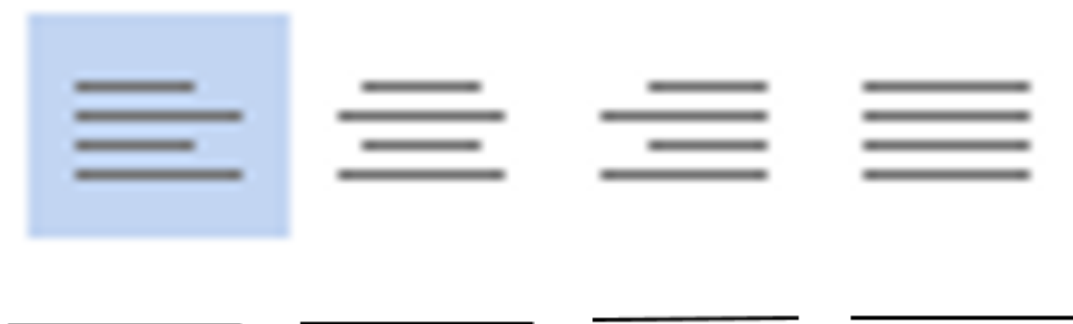
NOTA: Favor de poner fecha a las hojas de la tarea.

3° PRIMARIA COMPUTACIÓN PROYECTO

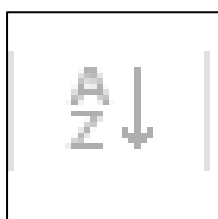
Martes 20 de octubre del 2026

Imprime y pega o escribe en tu cuaderno el siguiente ejercicio.

1. Escribe sobre la línea el nombre a cada alineación.



2. ¿Para qué sirve esta herramienta?



3. ¿Cómo se llama la herramienta para revisar la correcta escritura de una palabra?
4. ¿Qué herramienta nos permite cambiar una palabra por otra con el mismo significado?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas del proyecto (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

3° PRIMARIA ARTES PROYECTO

Jueves 22 de octubre del 2026

Esgrafiado de Día de Muertos

Materiales

- 1/8 de papel cascarón de huevo.
- Crayones de colores.
- Pintura negra marca politec y pincel.
- Palillo o instrumento para raspar.
- Lápiz.

Proceso:

- Cubre el 1/8 de papel cascarón de huevo con crayones de diferentes colores, procurando no dejar espacios blancos.
- Seguido de tener todo el 1/8 de cascaron pintado de diferentes colores cubre con pintura negra toda la superficie, ya que seque vuelve a dar un retoque de pintura negra.
- Puedes si así lo prefieres con un lápiz ir marcando el boceto por donde vas a ir deslizando tu palillo para raspar.
- Con un palillo o punzón sin punta peligrosa, raspar cuidadosamente las líneas del dibujo para descubrir los colores que están debajo.
- Agregar puntos, espirales, flores y patrones decorativos.

Nota: Por esta ocasión el **PROYECTO DE ARTES** se estará recibiendo como fecha límite de entrega el 27 de octubre, deberán de entregarlo a la oficina de Dirección Académica (Miss Becky). Debidamente marcadas con el nombre del alumno.

Al final tu trabajo debe ser algo como esto:



Video de referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=xbksiN3I>

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

3RD GRADE ENGLISH

Monday, October 19th, 2026

Homework

Notebook: Draw 10 objects from your house that remind you of shapes such as square, circles or triangles (dibuja 10 objetos de tu casa que te recuerden a figuras como cuadrados, círculos o triángulos).

Tuesday, October 20th, 2026

Homework

Notebook: Write 3 sentences about what were you doing last Friday using **Past Continuous** (escribe 3 oraciones de lo que estabas haciendo el viernes pasado usando past continuous).

Additional Resources:



Past Continuous - Affirmative



What were you doing when you started feeling pain?



I was playing basketball.



Past Continuous - Affirmative

I	was	reading.
You	were	talking.
He	was	walking.
She	was	swimming.
It	was	raining.
We	were	learning.
They	were	working.



Wednesday, October 21st, 2026

Homework

Notebook: Print, paste and solve the following worksheet on your notebook. Write the missing vowel to complete the word and then circle S for short and L for long (imprime, pega y resuelve la siguiente worksheet. Escribe la vocal que falta y circula S si es corta o L si es larga).

Short or Long Vowel Worksheet

Name _____

Write the correct vowel to complete each word. Color the circles with S for short vowels and L for long vowels.

a e i o u

 b _ _ g (S) (L)	 cr _ _ b (S) (L)	 sn _ _ ke (S) (L)
 b _ _ an (S) (L)	 r _ _ inbow (S) (L)	 r _ _ se (S) (L)
 p _ _ e (S) (L)	 l _ _ ps (S) (L)	 sn _ _ w (S) (L)

Additional Resources:

https://www.youtube.com/watch?v=4TjcT7Gto3U&list=RD4TjcT7Gto3U&start_radio=1

Thursday, October 22nd, 2026

Homework

Notebook: Choose 5 words from the Unit 2 vocabulary and write 5 sentences using **Past continuous using While or When** (elige 5 palabras del vocabulario de la Unidad 2, y escribe 5 oraciones usando Past continuous con while or when).

For example:

- *I was talking with a **satyr**, **while** we were eating at the cave.*

Here is the vocabulary from Unit 2 (este es el vocabulario de la Unidad 2):

<https://wordwall.net/play/79331/572/366>

Friday, October 23rd, 202

Homework

Notebook: Print and paste the worksheet. Match every picture with their correct onomatopoeia.
(Imprime y pega la worksheet, une cada imagen con su onomatopeya)

Onomatopoeia

Match each picture to its sound.

duck 	 buzz
clock 	 ring
bee 	 tick-tock
drum 	 quack
bell 	 bang