

**2° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 21 de septiembre del 2026
Evalúa tus habilidades**

Tarea: Número de 3 cifras:

- Escribe en el cuaderno con número las siguientes cantidades cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos y mil.
- Imprime y pega en el cuaderno el siguiente ejercicio y realízalo.

Une con una línea las centenas con su nombre y colorea.

500	Cuatrocientos
100	Setecientos
1000	Trescientos
200	Mil
800	Quinientos
700	Ochocientos
900	Doscientos
300	Novecientos
600	Cien
400	Seiscientos



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**2ND GRADE
ENGLISH****Monday, September 21st, 2026****Homework**

In your notebook paste pictures or cutouts from magazines or newspapers, of 5 sports you would like to play and write their names (en tu cuaderno pega imágenes impresas o recortes de revistas o periódicos, de 5 deportes que te gustaría jugar y escribe sus nombres en inglés).

Tuesday, September 22nd, 2026**Homework**

Complete activity 1 of page 30 of your Awesome Reader book from the Connect to Me section, draw a picture of yourself playing your favorite sport and write its name (realiza la actividad 1 de la página 30 de tu libro Awesome Reader; dibuja una imagen de ti jugando tu deporte favorito y escribe el nombre del deporte).

Wednesday, September 23rd, 2026**Homework**

Complete activity 2 of page 30 of your Awesome Reader book from the Connect to Physical Education section, answer the questions (realiza la actividad 2 de la página 30 de tu libro Awesome Reader; contesta las preguntas).

Additional Resources:

1. ¿Cómo juegas tu deporte favorito? ¿Cuáles son las reglas?
2. ¿Cómo puedes ser un buen jugador de equipo en este deporte?

Thursday, September 24th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Practice tracing sentences and flavors (imprime y pega en tu cuaderno; práctica el trazo de los enunciados y los sabores). Use red for capital letters and periods (usa rojo para la mayúscula y para el punto final).

FLAVOR WRITING EXERCISE

Trace the dotted letters to practice writing the sentences.



The salt is salty.



The candy is sweet.



The coffee is bitter.



The chili is spicy.



The biscuit is savory.



The pizza is tangy.



The lemon is sour.

Friday, September 24th, 2026

You have no homework today (no tienes tarea hoy). Enjoy your day off! (¡Disfruta tu día libre!)

Martes 22 de septiembre del 2026
Matemáticas

Tarea:

Transcribe en el cuaderno de matemáticas y escribe el valor posicional de las siguientes cifras como el ejemplo lo indica.

Número	C	D	U	Descomposición
546	500	40	6	$500+40+6= 546$
133				
789				
295				
377				
853				
942				
439				
899				
239				
583				

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Miércoles 23 de septiembre del 2026
Matemáticas

Tarea:

Transcribe en el cuaderno de matemáticas las siguientes sumas y resuélvelas.
Hazlo solito ¡Tú puedes!, que un adulto lo revise.

$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 5 & 8 \\ \hline 6 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 4 & 5 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 6 & 4 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 1 & 9 \\ \hline 8 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 4 & 8 \\ \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 6 & 4 \\ \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 8 & 6 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 5 & 2 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 5 & 5 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 5 & 3 \\ \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 6 & 6 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 9 & 3 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 2 & 8 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 8 & 4 \\ \hline 6 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 9 & 9 \\ \hline 9 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 9 & 9 \\ \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 6 & 6 \\ \hline 6 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 1 & 5 \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 1 & 9 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ + \end{array} \begin{array}{ c c } \hline 3 & 9 \\ \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array}$

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 24 de septiembre del 2026
Lengua

Tarea:

En el cuaderno elabora 1 oración con cada una de las palabras a continuación, guíate con el ejemplo. Hazlo solito, ¡Tú puedes!

Ejemplo: La cortina es de color blanco.

bla - ble - bli - blo - blu

blanco	roble	sable
blusa	público	bloques
ombligo	tabla	cable

2° PRIMARIA
COMPUTACIÓN

Martes 22 de septiembre del 2026

Tarea: Imprime y pega o dibuja y realiza en tu cuaderno la siguiente actividad.

Escribe dentro del círculo el número según corresponda.

1. Bloq. Mayús.	3. Enter	5. Barra
2. Shift	4. Acento	6. Retroceso (borrar)



2° PRIMARIA ARTES

Jueves 24 de septiembre del 2026

Tarea:

Imprime y pega en el cuaderno deberás de realizar la actividad indicada en la hoja. Recuerda escribir la fecha en la parte superior de la tarea.



Observa las acciones de la vida cotidiana. En cada cuadro, dibuja cómo las haces normalmente y después, imagina una manera diferente de hacerlo. ¡Usa tu creatividad! Puedes acompañarlo con sonidos, movimientos y gestos.

	Así lo hacemos...	...pero diferente
Caminar 		
Saludar 		
Comer 		
Lavarse los dientes 		
Subir escaleras 		
Cargar la mochila 		

Piensa y responde:



¿Qué fue lo más divertido de esta actividad?



¿Qué acción te gustó más hacer de una manera diferente? ¿Por qué?

¡La imaginación también es una forma de crear arte!



2° PRIMARIA EDUCACIÓN FÍSICA

Martes 22 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Movimientos: Recorta y pega en el cuaderno **5 movimientos** que podemos realizar con nuestro cuerpo.

NOTA: Favor de poner fecha a las hojas de la tarea.