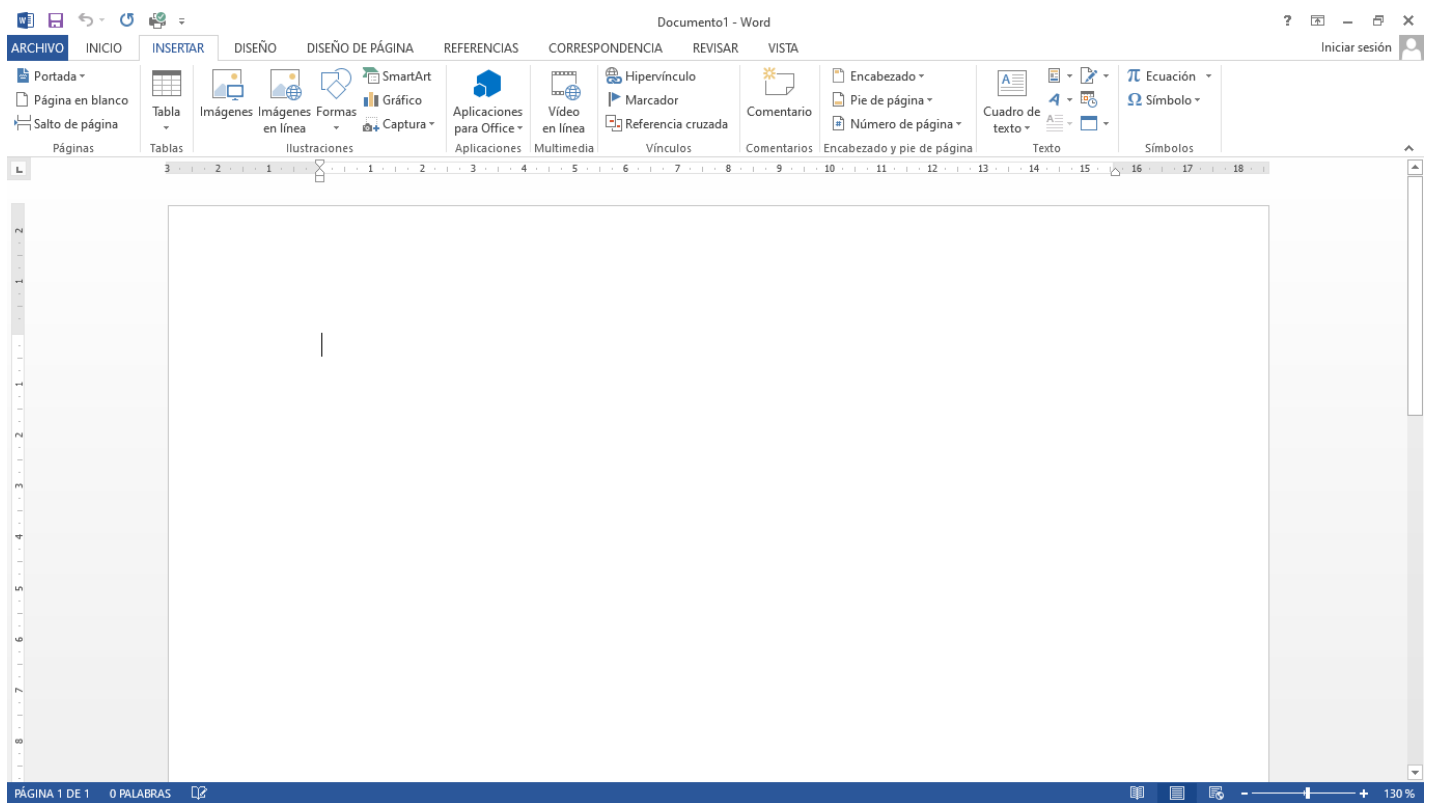


5° PRIMARIA COMPUTACIÓN

Martes 8 de septiembre del 2026

Imprime y pega o dibuja en tu cuaderno el siguiente interfaz y realiza lo que se te indica.

- En el siguiente interfaz ubica la herramienta tabla y circula con color rojo
- Dibuja una tabla de 3 columnas y 5 filas.

