

**2° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Lunes 28 de septiembre del 2026
Lectura

Tarea:

Imprime y pega en el cuaderno la siguiente lectura, lee con atención y contesta correctamente.
(Favor de que los alumnos la realicen solos por que en clase la maestra preguntara de que trato la lectura).

El gatito Camilo



Había una vez un gatito llamado Camilo era saltarín y dormilón.

Un día, la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear dejándolo solo. Y el gatito se puso a llorar.

Luego, solito y triste se quedó.

Después, pasaron las horas.

Finalmente, llegaron mamá gata y papá gato y el gatito Camilo se puso muy Feliz.

1. ¿Cuál es el título del cuento?

- a) El gatito saltarín.
- b) El gatito dormilón.
- c) El gatito Camilo.

2. ¿Por qué se puso a llorar el gatito?

- a) Porque no quería comer.
- b) Porque la mamá gata y el papá gato se fueron a pasear.
- c) Porque quería comer caramelos.

3. ¿Qué opinas de la actitud de mamá y papa gato?

- a) Que si debieron dejar solo al gatito Camilo.
- b) Que debieron salir a pasear sin avisar al gatito Camilo.
- c) Que no debieron dejar solo al gatito Camilo.

4. ¿Cómo es Camilo?

- a) Dormilón y comelón
- b) Dormilón y saltarín
- c) Saltarín y travieso

Martes 29 de septiembre del 2026
Matemáticas

Tarea:

Imprime y pega en el cuaderno de matemáticas y realiza lo que se te pide en las instrucciones de cada ejercicio. (Favor de estudiar los nombres de los números de la primera actividad que nos indica la copia, elaboraremos dictado el miércoles).

Pinta los números y escribe su nombre.

100 cien 600 seiscientos

200 doscientos 700 setecientos

300 trescientos 800 ochocientos

400 cuatrocientos 900 novecientos

500 quinientos 1000 mil



Remarca los numeros con tu lápiz.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

Miércoles 30 de septiembre del 2026
Matemáticas

Tarea:

Transcribe en el cuaderno de matemáticas la descomposición de sumas que corresponde a la cantidad exacta. Observa con atención el ejemplo.

$$2450 = \underline{2000 + 400 + 50}$$

$$8030 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5890 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$2300 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$7930 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$9500 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$1570 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$3610 = \underline{\hspace{10em}}$$

Jueves 1 de octubre del 2026
Ciencias

Tarea:

Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Qué son las regiones naturales de México?, las características que las distinguen. (Favor de incluir una imagen en la investigación).

Viernes 2 de octubre del 2026
Español

Tarea:

Transcríbelas en tu cuaderno de español y completa la actividad con los pronombres vistos en la clase. **El, tu, ella, ellos, yo, nosotros.**

Ejemplo:

1. **Nosotros** nos vamos al cine.
2. llegara el viernes.
3. llama a su amiga.
4. sabes cocinar?
5. conoci Rafael Márquez.
6. tocas el piano muy bien.
7. es mi hermano.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**2ND GRADE
ENGLISH****Monday, September 28th, 2026****Homework**

Print and paste in your notebook, look for the words in the word search (busca las palabras en la sopa de letras). This worksheet is about the vocabulary from Unit 1, if you don't remember the words you can review them, here is the link and the QR code (esta hoja de trabajo, es sobre el vocabulario de la Unidad 1, aquí tienes la liga y el código QR por si necesitas primero repasar). You will find the worksheet on the next page (encontrarás la hoja de trabajo en la siguiente página).

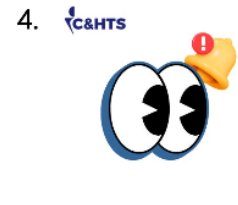
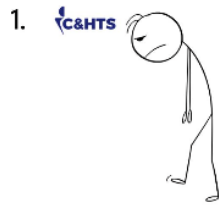
<https://wordwall.net/play/77268/118/404>



C&HTS - Violet Stage - Unit 1 - Lesson 1 -
Vocabulary Worksheet 1

Date: _____

Name: _____



S	F	I	C	B	S	T	R	E	T	C	H	G
D	I	S	A	P	P	O	I	N	T	E	D	P
U	I	T	X	E	Y	J	T	T	C	C	G	D
E	U	M	J	J	W	M	S	C	I	B	P	S
Z	J	W	B	W	C	N	F	Y	Z	T	W	I
W	T	O	R	I	F	I	U	G	P	A	O	R
E	R	N	H	V	N	P	U	U	E	L	W	M
H	O	M	E	R	U	N	Y	C	P	E	S	T
V	B	C	N	W	Z	R	I	Z	G	N	K	R
C	Z	N	Z	V	R	T	G	X	V	T	V	O
M	F	E	T	U	O	U	Z	N	W	E	I	P
Y	S	L	H	N	M	E	O	N	F	D	O	H
B	X	W	H	C	Y	R	U	N	N	E	R	Y

Tuesday, September 29th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Look at the picture and write the correct action verbs (imprime y pega en tu cuaderno. Observa las imágenes y escribe el verbo de acción correcto).

2. Look and write the sports verbs.

climb crawl skip slide

Sports Verbs

climb crawl skip slide

© UNOI



1.



2.



3.



4.

Wednesday, September 30th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Look, read and complete the sentences with the correct preposition of movement (imprime y pega en tu cuaderno; observa, lee y completa los enunciados con la preposición de movimiento correcto).

1. Look, read, and complete the sentences.

across between down into under up

Prepositions of Movement

across down out of under
between into past up



1. He goes _____
the cones.



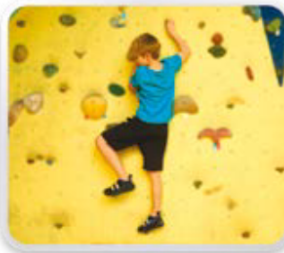
2. She walks _____
the field and past the trees.



3. He goes _____
the slide.



4. She goes _____
and comes out of the tube.



5. He goes _____
the wall.



6. He crawls _____
the bench.

Thursday, October 1st, 2026

Homework

In your notebook write five things that have a good smell and five things that have a bad smell and paste cut outs from magazines, printed pictures, or make drawings (en tu cuaderno escribe 5 cosas que tengan buen olor y 5 cosas que tengan mal olor y pega recortes, imágenes impresas, o realiza dibujos).

Friday, October 2nd, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Complete the sentences with the words in the box (imprime y pega en tu cuaderno, completa los enunciados con las palabras en la caja).

1. Look and label the pictures.

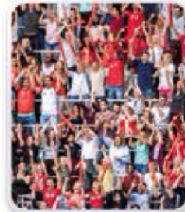
coach fans player referee team

1



I _____ goals.

2



We _____!

3



I _____ the
team how to play.

Sports Nouns

coach
fan
player
referee (ref)
team

Sports Verbs

cheer
score

4



We _____ together.

5



I _____ the game.
I keep players safe.