

## 8HTS ESPAÑOL

**Martes 8 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Voces que preservan cultura.

Investiga una lengua originaria que se hable en México (por ejemplo, náhuatl, mixteco, zapoteco, maya o purépecha). Elabora en tu cuaderno una ficha informativa con los siguientes datos:

Región donde se habla.

Número aproximado de hablantes.

Ejemplo de palabras o frases comunes.

Tradiciones o costumbres asociadas a esa lengua.

**Miércoles 9 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Lengua y bienestar.

Lee un artículo o testimonio sobre cómo las comunidades indígenas enfrentan problemas de pobreza o alimentación. Redacta en tu cuaderno un texto breve (1 página) donde respondas:

¿Cómo influye la lengua en la transmisión de saberes sobre agricultura, medicina o alimentación?

¿Qué acciones podrían ayudar a conservar esos conocimientos?

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 8HTS FÍSICA

**Martes 8 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Sistemas biométricos.

Investiga y escribe en tu cuaderno sobre tres sistemas biométricos; describe su utilidad.

**Miércoles 9 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Sistemas de medición.

Investiga y escribe en tu cuaderno cómo se miden estas propiedades y cuáles son sus unidades, así como sus múltiplos y submúltiplos: masa, longitud y temperatura.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en Todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

## **8HTS TECNOLOGÍA**

**Miércoles 9 de septiembre del 2026**

Anota en tu cuaderno el siguiente texto (Tecnología)

### **La Informática**

Como ciencia o área de conocimiento, la informática estudia la aplicación y el tratamiento automático de la información, utilizando dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Su objetivo es desarrollar computadoras, sistemas operativos y programas de aplicación cada vez más eficaces y eficientes.

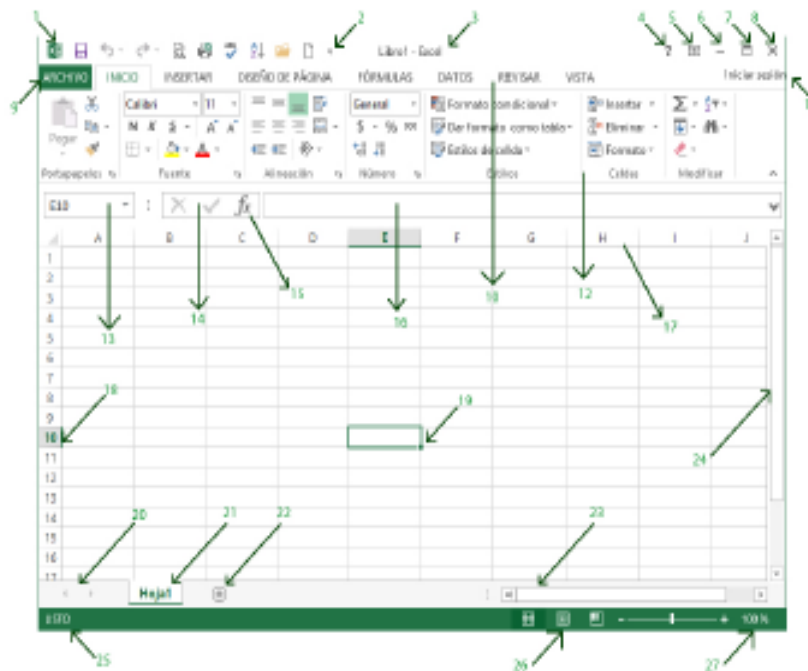
Como práctica social, la informática se entiende como la aplicación de las computadoras en diferentes actividades humanas: ciencia, tecnología, industria, comercio, medicina, comunicación y humanidades, con el fin de hacerlas más eficaces y eficientes.

## **8HTS TECNOLOGÍA**

**Jueves 10 de septiembre del 2026**

Imprime y pega en tu cuaderno (Excel) la ventana principal de Excel.

