

7HTS MATEMÁTICAS

Miércoles 30 de octubre del 2026

TAREA: Propiedad de densidad de los números (diario de aprendizaje)

Instrucciones:

1. Abre tu libro en la página 45.
2. Localiza el último ejercicio de la página sobre la propiedad de densidad.
3. Escribe el número decimal exacto que se encuentre justo a la mitad entre 3.56 y 3.562.
4. Muestra tu comprobación matemática escribiendo a un lado la suma de ambos números y la posterior división entre 2 que realizaste para llegar al resultado.

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: Problema creado - Propiedad de densidad en medición de longitudes

1. Copia en tu cuaderno el siguiente problema: "Para la clase de Artes, necesitas cortar un listón para un marco. La medida exacta de corte debe estar a la mitad entre 1.4 metros y 1.5 metros."
2. Aplica la regla de la propiedad de densidad (suma los dos números y divide el resultado entre 2) para encontrar la medida decimal exacta.
3. Convierte tu resultado decimal a fracción y simplifícala a su mínima expresión posible.
4. Traza una recta numérica del 1.4 al 1.5 y marca con un punto rojo el lugar exacto del corte.
1. Usando la propiedad de densidad de los números, calcula cuál es la medida exacta en decimales de dicho listón.
2. Expresa esa medida final en forma de fracción y simplifícala.
3. Traza una recta numérica del 1.4 al 1.5 y marca el punto exacto donde debes cortar el listón.

7HTS BIOLOGÍA

Martes 29 de septiembre del 2026

TAREA: Piensa y responde.

Imagina que cierras los ojos por un momento, copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué objetos y detalles desaparecen? ¿Por qué?
2. ¿Qué sentidos ocupas más en tu día a día? ¿Por qué?
3. ¿Cómo sería tu vida sin el sentido de la vista? ¿Qué cosas cambiarían?
4. ¿Qué aprendiste al realizar esta actividad de reflexión?

TAREA: ¿Se ve a simple vista?

Ordena del 1 al 10, comenzando por el más pequeño. Puedes copiar la actividad o imprimirla y pegarla en tu cuaderno.

Orden	Ser vivo u objeto	¿Se ve a simple vista?	Orden	Ser vivo u objeto	¿Se ve a simple vista?
☐	Célula de piel	No	☐	Cabello	Sí
☐	Abeja	Sí	☐	Guepardo	Sí
☐	Hormiga	Sí	☐	Cocodrilo	Sí
☐	Lombriz	Sí	☐	Rana	Sí
☐	Sol	Sí	☐	Neptuno	No

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: Introducción al microscopio.

Usa las palabras del recuadro para completar el texto. Puedes copiar la actividad o imprimirla y pegarla en tu cuaderno.

microscopio

células

invisibles

pequeño

biodiversidad

vida

estructuras

observar

El _____ nos permite _____
 objetos y seres _____ que no podemos ver
 sin ayuda. Gracias a él, descubrimos que todos los seres vivos
 estamos formados por _____, que son las
 unidades básicas de la _____. Entender esto
 nos ayuda a cuidar la _____ del planeta.



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, las instrucciones y el P.D.A y/o propósito de la actividad.

Miércoles 30 de septiembre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de tecnología.

En informática, la extensión corporal y mental se divide así:

Herramientas Digitales (Software): Programas y aplicaciones que usamos con nuestras manos (mouse/teclado) para crear cosas. Ejemplos: Procesador de textos (Word), editores de imágenes (Paint/Photoshop), hojas de cálculo.

Máquinas (Hardware de procesamiento): El equipo físico que transforma la energía eléctrica en datos y procesos lógicos. Ejemplos: El CPU, el servidor, una impresora 3D, los componentes internos.

Instrumentos Digitales (Periféricos de entrada/medición): Dispositivos que capturan información del entorno para que la computadora la entienda o que extienden nuestros sentidos. Ejemplos: El mouse (extiende el dedo), el escáner, una cámara web (extiende el ojo), un sensor de temperatura conectado a un Arduino.

7HTS
TECNOLOGÍA

Jueves 1 de octubre del 2026

Tarea: Copia el siguiente apunte en tu cuaderno en el apartado de Word

Abrir un documento en Word

Para visualizar documentos que anteriormente hemos elaborado o utilizarlo como modelo para crear otro, se realiza los siguientes pasos:

1. Hacer clic en la pestaña **Archivo**
2. Indicar la carpeta o unidad de disco donde se encuentra el **Documento**
3. Hacer clic en la Opción **Abrir**
4. Hacer clic en el Botón **Abrir**.

