

2° PRIMARIA ESPAÑOL

Lunes 19 de octubre del 2026
Lectura

Tarea:

Imprime y lee con atención la copia y contesta correctamente las preguntas. (Favor de que los alumnos la realicen solos porque en clase la maestra preguntara de que trato la lectura).

La ardilla curiosa

Había una ardilla que quería subir al árbol más alto del bosque. Al principio tenía miedo de caer. Poco a poco aprendió a saltar y a agarrarse de las ramas. Cuando llegó arriba, vio un paisaje muy bonito y se sintió orgullosa.



Preguntas:

1. ¿Qué quería hacer la ardilla?

2. ¿Qué miedo tenía?

3. ¿Qué aprendió la ardilla?

4. ¿Cómo se sintió al final?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Martes 20 de octubre del 2026
Español

Tarea: Escribir cinco sustantivos de personas , cinco de lugares, cinco de cosas y cinco de animales en tu cuaderno. Escribir una oración con tres de los sustantivos anteriores.

Miércoles 21 de octubre del 2026
Matemáticas

Tarea:

Escribe en el cuaderno dos palabras por cada sílaba: dra, dre, dri, dro y dru.
Elegir cinco palabras y escribir una oración con cada una.

Ejemplo:

Palabras

1. Dragòn
2. Drama

Oración

1. Mi abuelito hizo mucho drama por una inyección.

Jueves 22 de octubre del 2026
Matemáticas

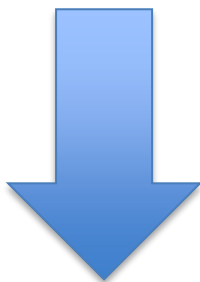
Tarea:

Escribir los nombres de los siguientes números:

Ejemplo:

- 1,000- Mil
- 2,000
- 4,000
- 6,000
- 7,000
- 9,000

Elabora las siguientes sumas en tu cuaderno.



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

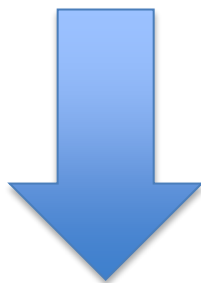
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

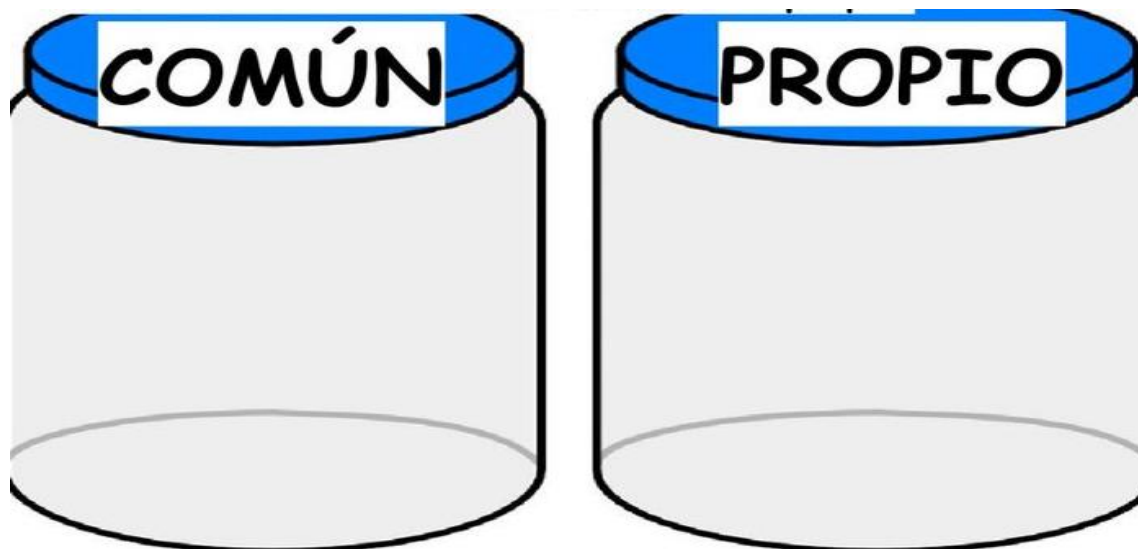
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Viernes 23 de octubre del 2026
Español

Tarea:

Imprime y pega la siguiente hoja en tu cuaderno y contestala correctamente. ¡Tú puedes!.
Acomoda cada palabra donde corresponde, si es un sustantivo comun o si es un sustantivo propio.





oso	Juan	Daisy	pelota
Oscar	casa	carro	Alex
sapo	Leonor	piso	Miriam
Antonio	lapiz	zapato	Maria
cama	gato	Lola	Jessica

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

2° PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA PROYECTO

Martes 20 de octubre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Dibuja y colorea o recorta y pega en tu cuaderno 3 ejemplos de actividades físicas que puedes realizar para mantener una vida saludable.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas de la tarea.

2° PRIMARIA COMPUTACIÓN PROYECTO

Martes 20 de octubre del 2026

Imprime y pega o escribe y dibuja para realizar lo que se indica

1. Dibuja y colorea el icono de Word

2. Colorea en el siguiente teclado lo que se te pide:

3.

