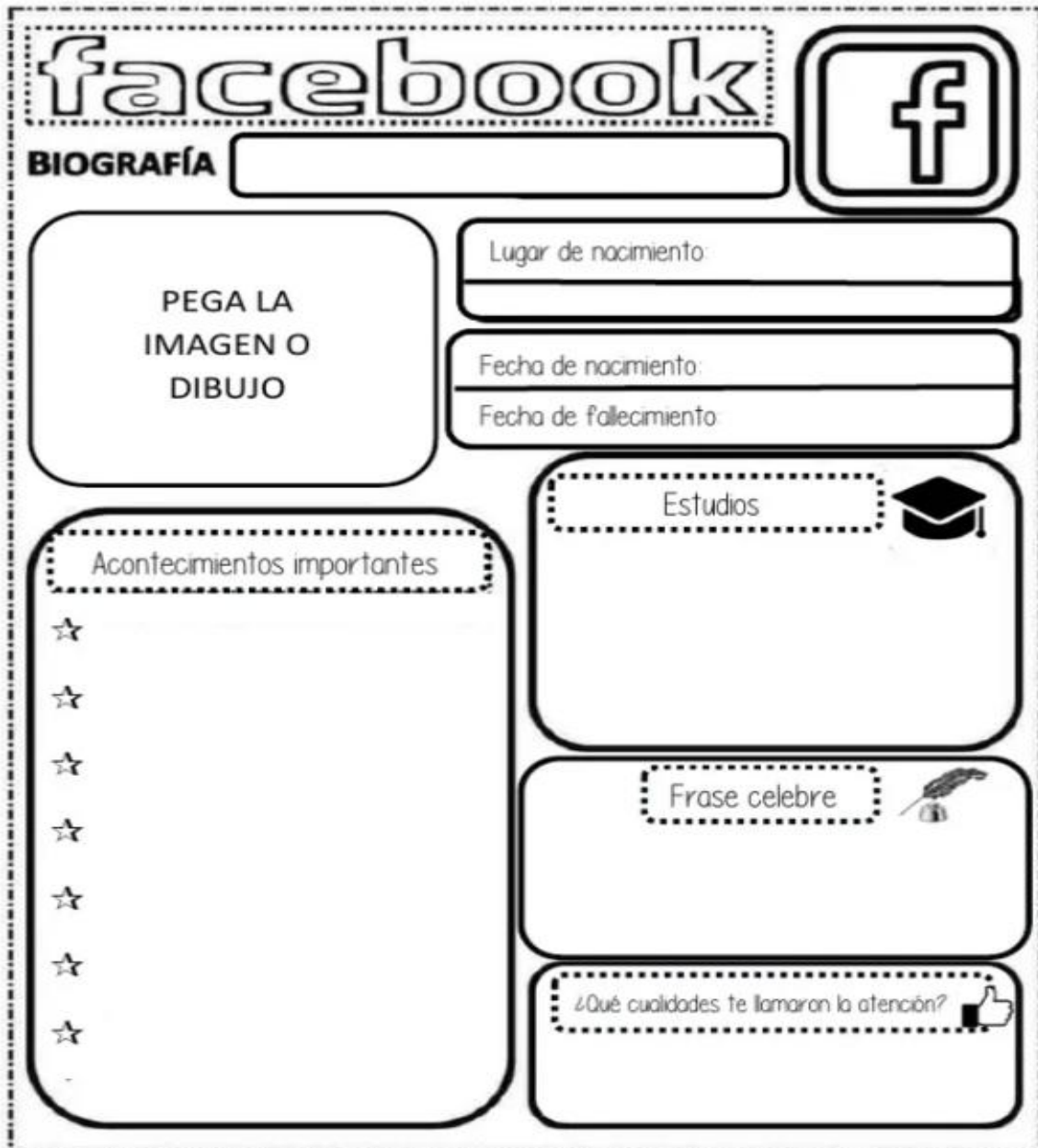


Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Mi autobiografía.

Imprime, pega en tu cuaderno de Lengua Materna y llena con **tus** datos la siguiente biografía. Recuerda escribir el **Aprendizaje Esperado:** Recupero conocimientos acerca de la biografía como un texto narrativo que presenta información sobre la vida de un personaje.