Recuerda: Para poder abrir un documento existente, puedes presionar las teclas Ctrl + A

Cerrar un Documento en Word

Al terminar de trabajar con un documento se debe cerrar para ello se presiona el botón Cerrar que se encuentra en la barra de título.

Recuerda: Para cerrar un documento puedes presionar las teclas Alt + F4

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS ESPAÑOL

Martes 29 de septiembre del 2026

TAREA: Explorador de biografías.

Copia y responde en tu cuaderno de lengua materna las siguientes preguntas. Recuerda escribir al inicio el **Aprendizaje Esperado:** Elijo a un personaje destacado de mi comunidad, vivo o no, para investigar su vida y escribir su biografía.

- a) ¿Qué es una biografía?
- b) ¿Cuál es la utilidad de una biografía?
- c) Describe los tipos de narradores que conoces
- d) Escribe las características de una biografía
- e) ¿Qué recursos utilizas para organizar una narración en orden cronológico?

Miércoles 30 de septiembre del 2026

TAREA: Fuentes de información.

Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno. Recuerda escribir al inicio el **Aprendizaje Esperado:** Elijo a un personaje destacado de mi comunidad, vivo o no, para investigar su vida y escribir su biografía.

Definición		Ejemplos
Fuentes de información primarias		
Fuentes de información secundarias		

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA: La biografía.

Imprime esta hoja, pégala en tu cuaderno de Lengua Materna y completa las oraciones usando los datos de la caja de respuestas sobre la biografía. Recuerda escribir al inicio el **Aprendizaje Esperado:** Elijo a un personaje destacado de mi comunidad, vivo o no, para investigar su vida y escribir su biografía.

LA BIOGRAFÍA

Nombre: _____

Grupo: _____

Completa las oraciones

Lee atentamente las oraciones y complétalas eligiendo una respuesta de la caja de respuestas. Arrástrala hasta el lugar indicado

1. La biografía es un texto narrado por:
2. La autobiografía cuenta la historia de:
3. Un ejemplo de adjetivos es:
4. La frase "Había una vez un niño que" se refiere a:
5. El propósito de una biografía es:
6. Tercera persona se refiere al pronombre personal:
7. Primera persona se refiere al pronombre personal:
8. La frase "Francisco es joven, alto y delgado" se refiere a:
9. Un ejemplo de verbo en tiempo pasado es:
10. Tiempo pretérito es lo mismo que:

Caja de respuestas

Dar a conocer mi vida.	Yo	Él / Ella	Narración
Bonito	Cociné	Persona externa	Pasado
Descripción	Dar a conocer la vida de alguien	Cocinaré	Uno mismo

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

Lunes 28 de septiembre del 2026

TAREA:

Responde el ejercicio de la página 34 de tu Diario de Aprendizaje.

Martes 29 de septiembre del 2026

TAREA:

Responde la pregunta ¿qué harás hoy para que todos en el futuro tengan tanta comida como tú?
En la página 39 de tu Diario de Aprendizaje, realiza únicamente ese primer ejercicio.

**7HTS
SOCIOEMOCIONAL**

Viernes 2 de octubre del 2026

TAREA:

Responde la página 14 de tu Diario de Aprendizaje, escribiendo pensamientos que tengas sobre la gratitud (por ejemplo, haciendo una lista de cosas que agradeces).

Tuesday September 29th, 2026

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 06, 07, and 08 of page 61 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday September 30th, 2026

Homework

Shaping My Language Apply Your Knowledge complete exercises 01 and 02 of page 64 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday October 1st, 2026

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01 and 02 of page 47 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log (**Academic Skills**).

Lundi 28 septembre 2026

Devoir

Imprime y pega la siguiente actividad en tu cuaderno para posteriormente resolverla.



LES ARTICLES: DÉFINIS ET INDÉFINIS

EXERCICES

Complétez avec un article indéfini (un, une, des) ou défini (le, la, l', les).

Exemple: Voici _____ professeur (m). C'est _____ professeur d'anglais. → Voici un professeur, c'est le professeur d'anglais.

1. Voici _____ enfants (m). Ce sont _____ enfants de Madame Marion.
2. Voici _____ ville(f). C'est _____ ville de Besançon.
3. Voici _____ étudiants (f). Ce sont _____ étudiantes du cours de mathématiques.
4. Voici _____ immeuble (m). C'est _____ immeuble de Maxime.
5. Voici _____ institut (m). C'est _____ institut de Nice.
6. Voici _____ téléphone (m). C'est _____ téléphone de Valérie.