

**6° PRIMARIA
ESPAÑOL**

Lunes 28 de septiembre del 2026
Español

TAREA: En tu cuaderno de español, investiga y escribe con letra muy clara la diferencia principal entre una biografía y una autobiografía. Debajo de tu explicación, anota un ejemplo corto de cada una y realiza un dibujo de cada uno.

Martes 29 de septiembre del 2026
Español

TAREA: Platica con tus papás sobre el día en que naciste o algún momento muy especial y feliz de tu infancia. En tu cuaderno de español, redacta un borrador de media página sobre ese suceso usando la primera persona (ejemplo: 'Yo nací...', 'Yo sentí...', 'Me emocioné...'). Acompaña con una foto de ti mismo de bebé o en ese momento especial.

Miércoles 30 de septiembre del 2026
Español

TAREA: En una hoja color blanca, escribe en una hoja limpia la versión final de tu texto autobiográfico sobre una experiencia significativa. Cuida mucho tu ortografía (especialmente el uso correcto de las palabras con 'v'). Alrededor de tu texto, dibuja un margen creativo.

Jueves 1 de octubre del 2026
Geografía

TAREA: En tu cuaderno de español (usaremos este para apuntes generales), investiga cómo funcionan el ciclo del agua y la fotosíntesis. Dibuja a mano, colorea y ponle título a cada proceso (un dibujo para el ciclo del agua y otro para la fotosíntesis). Al lado de cada dibujo, escribe una explicación muy breve de tres renglones.

Viernes 2 de octubre del 2026
Geografía

TAREA: Investiga qué especies de animales y plantas habitan en la región 'Neotropical' y en la región 'Neártica' de México. En tu cuaderno de español, escribe una lista de al menos 5 especies endémicas de nuestro país (animales o plantas que solo existan en México). Selecciona tu especie favorita de la lista y dibújala grande y a color.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

6TH GRADE ENGLISH

Monday, September 28th, 2026

Homework

In a quarter of cardboard paper (cartulina) answer exercise 3 on page 39 of your Language Log learning log.

3. Draw a problem that students have in school. Describe two possible solutions.

Problem:	Solution 1:
	Solution 2:

- **Share your picture.** What problem did you focus on? What are the solutions?

Tuesday, September 29th, 2026

Homework

Open the following link or scan the QR code, unjumble (organize) the sentences. Remember what we learned about reported questions. It is very important to write your name when you enter the game. You can try several times.

<https://wordwall.net/play/119898/232/431?wwmethod=link>



Wednesday, September 30th, 2026

Homework

Open the following link or scan the QR code and play the Unit 1 vocabulary game. It is very important to write your name when you enter the game. You can play as many times as you wish.

<https://wordwall.net/play/98580/195/237?wwmethod=link>



Thursday, October 01st, 2026

Homework

Answer exercises 5 on page 19 of your **Academic Log (Curious Scientist)** learning log.

Friday, October 02nd, 2026

Homework

Answer exercises 5 on page 13 of your **Maths Master** learning log.

**6TO PRIMARIA
FRANCÉS**

Lundi 28 septembre 2026

Devoir

Imprime la siguiente worksheet o copia las frases para contestarlas en tu cuaderno.
Posteriormente tu debes de pensar y escribir 5 oraciones parecidas utilizando el verbo AVOIR.

le verbe avoir

Rappel:

j'**ai**
tu **as**
il / elle **a**
nous **avons**
vous **avez**
ils / elles **ont**

Complète les phrases avec le verbe avoir

tu		un grand-frère.	
nous		un chien.	
j'		un cahier de français.	
elles		des crayons de couleur.	
il		une petite soeur.	
vous		du chocolat.	
nous		une pomme	
ils		mal à la tête.	
elle		une gomme verte.	
Julie		un hamster.	