The form is designed to look like a Facebook profile page. It includes a large 'facebook' logo at the top left, a profile picture placeholder on the top right, and a 'BIOGRAFÍA' label. The form is divided into several sections for personal information and achievements.

facebook

BIOGRAFÍA

PEGA LA IMAGEN O DIBUJO

Lugar de nacimiento:

Fecha de nacimiento:

Fecha de fallecimiento:

Estudios

Frase celebre

¿Qué cualidades te llamaron la atención?

Acontecimientos importantes

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

TAREA: Biografía de un personaje de la comunidad.

Imprime, pega en tu cuaderno de Lengua Materna y llena con tus datos la siguiente biografía. Recuerda escribir el **Aprendizaje Esperado:** Elijo a un personaje destacado de mi comunidad, vivo o no, para investigar su vida y escribir su biografía.



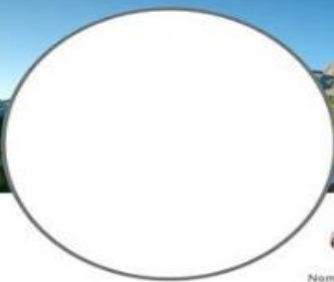
»

Actividad: La Biografía

1. Elabora una biografía de un personaje que te guste o que admires.

facebook

🔍
🏠
👤
💬
🔔



5,7 mil amigos · 9 amigos en común

Amigos
Mensaje

Nombre:

Publicaciones
Información
Amigos
Fotos
Videos
Registros de visitas
Más

Detalles

📍
🏠
❤️

Fotos destacadas

Escribe algo

7HTS ARTES VISUALES

Jueves 24 de septiembre del 2026

TAREA: Proyecto artístico Cartel del cambio climático terminado.

Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Relaciona las columnas para que descubras las metas por lograr el Reto del Hambre Cero de la actividad 05 de la página 40 del diario de aprendizaje.

05 Relaciona las columnas para que descubras las metas por lograr el Reto del Hambre Cero.

Desafíos	Metas
 1. Aumento en la demanda de alimentos	☐ Garantizar una base de recursos y tierra de cultivo sustentables
 2. Degradación de suelo por sobreexplotación	☐ Modificar los hábitos de consumo para producir lo indispensable ☐ Mejorar la productividad agrícola de forma sostenible
 3. El cambio climático compromete la producción de cultivos, la ganadería y la producción de peces	☐ Mejorar las oportunidades de generación de ingresos en zonas marginadas y afrontar las causas de la migración ☐ Erradicar la pobreza extrema y reducir desigualdades
 4. Aumento del número de personas en situación de pobreza	☐ Prevenir amenazas transfronterizas relacionadas con la agricultura y los sistemas alimentarios ☐ Enfrentar el cambio climático y la intensificación de riesgos naturales

Miércoles 23 de septiembre del 2026

TAREA: Completa la información de la tabla de la actividad 06 de la página 41 del diario de aprendizaje.

Ventajas	Desventajas
Agrícolas Cubrir necesidades básicas como alimentación	La sobreexplotación de las tierras para cultivo

7HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Lee este fragmento de la Declaración de Nueva York sobre los Refugiados y Migrantes, de la Agencia de la ONU para los refugiados. Que se encuentra en el diario de aprendizaje pagina 35 actividad 03 y responde las preguntas.

Los Estados miembros:

- › Declaran su profunda solidaridad con las personas que se han visto obligadas a huir.
- › Reconocen expresamente que la protección a las personas refugiadas y la ayuda a los Estados de acogida son responsabilidad compartida, y debe ser asumida de forma más equitativa y predecible.
- › Acuerdan trabajar por la adopción del Pacto mundial sobre refugiados y del Pacto mundial para una migración segura, ordenada y regular.

Jueves 24 de septiembre de 2026

TAREA: Lee el texto de la Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial, FAO, 1996 que se encuentra en el diario de aprendizaje en la página 36 actividad 04 y en tu cuaderno realiza un mapa conceptual.

Consideramos intolerable que más de 800 millones de personas de todo el mundo no dispongan de alimentos suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales básicas. Esta situación es inaceptable. [...] Los problemas del hambre y la inseguridad alimentaria tienen dimensiones mundiales. Convencidos de esto, asumimos los siguientes compromisos:

- › Garantizar un entorno político, social y económico propicio, destinado a crear las mejores condiciones posibles para la erradicación de la pobreza y para la paz duradera.
- › Aplicar políticas que tengan por objeto erradicar la pobreza y la desigualdad y mejorar el acceso físico y económico de todos en todo momento a alimentos suficientes, nutricionalmente adecuados e inocuos, y su utilización efectiva.

