

8HTS MATEMÁTICAS

Jueves 1 de octubre del 2026

TAREA: Practico divisibilidad entre 5

Instrucciones para el alumno

1. Abrir el Diario de Aprendizaje directamente en la página 59.
2. Contestar la actividad 04: colorear todos los números que sean divisibles entre 5.
3. Elegir cuatro de los números coloreados y explicar por escrito qué cifra final permite saber que cada uno es divisible entre 5.
4. Dividir entre 5 los cuatro números elegidos y escribir los resultados en los recuadros.
5. Rodear en la tabla todos los números divisibles entre 5; revisar que terminen en 0 o en 5.
6. Contestar la actividad 05: dibujar una caja que contenga exactamente 80 chocolates acomodados en filas y columnas iguales.
7. Escribir debajo del dibujo la multiplicación filas por columnas igual a 80 para comprobar el acomodo.

Evidencia que debe entregar: Presentar la página 59 completa, con la actividad 04 resuelta y un dibujo ordenado de 80 chocolates acompañado de su multiplicación de comprobación.

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: Aplico y valoro mi aprendizaje

Instrucciones para el alumno

1. Abrir el Diario de Aprendizaje directamente en la página 63.
2. Responder en el recuadro grande las preguntas de la sección Analizo, utilizando lo aprendido sobre divisibilidad y números primos; redactar una respuesta completa, no escribir únicamente sí o no.
3. Escribir en el segundo recuadro por lo menos dos nuevas inquietudes o preguntas que hayan surgido durante la Esfera.
4. Marcar la opción Ya lo hice después de revisar nuevamente la sección Reconozco.
5. Escribir por lo menos tres renglones en Notas sobre mi aprendizaje, mencionando qué regla resulta más fácil, cuál requiere más práctica y un ejemplo.
6. Regresar a la página 55, revisar las dudas registradas anteriormente y completar o corregir las respuestas que hayan quedado pendientes.
7. Revisar ortografía, limpieza y que ningún espacio solicitado quede vacío.

Evidencia que debe entregar: Presentar completa la página 63 y mostrar también la página 55 revisada, terminada o corregida.

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 30 de septiembre del 2026

TAREA: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno (apartado de tecnología)

Evolución de las Necesidades e Innovación

- ✓ Evolución de las Interfaces: Pasamos de comandos de texto puro (MS-DOS) que requerían memorizar códigos, a Interfaces Gráficas (Windows/macOS) accesibles para cualquiera.
- ✓ Satisfacción Continua: El cambio técnico responde a la demanda social de mayor rapidez, portabilidad y conectividad inalámbrica.
- ✓ La otra cara (Sustentabilidad): La obsolescencia programada y la sustitución constante de equipos generan basura electrónica (e-waste). La innovación debe ser sustentable.

8HTS TECNOLOGÍA

Jueves 1 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno (apartado de Excel)

Ocultar Filas/Columnas

- Seleccione el o los encabezados de la fila o columna que desea ocultar.
- Clic derecho y la opción ocultar.

Mostar Filas/Columnas

- Seleccione los encabezados de fila(s) o columna(s) donde están ocultas.
- Clic derecho sobre las filas o columnas donde se ocultaron.
- Clic derecho y la opción mostrar.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS ESPAÑOL

Martes 29 de septiembre del 2026

TAREA: Artículos de divulgación científica.

Escribe en cada apartado los elementos que revisas cuando seleccionas un libro, una revista, un periódico o una página electrónica para investigar. Puedes imprimir y pegar el ejercicio y/o copiar en tu cuaderno.

Nombre de los autores	Contraportada	Nombre de la editorial	Título y subtítulo o encabezado
Fecha de publicación	Institución que publica	Índice o contenido	
Libros	Revistas y periódicos	Páginas electrónicas	

Miércoles 30 de septiembre del 2026

TAREA: Ordenando oraciones.

Forma oraciones con las frases de las columnas y escríbelas en tu cuaderno.

Esta película ha sido una de las mejores en la carrera del actor.

Pablo Neruda dedicó varios poemas a México.

Esperemos los resultados del experimento.

Los sembradíos se perdieron a causa de la tormenta.

gran poeta chileno

en que dio vida a un soldado

listos para ser cosechados

concluyó el científico

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: Investigación científica.

Imprime y pega en tu cuaderno la sopa de letras que se te entrega. Encuentra todas las palabras escondidas en ella. **Subraya cada palabra con un color diferente** para que se distingan fácilmente.

Sopa de letras de investigacion cientifica 1

C	I	E	N	T	Í	F	I	C	O	I	A	V
M	U	E	S	T	R	A	N	N	O	N	O	A
R	O	B	J	E	T	I	V	O	S	F	E	R
H	E	E	M	C	E	N	E	B	T	O	S	I
I	N	C	I	S	S	S	S	A	N	R	P	A
P	G	I	O	I	A	M	T	Ó	M	M	E	B
Ó	E	E	O	L	B	E	I	L	É	A	C	L
T	N	R	C	S	E	C	G	R	T	C	Í	E
E	E	E	I	O	A	C	A	M	O	I	F	S
S	R	Ó	V	L	O	A	C	A	D	Ó	I	G
I	A	O	B	Y	P	I	I	I	O	N	C	B
S	L	O	S	A	C	L	Ó	I	Ó	A	O	E
O	P	H	H	P	L	E	N	P	A	N	S	N

