

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Lunes 14 de septiembre de 2026

TAREA: Realiza un mapa conceptual digital en Canva, donde menciones los acuerdos de la cumbre ambiental COP31 Antalya 2026.

Viernes 18 de septiembre de 2026

TAREA: Responde correctamente en tu cuaderno las preguntas de la actividad 03 de la página 36 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Viernes 18 de septiembre de 2026

TAREA: Dibujo a lápiz de figura humana (torso) en el bloc de dibujo terminado.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ESPAÑOL

Lunes 14 de septiembre del 2026

TAREA: Mini abogado en casa.

Elige un **tema cotidiano** (ejemplo: ¿debería prohibirse el uso del celular en clase?, ¿es mejor estudiar con música?).

Redacta un **mini texto argumentativo** de máximo **10 líneas** con:

Título llamativo.

Introducción breve.

Tesis clara.

2 argumentos (pueden ser datos, ejemplos o analogías).

Conclusión corta.

Marca con color los conectores que usaste (*por ejemplo, es decir, como*).
Por cada elemento del texto = **1 punto de abogado**.
Si usas distintos tipos de argumentos, ganas el título de “**Defensor creativo**”.

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA: Cazador de argumentos.

Busca **dos textos breves** (pueden ser artículos de opinión, editoriales o columnas).
Elabora en tu cuaderno un **resumen de cada uno** en máximo **6 líneas**.
Identifica los **argumentos principales** y clasifícalos en:
Datos/hechos
Analogías
Ejemplos
Autoridad
Causa–consecuencia
Decide cuál texto tiene **argumentos más sólidos** y explica en tu cuaderno en **3 frases** por qué.
Cada argumento correctamente clasificado = **1 punto detective**.
Si logras comparar y justificar con claridad, ganas el título de “**Analista maestro**”.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

9HTS QUÍMICA

Lunes 14 de septiembre del 2026

TAREA: Construir una pila casera (Práctica de laboratorio)

Materiales a presentar el próximo lunes 21 de septiembre: Necesitarás objetos caseros para simular la generación de electricidad. Limones (2 o más), Clavos de cobre y zinc (o monedas de cobre y tornillos galvanizados), seis cables pequeños tipo caimán, LED o foco pequeño.

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA: Un día normal y mi huella ecológica.

Resuelve el apartado INVESTIGO MÁS del Key Impacto de la química en la vida diaria del Big Challenge: Ciencia y Gobernanza.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

9HTS TECNOLOGÍA

Jueves 17 de septiembre del 2026

Tarea: Copia en tu cuaderno en el apartado de tecnología el siguiente texto y dibuja los iconos de la imagen.

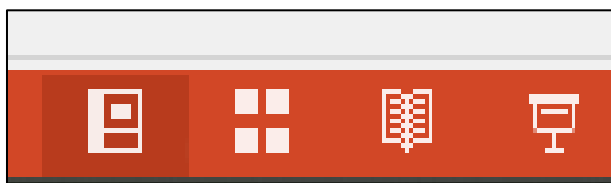
Las vistas

Antes de empezar a explicar cómo personalizar una presentación es importante saber cómo manejarnos en los distintos tipos de vistas que nos ofrece PowerPoint.

El saber manejar los tipos de vistas es muy importante ya que nos va a permitir tener tanto una visión particular de cada una de las diapositivas como una visión global de todas ellas, así como reproducir la presentación para ver el resultado al final.

Podemos cambiar de una vista a otra de dos formas distintas.

Desde los accesos directos de la zona inferior de la ventana



9HTS SOCIOEMOCIONAL

Viernes 17 de septiembre del 2026

Tarea:

Para continuar con el tema de tu propósito de vida, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Asegúrate de escribir oraciones completas, así como usar rojo para mayúsculas, signos de puntuación y acentos.

1. **Mi pasión** - ¿Qué actividades haces que hacen que el tiempo se te pase volando y nunca te aburras?
2. **Mi talento** - ¿En qué cosas notas que eres bueno o qué te sale fácil sin esforzarte el doble que los demás?
3. **Tu misión** - Si pudieras cambiar o arreglar algo del mundo, ¿qué sería?
4. **Futura profesión** - ¿Qué cosas que te gusta hacer crees que podrían convertirse en un trabajo o en una forma de ganar dinero cuando seas adulto?

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA:

Responde la página 47 de tu Diario de Aprendizaje. Recuerda usar rojo para mayúsculas, acentos, y signos de puntuación.

Viernes 18 de septiembre del 2026

TAREA:

Copia el siguiente problema en tu cuaderno y resuélvelo anotando todo tu procedimiento:

Dos empresas sustentables de la zona conurbada (Ciudad Madero y Tampico) midieron la reducción de emisiones de CO₂ (en toneladas) de 8 de sus sucursales durante el último trimestre. El objetivo es comparar cuál de las dos empresas tuvo una reducción más consistente.

- Empresa A: 12.5, 14.2, 14.2, 15.0, 18.1, 13.5, 16.0, 14.2
- Empresa B: 10.1, 15.2, 15.2, 16.5, 14.8, 11.0, 15.2, 17.5

Realiza lo siguiente en tu cuaderno:

1. Ordena los datos de menor a mayor para cada empresa.
2. Calcula la media, mediana y moda para la Empresa A y la Empresa B.
3. Calcula el rango y la desviación media de ambas empresas.
4. Con base en los resultados de las medidas de dispersión, ¿qué empresa tiene una reducción de emisiones más consistente (los datos están menos dispersos)?

Thursday, September 17th, 2026

HOMEWORK:

Instructions - Writing Process: Go back to the text "Wardrobe Malfunction!" and look at the body of the story (paragraphs 3-9). Answer the following questions in your notebook.

1. What is the main topic of the story?
2. Does the story take place in the past, present, or future?
3. Who are the main characters in the story?
4. What is the main conflict in Sarah's story?
5. How is the conflict resolved?
6. What are the main parts of the story? What happens first? What happens in the middle? What happens at the end?
7. Is the language of the story formal or informal?
8. How did the story make you feel? What do you think is the purpose of the story?