Bloq Mayús verde

Barra espaciadora amarillo

Enter.....rojo

Shift azul



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas del proyecto (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

2° PRIMARIA ARTES PROYECTO

Jueves 22 de octubre del 2026

Mi instrumento musical reciclado

- Elige tu instrumento: Puedes elaborar unas maracas, un tambor o cualquier otro instrumento musical con materiales reciclados.
- Reúne los materiales: Utiliza objetos que tengas en casa, como botellas de plástico, latas, cajas, tubos de cartón, semillas o tapas.
- Construye tu instrumento: Con ayuda de un adulto, une los materiales necesarios para que tu instrumento pueda producir sonidos.
- Decora con creatividad: Utiliza pinturas, papel de colores, dibujos o figuras para darle una presentación original.

Nota: Por esta ocasión el PROYECTO DE ARTES se estará recibiendo como fecha límite de entrega el 27 de octubre, deberán de entregarlo a la oficina de Dirección Académica (Miss Becky). Debidamente marcadas con el nombre del alumno.

Al final tu trabajo debe ser algo como esto:



**2ND GRADE
ENGLISH**

Monday, October 19th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook (imprime y pega en tu cuaderno).

1. Match foods and drinks with the pictures (une las bebidas y alimentos con la imagen correspondiente).
2. Unscramble the words (descifra las palabras)

Unit 2 What do I need to eat?

Foods and Drinks

apple
banana
carrot
celery
drink
fruit
grape
juice
milk
pepper
salt
soda
strawberry
sugar
tomato
vegetable
water

Measures

bag
cup
half ($\frac{1}{2}$)
quarter ($\frac{1}{4}$)
tablespoon
teaspoon

1. Match the foods and drinks with the pictures.

1 Vegetables



a. milk
b. apple
c. celery

2 Drinks



d. water
e. grapes
f. pepper

3 Fruit



g. strawberry
h. juice
i. carrot

j. banana
k. tomato
l. soda

2. Look and unscramble the words.

1. (l s a t) _____
and pepper



2. a (o o p n l e b a t s) _____
of sugar



3. a (p c u) _____



4. (r u s g a) _____



5. a (n o o p s e a t) _____

of sugar



6. (l a h f) _____

7. a (t a r q u e r) _____

CONTACTO

(833) 221 34 68-69 Ext 116 y 117

Colores & Hightam School

Whatsapp (833) 108 3005

www.coloreshtsschool.com

Tuesday, October 20th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook.

1. Match the meals to the definitions (conecta las comidas del día con su definición)
2. Label the foods and circle the countable noun (nombra las comidas y circula los sustantivos contables).

1. Match the meals with the definitions.

1. lunch	a. a meal you eat at night
2. snack	b. a meal you eat in the day
3. dinner	c. food you eat between meals

2. Look and label the foods. Circle the countable nouns.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Foods and Drinks

cheese	meat
chips	onion
cookie	pasta
cracker	snack
gum	

Additional Resources:

💡 Apoyo para tu tarea

- 🍪 **Countable nouns:** podemos contarlos uno por uno, como **onion, chips y cookies**. Por ejemplo: una cebolla, dos cebollas.
- 🍫 **Uncountable nouns:** usamos cantidades o porciones para contarlos, como **chocolate, pasta y gum**. Por ejemplo: una barra de chocolate, un plato de pasta o una pieza de chicle. 🍫

CONTACTO

☎

(833) 221 34 68-69 Ext 116 y 117

f

Colores & Hightam School

💬

Whatsapp (833) 108 3005

www.coloreshtsschool.com

Wednesday, October 21st, 2026

Homework

Copy in your notebook the following sentences and complete them with the correct word (copia en tu cuaderno los siguientes enunciados y completarlos con la palabra correcta).

3. Complete the sentences with the correct words.

a few

a little

a lot of

1. A small amount: Ron eats _____ cheese.

2. A large amount: He eats _____ pasta.

3. A small amount: He eats _____ crackers.

4. A large amount: He eats _____ cookies.

Additional Resources:



Apoyo para tu tarea

- **A few = pocos o pocas** - Se usa con alimentos que podemos contar uno por uno.
Ejemplo: *a few crackers* → pocas galletas.
- **A little = un poco de** - Se usa con alimentos que no contamos uno por uno.
Ejemplo: *a little cheese* → un poco de queso.
- **A lot of = mucho, mucha, muchos o muchas** - Se usa con ambos tipos de alimentos.
Ejemplos: *a lot of pasta* → muchas pasta



Thursday, October 22nd, 2026

Homework

Print and paste in your notebook (imprime y pega en tu cuaderno).

1. Read and write the foods with the vocabulary box (lee y escribe las comidas con el vocabulario de la caja).
2. Trace the path. Follow the uncountable nouns (traza el Camino. Sigue los sustantivos NO contables).

1. Read and write the foods.

1. This delicious, sticky food is made of salt, sugar, oil and peanuts.

It's !

2. This big, round fruit is green or brown on the outside. The inside is orange and sweet.

It's a !