Fuente: Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial, FAO, 1996.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Martes 22 de septiembre del 2026

TAREA: Manipulación genética.

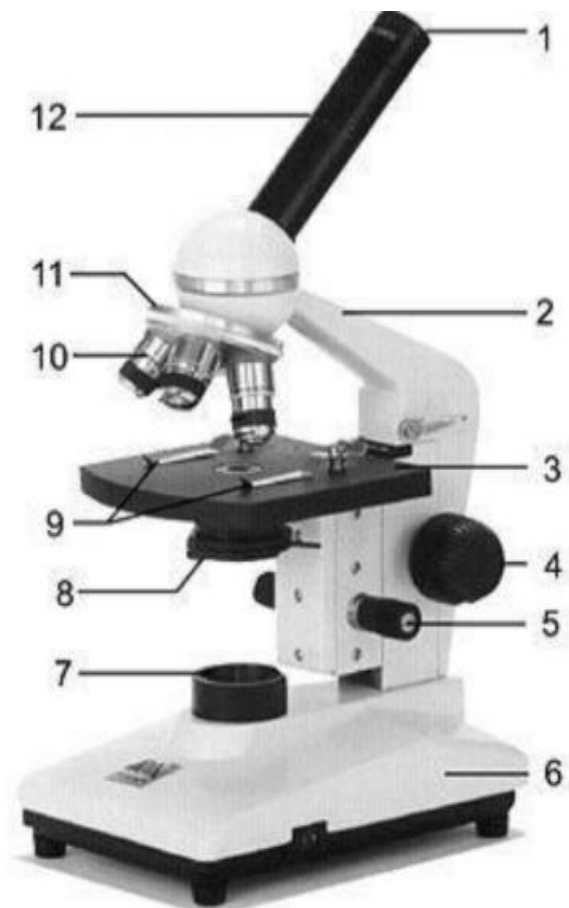
Realiza los apartados “Practico Más” (Manipulación genética, organismos transgénicos, Ventajas y desventajas del uso y consumo de organismos transgénicos, Ventajas del uso de la tecnología en el conocimiento científico), ingresando a la plataforma LMS.

Miércoles 23 de septiembre del 2026

TAREA: El microscopio.

Investiga sobre el tema del microscopio y las partes que lo integran, en el cuaderno imprime y pega e identifica las señaladas en el esquema que se te presenta a continuación y escribe el nombre de estas en las líneas correspondientes.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____
- 12.- _____



7HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 23 de septiembre del 2026

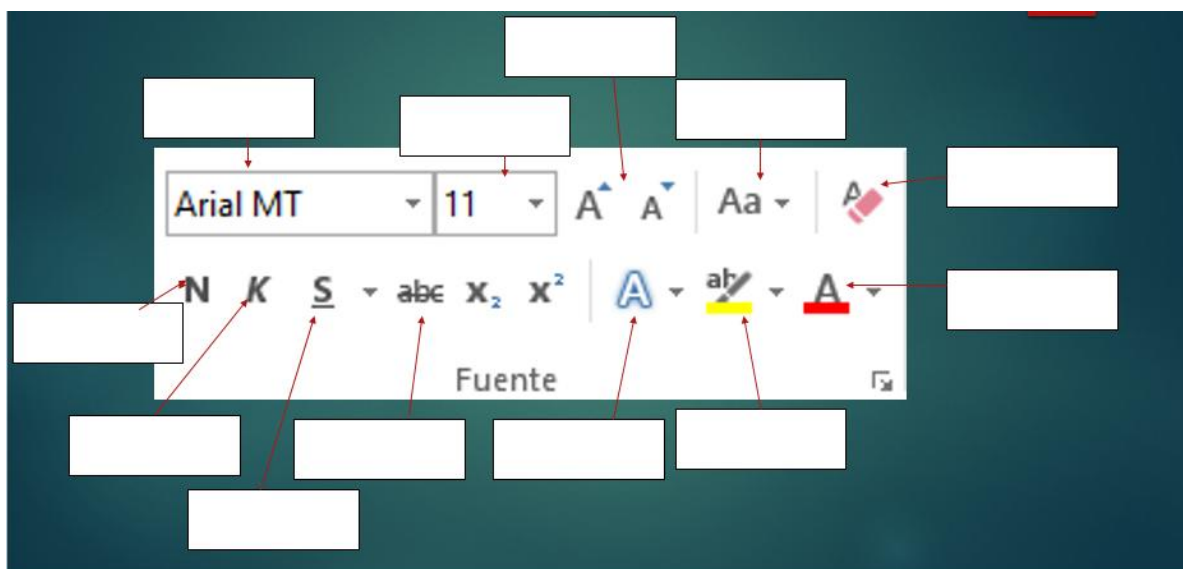
Tarea: Imprime y pega o copia en tu cuaderno en el apartado de tecnología.