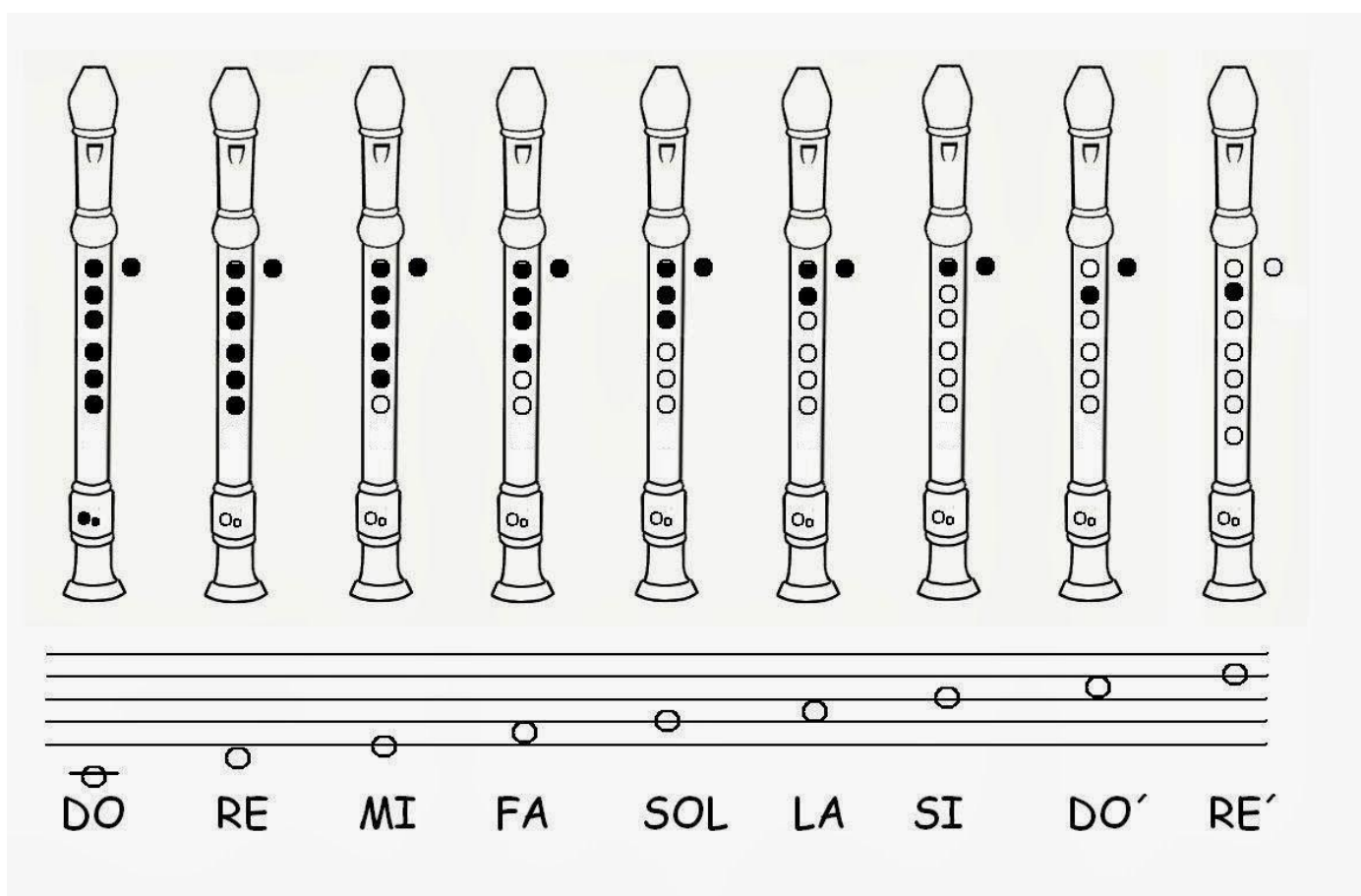


5° PRIMARIA ARTES

Jueves 10 de septiembre del 2026

Tarea:

Imprime y pega la hoja en el cuaderno y relacionada con las notas musicales y su posicionamiento en la flauta.



NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

5° PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA

Martes 8 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Escribe en el cuaderno 5 beneficios de realizar actividad física regularmente y explicar por qué es importante mantenerse activo.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas, se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**5TO DE PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 7 de septiembre del 2026
Trayecto Gold**

TAREA:

Investiga lo que son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas**, y en tu cuaderno responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)?
2. ¿Qué se busca con estos objetivos?
3. ¿Cuántos ODS existen en total y cuál es la fecha límite para alcanzarlos?

Recuerda escribir la fecha completa y utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

Recurso de Apoyo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ygMEp4bblts>

**Martes 8 de septiembre del 2026
Trayecto Gold**

TAREA:

En tu cuaderno, haz un póster sobre el ODS #17, que incluya:

- El número del objetivo
- El nombre completo del objetivo
- Dibujos o imágenes que expliquen a qué se refiere este objetivo

Recurso de Apoyo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=pc8BtyFSKc8>

Recuerda escribir la fecha completa y utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

Miércoles 9 de septiembre del 2026
Geografía

TAREA:

En tu cuaderno, copia la siguiente tabla y agrega un pequeño dibujo o imagen impresa:

