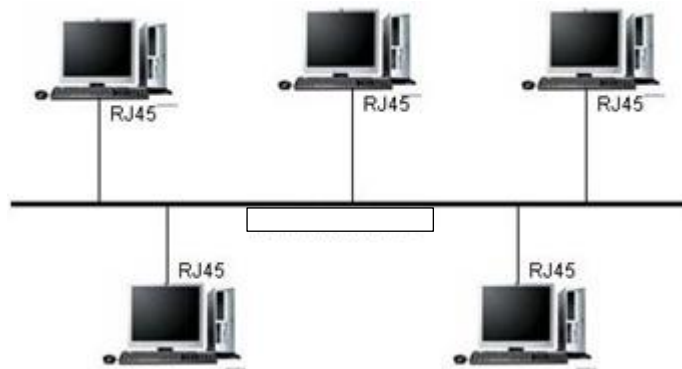
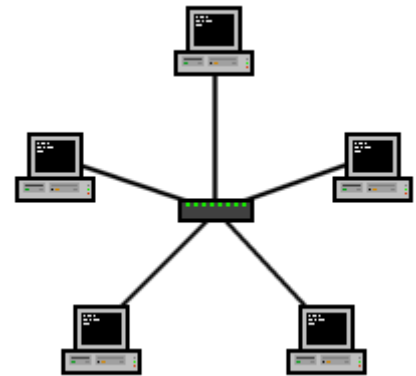
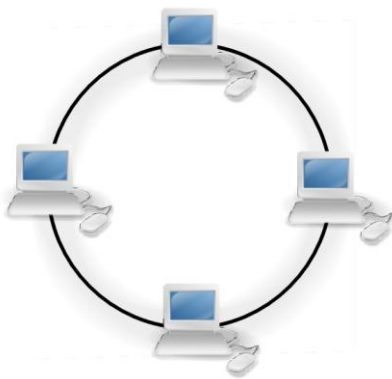


Martes 8 de septiembre del 2026

Imprime y pega o dibuja en tu cuaderno los siguientes tipos de red

Identifica los tres tipos de redes

- Escribe sobre la línea el tipo de red



**6° PRIMARIA
ARTES**

Jueves 10 de septiembre del 2026

Tarea:

Imprimir y pega en el cuaderno la partitura de una pieza musical que le gustaría aprender a tocar en la flauta.

Es importante que únicamente impriman la partitura con las notas musicales, sin la letra de la canción.

En el archivo de tareas se les proporcionará un **ejemplo como referencia** para realizar esta actividad.

Ejemplo:

"Estrellita"



6° PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA

Martes 8 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: En tu cuaderno elaborar una rutina de actividad física de 20 minutos que incluya **calentamiento**, **actividad principal**, **acondicionamiento**, indicando qué se trabaja en cada parte.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**6TO DE PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 7 de septiembre del 2026
Trayecto Gold**

TAREA:

Investiga sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas**. Imprime y pega o copia la siguiente hoja de trabajo en tu cuaderno y responde las preguntas. Recuerda escribir la fecha completa, así como utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

Investiga y descubre 🔍 - ODS

1. ¿Qué significa ODS?

2. ¿Quién creó los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

3. ¿Cuántos Objetivos de Desarrollo Sostenible existen?

4. ¿Cuál es el propósito principal de los ODS?

5. ¿Hasta qué año se busca alcanzar estos objetivos?

Martes 9 de septiembre del 2026
Trayecto Gold

TAREA:

Investiga sobre los **el ODS 3**, y en tu cuaderno, realiza lo siguiente:

- Haz un dibujo del símbolo del ODS 3.
- Escribe el nombre del objetivo.
- Escribe al menos 3 puntos clave sobre este objetivo.

Recuerda escribir la fecha completa, así como utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

Miércoles 10 de septiembre del 2026
Español

TAREA:

En tu cuaderno, escribe un **ejemplo** de cada uno de los siguientes puntos:

- regla
- prohibición
- sanción

Recuerda escribir la fecha completa, así como utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

Recurso de Apoyo



Español: Reglamentos

Reglamento: Conjunto de normas que las personas deben seguir en **espacios compartidos**, como la escuela, la biblioteca o el aeropuerto.