Palabras a encontrar:

VARIABLES
MÉTODO
CIENTÍFICO
INVESTIGACIÓN

HIPÓTESIS
OBJETIVOS
GENERAL
ESPECÍFICO

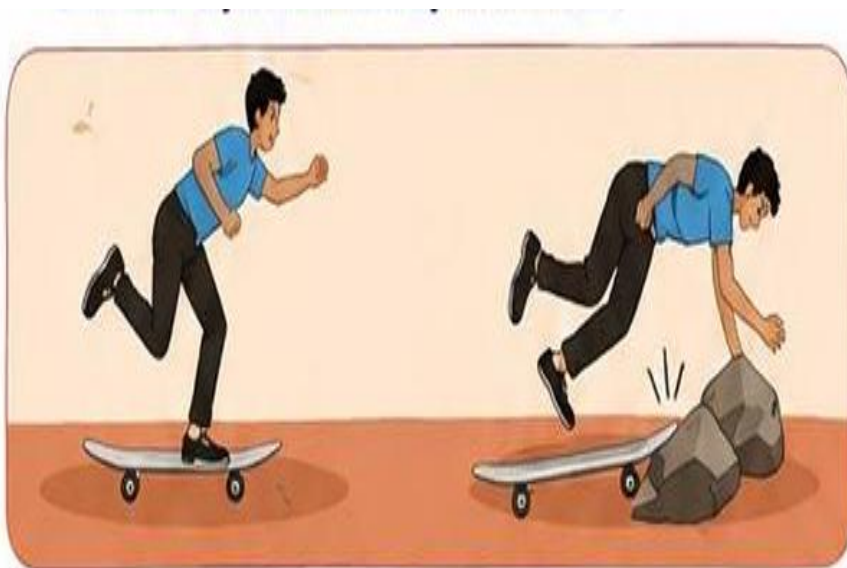
POBLACIÓN
MUESTRA
INFORMACIÓN
RECOLECCIÓN

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

Martes 29 de septiembre del 2026

TAREA: Primera ley de Newton.

Observa las imágenes y responde las preguntas de acuerdo con la primera ley de Newton (ley de la inercia). Puedes imprimir y pegar el ejercicio o copiarlo en tu cuaderno.



a) ¿Por qué el cuerpo de la persona sale hacia adelante?

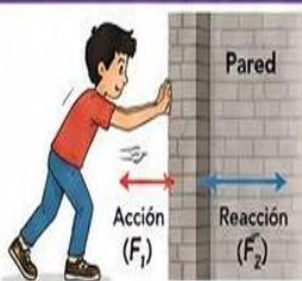
b) Si en vez del joven que cae de la patineta, este fuera un señor con una masa de 100 kg, saldría volando más o menos lejos, ¿por qué?

c) ¿Qué se necesita para que el balón empiece a moverse?

d) ¿Por qué una vez que el balón está en movimiento, termina frenándose?

TAREA: Fuerzas en acción.

Observa la situación y completa la información. Sigue el ejemplo, imprime y pega el ejercicio en tu cuaderno.

Situación de movimiento	Fuerzas de acción y reacción	¿Hacia dónde se mueven los cuerpos? ¿Cuál se acelera más?
	Fuerza de acción: la fuerza que la persona ejerce sobre la pared. Fuerza de reacción: la fuerza que la pared ejerce sobre la persona.	La persona se mueve hacia la izquierda, la pared no se mueve, ya que tiene mucha más masa. La persona es la que se acelera.
	Fuerza de acción: _____ _____ Fuerza de reacción: _____ _____	_____ _____ _____ _____

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: Ley de la inercia.

Lee cada situación, copia y responde en tu cuaderno explicando cómo interviene la inercia.

- Vas en un autobús que frena de repente y tu cuerpo se inclina hacia delante.
- Lanzas una piedra con fuerza y sigue avanzando en línea recta hasta que choca con algo.
- Haces girar una tabla de pizza en la mesa y luego la sueltas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.



**8HTS
FCE**



Lunes 28 de septiembre del 2026

TAREA:

Responde los ejercicios 01, 02 y 03 de las páginas 46 y 47 de tu Diario de Aprendizaje.

**8HTS
SOCIOEMOCIONAL**

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA:

Responde la página 14 de tu Diario de Aprendizaje.



Tuesday, September 29th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My language: Answer exercise 06, 07 on page 61 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday, September 30th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercise 01, 02 and 03 on page 64 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday, October 1st, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Answer exercise 02 and 03 on page 47 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log.

Lundi 28 septembre 2026

Devoir

Imprime y pega la siguiente actividad en tu cuaderno para posteriormente resolverla.



LES ARTICLES: DÉFINIS ET INDÉFINIS

EXERCICES

Complétez avec un article indéfini (un, une, des) ou défini (le, la, l', les).

Exemple: Voici _____ professeur (m). C'est _____ professeur d'anglais. → Voici un professeur, c'est le professeur d'anglais.

1. Voici _____ enfants (m). Ce sont _____ enfants de Madame Marion.
2. Voici _____ ville(f). C'est _____ ville de Besançon.
3. Voici _____ étudiants (f). Ce sont _____ étudiantes du cours de mathématiques.
4. Voici _____ immeuble (m). C'est _____ immeuble de Maxime.
5. Voici _____ institut (m). C'est _____ institut de Nice.
6. Voici _____ téléphone (m). C'est _____ téléphone de Valérie.