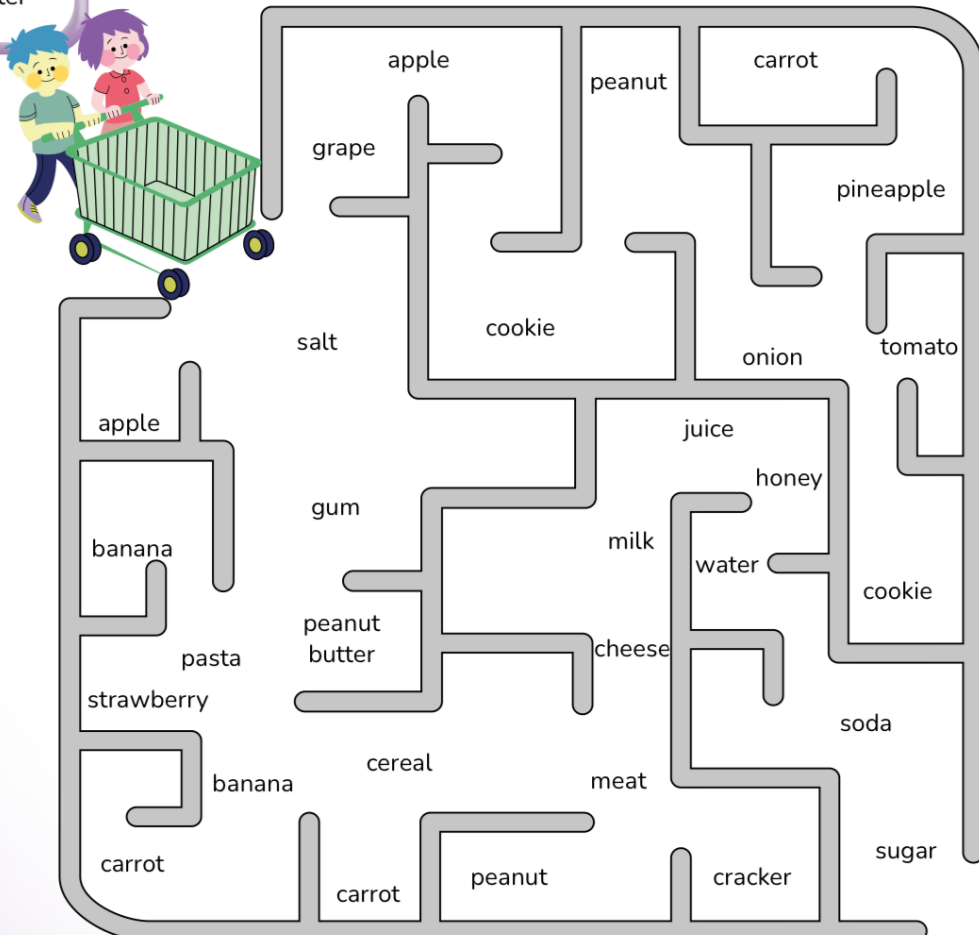
3. This food comes in many shapes and sizes. Use two pieces to make a sandwich.

It's !

Foods and Drinks

bread
cantaloupe
peanut butter

2. Trace a path through the maze. Follow the uncountable nouns.



Friday, October 23rd, 202

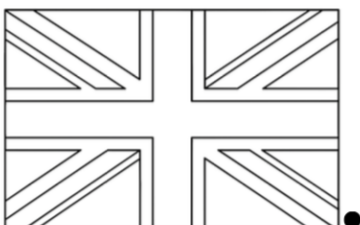
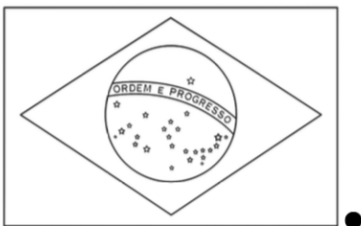
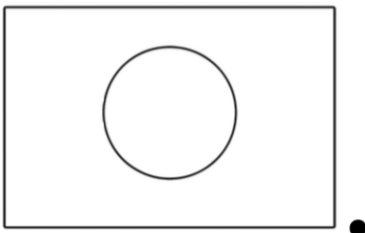
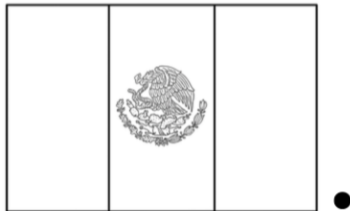
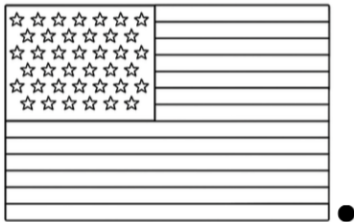
Homework

Print and paste in your notebook; research if necessary so that you can match the flags to the persons, and then color the pictures (imprime y pega en tu cuaderno; investiga si es necesario para que unas las banderas a cada persona y colorea las imágenes).

UNITED NATIONS DAY

“Match the Flags to the Countries”

Draw a line to match each flag to the right country!



● Japan



● United States



● England



● Mexico



● Brazil