- **Reglas** - determinan lo que la gente **debe hacer**.
- **Prohibiciones** - especifican lo que las personas **no pueden hacer**
- **Sanciones** - señalan las consecuencias para quien incumpla las reglas o las prohibiciones.



Jueves 10 de septiembre del 2026
Español

TAREA:

En tu cuaderno, haz un póster en donde incluyas los 3 tipos de reglamentos que vimos en clase y la información de cada uno. Puedes hacerlo similar al siguiente ejemplo, pero sé creativo y usa tus colores. Incluye la información exacta que aparece en el ejemplo:

TIPOS DE REGLAMENTOS

Reglamentos legales o institucionales

Se establecen para promover la convivencia armónica en un lugar, por ejemplo, la escuela.

Reglamentos de seguridad

Se formulan para promover la protección de las personas. Por ejemplo, el reglamento de tránsito.

Reglamentos sanitarios

Se crean para proteger la salud pública y prevenir la propagación de enfermedades. Por ejemplo, el reglamento de qué hacer con el material de curación que se utiliza en un hospital.

¡Sigamos las reglas para vivir mejor!

Viernes 11 de septiembre del 2026
Español

TAREA:

Ingresa a la liga o escanée el código QR; **escribe tu nombre**, y juega el Kahoot para repasar lo que aprendimos esta semana en Español. Por favor no utilices apodos o diminutivos. Escribe tu nombre.

Aquí tienes la liga y el código QR:

https://kahoot.it/challenge/06314637?challenge-id=8c809673-25db-4d54-a704-f4b1006cb220_1788395869675



6TH GRADE
ENGLISH

Monday, September 7th, 2026

Homework

Click on the following link or scan the QR code; open it and write your name. Activate the sound on your device and listen to each vocabulary word. Copy each word and its definition on your notebook and make a drawing using colors (abre la siguiente liga o escanea el código QR, escribe tu nombre y activa el sonido de tu dispositivo; escucha cada palabra de vocabulario, copia la palabra y la definición en tu cuaderno y haz un dibujo usando colores para cada una). Today work only on words 1-12.

<https://wordwall.net/resource/77376750?wwmethod=link>

Tuesday, September 8th, 2026

Homework

Click on the following link or scan the QR code; open it and write your name. Activate the sound on your device and listen to each vocabulary word. Copy each word and its definition on your notebook and make a drawing using colors (abre la siguiente liga o escanea el código QR, escribe tu nombre y activa el sonido de tu dispositivo; escucha cada palabra de vocabulario, copia la palabra y la definición en tu cuaderno y haz un dibujo usando colores para cada una). Today work only on words 13-24.

<https://wordwall.net/resource/77376750?wwmethod=link>

Wednesday, September 9th, 2026

Homework

Copy in your notebook the following exercise:

Instructions: Write in the correct column the following nouns:

- List of nouns to categorize: *London, bravery, swarm, laptop, chemistry, teacher, honesty, galaxy, team, Mexico, patience, herd, textbook, ocean, intelligence*

Common Nouns	Proper Nouns	Collective Nouns	Abstract Nouns

Thursday, September 10th, 2026

Homework

Copy in your notebook the following exercise.

Instructions: Fill in the blanks with the correct article (**a**, **an**, or **the**). Write "X" if no article is needed.

1. She wants to be _____ engineer when she grows up.
2. We saw _____ giant elephant at the zoo yesterday.
3. _____ sun rises in _____ east every morning.
4. My brother has _____ pet turtle and _____ cute puppy.
5. I read _____ amazing book about space exploration.

Friday, September 11th, 2026

Homework

Copy in your notebook the following exercise.

Instructions: Complete the sentences using the correct form of the verb "to be" in the affirmative or negative (**am/am not, is/isn't, are/aren't**).

1. I _____ very tired today because I stayed up late studying.
2. No, they _____ at school right now; they are at the park.
3. My best friend _____ from Canada; she was born here.
4. We _____ ready for the science test tomorrow.
5. Maria _____ a 6th-grade student who loves reading