FORMA DE RELIEVE	¿CÓMO ES?	ALTITUD O UBICACIÓN	EJEMPLOS
 MONTAÑAS	Son las mayores elevaciones del terreno. Al juntarse forman sierras y cordilleras. Entre ellas se distribuyen volcanes.	Son las zonas más altas.	Sierra Madre Occidental, Cordillera de los Andes, Volcán Cotopaxi (Ecuador)
 MESETAS	Planicies o terrenos planos que están a gran altura. Reciben el nombre de altiplanicies.	Más de 200 msnm (metros sobre el nivel del mar).	Altiplano Boliviano
 LLANURAS	Planicies o terrenos planos a baja altura.	Menor a 200 msnm (metros sobre el nivel del mar). Se localizan, por lo general, cerca de las costas.	Llanura costera del Amazonas
 DEPRESIONES	Zonas hundidas con respecto al terreno que les rodea, por lo que suelen inundarse.	Por debajo del nivel del terreno que las rodea.	Cañón del Colorado (Estados Unidos de América)

Recuerda escribir la fecha completa y utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.

5TH GRADE
ENGLISH

Monday, September 7th, 2026

Homework

Notebook: Open the following link or scan the QR code, listen to each of the vocabulary words, and click on each flashcard to see the definition. Then, copy words 1-10 in your notebook, **write the definition**, and make a drawing using colors for each one (después, copia las palabras 1-9 en tu cuaderno, **escribe la definición** y haz un dibujo de cada una usando colores).

<https://wordwall.net/play/81086/087/906?wwmethod=link>

Tuesday, September 8th, 2026

Homework

Notebook: Open the following link or scan the QR code, listen to each of the vocabulary words, and click on each flashcard to see the definition. Then, copy words 11-19 in your notebook, **write the definition**, and make a drawing using colors for each one (después, copia las palabras 11-19 en tu cuaderno, **escribe la definición** y haz un dibujo de cada una usando colores).

<https://wordwall.net/play/81086/087/906?wwmethod=link>

Wednesday, September 9th, 2026

Homework

Print and paste the next worksheet in your notebook and answer it properly.

Name: _____

Contraction Puzzle



Tell what pair of words each contraction stands for and find the word pairs in the word search puzzle.

- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 1. don't | _____ | 6. doesn't | _____ |
| 2. they'll | _____ | 7. aren't | _____ |
| 3. we'll | _____ | 8. you've | _____ |
| 4. shouldn't | _____ | 9. it'll | _____ |
| 5. couldn't | _____ | 10. they'd | _____ |

T	B	D	P	M	T	C	L	J	D
J	O	E	O	O	E	L	Z	Y	L
L	F	N	N	E	I	Y	O	G	U
R	L	E	D	W	S	U	W	I	O
T	R	I	Y	L	H	N	T	H	W
A	O	E	W	A	U	W	O	P	Y
U	H	N	V	E	I	O	F	T	E
T	K	E	O	L	W	C	H	A	H
C	O	U	L	D	N	O	T	S	T

Thursday, September 10th, 2026

Homework

Print and paste the next worksheet in your notebook and answer it properly.

Rights and Responsibilities

Directions: Read each statement. Color the star red or blue to show whether the statement refers to a right or a responsibility.



rights



responsibilities



Friday, September 11th, 2026

Homework

Print and paste the following worksheet in your notebook and answer it properly.



Time Periods

When we describe history, we often count time in years, decades, centuries or millennia.
How long does each period last? Check the correct boxes.

year

☐

100 days

☐

365 days

☐

1,035 days

decade

☐

500 days

☐

3 years

☐

10 years

century

☐

100 years

☐

50 years

☐

30 years

century

☐

2 decades

☐

5 decades

☐

10 decades

millennium

☐

500 years

☐

1,000 years

☐

1,000,000 years

Jueves 10 de septiembre del 2026
Geografía

TAREA:

Imprime y pega o copia el siguiente ejercicio en tu cuaderno y respóndelo.

Trayecto 1 - Geografía

1. Completa las oraciones

1. El relieve es el conjunto de _____ que se distingue en la superficie terrestre.
2. Las _____ son las mayores elevaciones del terreno.
3. Las _____ son planicies o terrenos planos que están a gran altura.
4. Las _____ son planicies o terrenos planos a baja altura.
5. Las _____ son zonas hundidas con respecto al terreno que las rodea.

2. Relaciona cada forma de relieve con su descripción

A. Montañas

B. Mesetas

C. Llanuras

D. Depresiones

_____ Planicies o terrenos planos a baja altura.

_____ Son las mayores elevaciones del terreno.

_____ Zonas hundidas con respecto al terreno que las rodea.

_____ Planicies o terrenos planos que están a gran altura.

Viernes 11 de septiembre del 2026
FCE

TAREA:

En tu cuaderno, escribe un ejemplo de un conflicto que has tenido, y describe cómo lo resolviste de forma pacífica.

Recuerda escribir la fecha completa y utilizar rojo para mayúsculas, signos de puntuación, y acentos.