

Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Artículos de divulgación científica.

Imprime y/o copia la siguiente información, pega en tu cuaderno de Lengua Materna y responde con tus conocimientos previos. Recuerda escribir al inicio el **Aprendizaje Esperado:** Identifico las características generales de una publicación científica y su diferencia con un texto de divulgación científica.

TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

1. ¿Qué es un texto de divulgación científica?

2. Seleccione la respuesta correcta.

¿Cuál es la intención comunicativa de los textos de divulgación científica?

¿Cuándo empezaron a escribirse los primeros textos de divulgación científica?

¿Dónde empezaron a escribirse los textos de divulgación científica?

Miércoles 23 de septiembre del 2026

TAREA: Partes de un texto de divulgación científica.

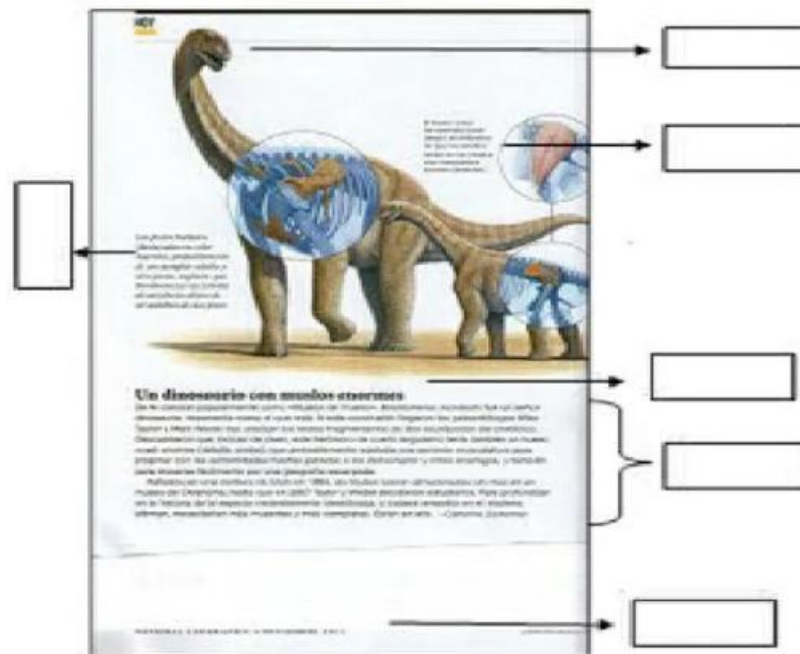
Imprime y/o copia la siguiente información, pega en tu cuaderno de Lengua Materna y responde con tus conocimientos previos. Recuerda escribir al inicio el **Aprendizaje Esperado:** Identifico las características generales de una publicación científica y su diferencia con un texto de divulgación científica.

¿QUÉ ES UN TEXTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA? (2 pts)

¿QUÉ ES LA FUENTE? (2 pts)



RECONOCE LAS PARTES DE UN TEXTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

8HTS ARTES VISUALES II

Jueves 24 de septiembre del 2026

TAREA: Práctica artística proporción-distorsión en el block de dibujo terminada.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS HISTORIA II

Mates 22 de septiembre del 2026

TAREA: En el diario del aprendizaje. **Actividad 05 de la página 38 del** Escribe en cada mapa el nombre del territorio marcado y responde las preguntas.



Jueves 24 de septiembre del 2026

TAREA: Completa la línea de tiempo sobre la historia de Nueva España de la **actividad 06 de la página 38 del diario de aprendizaje.**



NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FÍSICA

Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Procesos industriales.

Realiza los apartados “Practico Más” (Transportes y telecomunicaciones, instrumentos de medición, Procesos industriales), ingresando a la plataforma LMS.

Miércoles 23 de septiembre del 2026

TAREA: Cazadores de fenómenos naturales.

Durante una semana, registra en tu cuaderno tres fenómenos naturales que veas (arcoíris, rayos, mareas, sombras). Describe qué crees que ocurre físicamente, incluye fotos o dibujos y una breve explicación. **Producto:** Diario ilustrado “Mi semana con la física”.

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 23 de septiembre del 2026

TAREA: Imprime, pega o copia (apartado de tecnología) la siguiente tabla

Medios Técnicos en el laboratorio de cómputo

Componente	¿Qué categorías?	¿Qué parte del cuerpo o mente extiende?	Ejemplos del Taller
Software (Programas)	Herramientas Digitales 🛠️	Amplifican nuestra capacidad de expresión escrita, visual y lógica.	Procesadores de texto (Word), hojas de cálculo (Excel), editores de código.
Hardware de Procesamiento	Máquinas Complejas ⚙️	Multiplican la velocidad de cálculo y ejecución de tareas pesadas.	El CPU (Procesador), tarjetas de video, servidores, impresoras 3D.
Periféricos de Entrada	Instrumentos 📏	Prolongan nuestros sentidos (vista, oído) y capturan datos exactos del entorno.	Cámaras web, micrófonos, escáneres, tabletas digitalizadoras, sensores.