Tipo	¿Cómo funciona?	¿Qué extiende o amplifica?	Ejemplos Cotidianos
Herramientas 	Energía humana: Solo funcionan con la fuerza de nuestros músculos.	Nuestras manos, brazos, dedos y fuerza física.	Martillo, tijeras, destornillador, pinzas.
Máquinas 	Energía externa: Usan motores, electricidad o combustible.	Reduce nuestro esfuerzo físico en tareas pesadas o repetitivas.	Licuada, taladro eléctrico, automóvil, bicicleta.
Instrumentos 	Precisión: Sirven para medir, pesar, contar o registrar datos exactos.	Nuestros sentidos (vista, tacto, oído) y la percepción.	Regla, termómetro, lupa, báscula, brújula.

Jueves 24 de septiembre del 2026

Tarea: Imprime, pega (apartado de Word) y realiza la siguiente actividad

Escribe dentro de los recuadros los nombres de las herramientas del grupo fuente



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 23 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Tipos de resistencia: Investiga y escribe en tu cuaderno qué es la resistencia física y escribe **3 ejemplos de actividades** que ayudan a desarrollarla.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS MATEMÁTICAS

Lunes 21 de septiembre de 2026

TAREA: Conversión de fracciones y decimales (diario de aprendizaje)

Instrucciones pasó a paso:

1. Ve a YouTube y busca el video "Convertir fracciones a decimales" del canal Daniel Carreón para repasar el procedimiento.
2. Abre tu diario de aprendizaje en la página 44, ve a la sección "Reconozco".
3. Dirígete a la Actividad 02 y analiza la tabla.
4. Convierte las fracciones proporcionadas a números decimales dividiendo el numerador entre el denominador (deja tus operaciones escritas a un lado).
5. Convierte los números decimales a fracciones y simplifícalas a su mínima expresión (sacando mitad, tercera o quinta).

Martes 22 de septiembre de 2026

TAREA: Problema creado - Tiempos en competencia deportiva

1. Copia el siguiente problema en tu cuaderno: "En las olimpiadas escolares, 3 alumnos corrieron 100 metros planos y registraron los siguientes tiempos: Juan $12 \frac{1}{4}$ seg, Pedro 12.30 seg, Luis $12 \frac{1}{5}$ seg."

2. Convierte los tiempos en fracción de Juan y Luis a números decimales, dejando el procedimiento de división visible en tu libreta.
3. Con tu regla, traza una recta numérica de al menos 10 cm y ubica los tres valores (12.20, 12.25 y 12.30).
4. Responde con tinta roja: ¿Quién ganó la carrera y por qué? (Pista: en carreras gana el menor tiempo).
 1. Convierte las fracciones a números decimales.
 2. Ubica los tres tiempos en una recta numérica.
 3. ¿Quién ganó la carrera? (Recuerda que, en carreras de velocidad, gana el que hace menos tiempo).

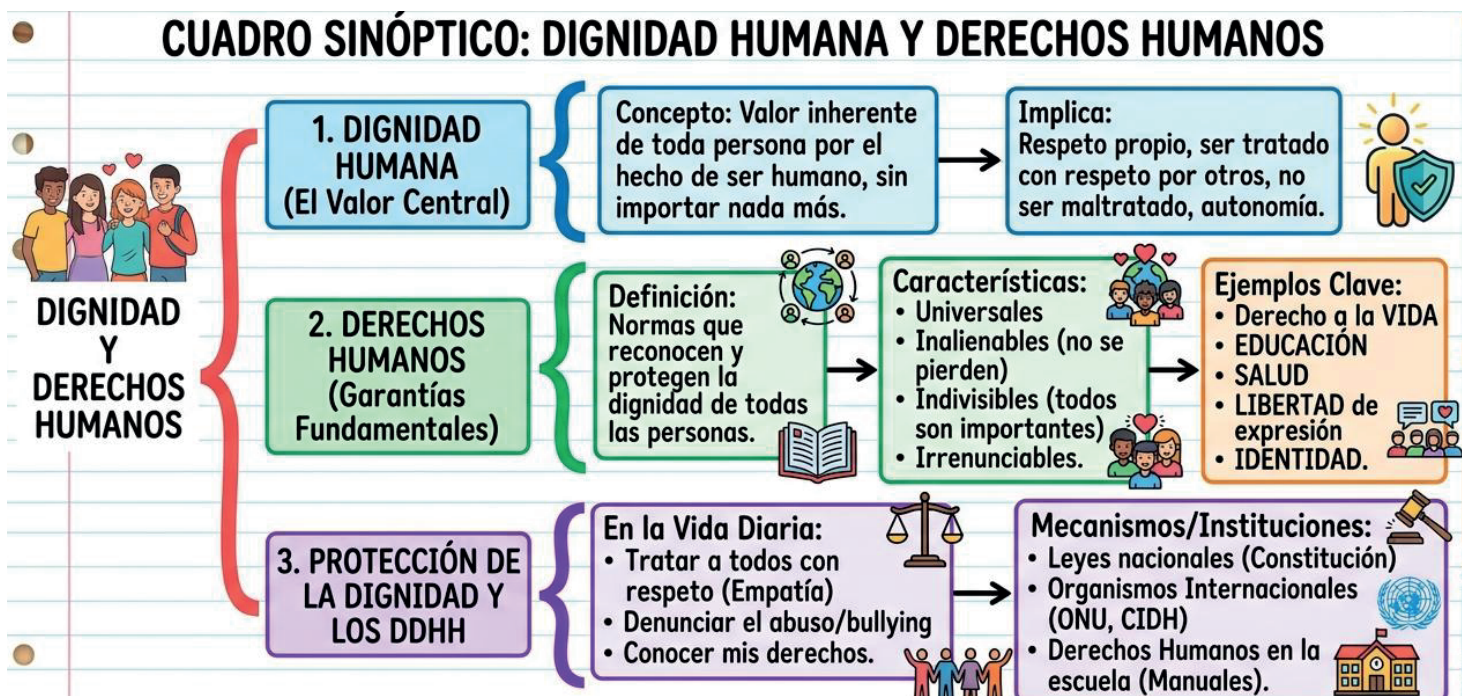
NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en Todas las materias.

Lunes 21 de septiembre del 2026

TAREA:

Con base en eso, realiza un cuadro sinóptico en tu **Diario de Aprendizaje, página 33**. Aquí tienes un ejemplo de cómo puede ser un cuadro sinóptico; **no es para que lo copies, haz el tuyo**. Puedes hacerlo de manera vertical u horizontal, como tú decidas. Incluye información sobre lo siguiente:

- Dignidad humana
- Protección de los derechos humanos
- Defensa de la dignidad y los derechos humanos



Tuesday September 22nd, 2026

Homework

Shaping My Language: Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 52 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Wednesday September 23rd, 2026

Homework

Shaping My Language Apply Your Knowledge complete exercises 01 and 02 of page 55 of your **Shaping My Language** Learning Log.

Thursday September 24th, 2026

Homework

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01, 02 and 03 of page 55 of your **Shaping My Knowledge** Learning Log (**Academic Skills**).

Lundi 21 septembre 2026

Devoir

Imprime la siguiente worksheet para posteriormente pegarla y contestarla en tu cuaderno.



La négation



1. Réponds à la forme négative.

a. Tu aimes le vin ? _____

b. Il prend des crayons pour dessiner ? _____

c. Elle déteste la viande ? _____

d. Vous prenez des fruits ? _____

e. Tu bois un thé ? _____

f. Vous avez une tortue ? _____

g. Vous écoutez le CD ? _____

★

2. Réponds à la forme négative.

★

a. Vous faites les exercices ? _____

b. Tu manges un sandwich ? _____

c. Elle achète des livres ? _____

d. Vous avez une gomme ? _____

e. Tu prends le train ? _____

f. Tu as des animaux chez toi ? _____

g. Il dessine la maison ? _____

★

3. Réponds à la forme négative.

★

a. Tu fais quelque chose ? _____

b. Il y a quelqu'un dans la rue ? _____

c. Elle va toujours au collège à pied ? _____

d. Tu aimes encore Marie ? _____

e. Il dessine quelque chose ? _____

f. Tu regardes quelqu'un ? _____

g. Vous allez toujours au restaurant ? _____

h. Il y a quelqu'un dans le salon ? _____