Jueves 24 de septiembre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno (apartado de Excel)

Pasos para modificar el ancho de la columna:

- Posicione el puntero del mouse en medio de dos columnas. Cuando el puntero adquiera forma de flecha doble presione y arrastre el mouse al tamaño deseado.

También puede modificar el tamaño dando clic derecho en la columna a la opción Ancho de columna

Pasos para modificar el ancho de la fila:

- Posicione el puntero del mouse en medio de 2 filas. Cuando el puntero adquiera forma de flecha doble presione y arrastre el mouse.

También puede modificar el tamaño dando clic derecho de la fila a la opción **Alto de fila**.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 23 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Meta Física: Escribe en tu cuaderno una meta relacionada con tu condición física y responde: ¿Qué quiero mejorar?, ¿Por qué?, ¿Cómo puedo hacerlo?

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS MATEMÁTICAS

Lunes 21 de septiembre de 2026

TAREA: Reconozco reglas de divisibilidad

Instrucciones para el alumno

1. Abrir el Diario de Aprendizaje directamente en la página 53.
2. Contestar el ejercicio 03: rodear únicamente los números que no puedan dividirse entre 2 de manera exacta y con resultado entero.
3. Contestar el apartado 3.1: tachar únicamente los números que no puedan dividirse entre 3 de manera exacta y con resultado entero.
4. Contestar el apartado 3.2: colorear únicamente los números que no puedan dividirse entre 5 de manera exacta y con resultado entero.
5. Contestar el apartado 3.3: describir con palabras el procedimiento utilizado para decidir qué números marcar en cada caso.
6. Revisar que cada tabla tenga una respuesta y evitar dejar espacios sin contestar.

Evidencia que debe entregar: Presentar la página 53 completa, con los números rodeados, tachados y coloreados según corresponda, además de una explicación escrita en el apartado 3.3.

Martes 22 de septiembre de 2026

TAREA: Practico divisibilidad entre 2

Instrucciones para el alumno

1. Abrir el Diario de Aprendizaje directamente en la página 57.
2. Colorear, en la primera fila de opciones, todos los números que sean divisibles entre 2.
3. Elegir cuatro de los números coloreados y escribir junto a cada uno el criterio que demuestra que es divisible entre 2; mencionar que su última cifra es par.
4. Dividir entre 2 los cuatro números elegidos y escribir cada cociente en el recuadro correspondiente.
5. Rodear en la tabla todos los números divisibles entre 2, revisando la última cifra de cada cantidad.
6. Escribir en el recuadro final dos números diferentes de cuatro cifras que sean divisibles entre 2.
7. Revisar que todas las divisiones tengan resultado entero y que la página quede completamente contestada.

Evidencia que debe entregar: Presentar la página 57 completa: números coloreados y rodeados, cuatro justificaciones, cuatro divisiones resueltas y dos ejemplos propios de cuatro cifras.

Tuesday, September 22nd, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercise 02, 03 and 04 on page 50 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday, September 23rd, 2026.

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercise 01, 02 and 03 on page 52 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday, September 24th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Answer individually exercises 01, 02, 03 and 04 on page 37 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log.

Lundi 21 septembre 2026

Devoir

Imprime la siguiente worksheet para posteriormente pegarla y contestarla en tu cuaderno.



La négation



1. Réponds à la forme négative.

a. Tu aimes le vin ? _____

b. Il prend des crayons pour dessiner ? _____

c. Elle déteste la viande ? _____

d. Vous prenez des fruits ? _____

e. Tu bois un thé ? _____

f. Vous avez une tortue ? _____

g. Vous écoutez le CD ? _____

2. Réponds à la forme négative.

a. Vous faites les exercices ? _____

b. Tu manges un sandwich ? _____

c. Elle achète des livres ? _____

d. Vous avez une gomme ? _____

e. Tu prends le train ? _____

f. Tu as des animaux chez toi ? _____

g. Il dessine la maison ? _____



3. Réponds à la forme négative.

a. Tu fais quelque chose ? _____

b. Il y a quelqu'un dans la rue ? _____

c. Elle va toujours au collège à pied ? _____

d. Tu aimes encore Marie ? _____

e. Il dessine quelque chose ? _____

f. Tu regardes quelqu'un ? _____

g. Vous allez toujours au restaurant ? _____

h. Il y a quelqu'un dans le salon ? _____






Lunes 21 de septiembre del 2026

TAREA:

En tu Diario de Aprendizaje página 41, responde la siguiente pregunta: ¿Qué harás hoy para que los gobiernos del futuro brinden bienestar y tranquilidad? Asegúrate de escribir oraciones completas, así como usar rojo para mayúsculas, signos de puntuación y acentos.