## Los Componentes de la Pantalla Principal



Los Componentes de la pantalla principal de la hoja de cálculo son los siguientes:

1. Botón de control.
2. Barra de herramientas de acceso rápido.
3. Barra de título.
4. Botón de ayuda.
5. Botón de opciones de presentación de la cinta de opciones
6. Botón de minimizar.
7. Botón de restaurar.
8. Botón de cerrar.
9. Botón opción archivo.
10. Barra de menús principal.
11. Iniciar sesión
12. Cinta de opciones.
13. Cuadro de nombres.
14. Barra de fórmulas.
15. Botón de Insertar función.
16. Cuadro de contenido.
17. Columnas.
18. Filas.
19. Celda activa.
20. Barra de navegación de hojas.
21. Hoja activa.
22. Indicador de hojas.
23. Barra de desplazamiento horizontal.
24. Barra de desplazamiento vertical.
25. Barra de estado.
26. Modos de presentación de la hoja de cálculo
27. Zoom.

## 8HTS HISTORIA II

**Martes 8 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de lo que es la desigualdad y menciona dos ejemplos.

**Jueves 10 de septiembre de 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de lo que es un virreinato.

**NOTA:** Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 8HTS ARTES VISUALES II

**Viernes 11 de septiembre del 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de los tipos de proporción en el arte.

## 8HTS EDUCACIÓN FÍSICA

**Miércoles 9 de septiembre del 2026**

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

**Tarea:** Escribe en tu cuaderno elaborar una rutina de actividad física de 20 minutos que incluya **calentamiento**, **actividad principal**, **acondicionamiento**, indicando qué se trabaja en cada parte.

**NOTA:** Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Tuesday, September 8th, 2026.

**HOMEWORK:**

Copy in your notebook the next exercises.

**Instructions:** Read each sentence and decide if the adjectives are in the correct order. If the order is correct, write "Correct". If it is incorrect, rewrite the sentence with the adjectives in the proper standard order.

1. The hikers pitched a blue waterproof large tent before the storm hit.
2. She bought a gorgeous long silk evening gown for the gala.
3. The antique dealer polished a silver heavy ornate tea set.
4. We adopted a playful young black Labrador retriever.
5. He parked a red sleek sports car in the driveway.
6. The students conducted an experiment using a glass small cylindrical tube.

Wednesday, September 9th, 2026.

**HOMEWORK:**

Copy the following exercise in your notebook.

**Instructions:** Fill in the blanks with the correct past tense form (simple past) of the verb in parentheses. Pay attention to whether the verb is regular or irregular.

1. Yesterday, the science class (conduct) \_\_\_\_\_ an experiment on chemical reactions.
2. She (write) \_\_\_\_\_ a brilliant essay about the industrial revolution.
3. We (visit) \_\_\_\_\_ the history museum during our class trip last month.
4. The heavy rain (cause) \_\_\_\_\_ a major delay on the way to school.
5. He (catch) \_\_\_\_\_ the winning touchdown pass in the final seconds of the game.
6. The librarian (help) \_\_\_\_\_ me find a biography about Marie Curie.
7. They (build) \_\_\_\_\_ a scale model of the solar system for the project.
8. I (lose) \_\_\_\_\_ my favorite blue pen somewhere in the classroom.

**Viernes 11 de septiembre del 2026**

**TAREA:**

En tu cuaderno, imprime y pega o copia el siguiente ejercicio y responde. Recuerda que todas las tareas deben llevar la fecha completa y siempre debes utilizar rojo para las mayúsculas y puntos.

**8 HTS - Tarea: ¿Qué es la probabilidad?**

**1. Lee y comprende**

La probabilidad nos ayuda a saber qué tan posible es que ocurra algo.

Por ejemplo:

- Que mañana salga el Sol → Es muy probable.
- Que al lanzar una moneda salga cara → Puede ocurrir.
- Que una persona pueda volar sin ayuda → Es imposible.

**2. Clasifica**

Escribe Probable, Improbable o Imposible según corresponda:

- a) Sacar un 6 al lanzar un dado. → \_\_\_\_\_
- b) Que llueva en un día con muchas nubes. → \_\_\_\_\_
- c) Que un pez camine por la calle. → \_\_\_\_\_
- d) Sacar una cara al lanzar una moneda. → \_\_\_\_\_

**3. Piensa y explica**

¿Para qué crees que nos sirve conocer la probabilidad en nuestra vida diaria? Responde con una oración completa, cuida tu ortografía.

Lunes 7 de septiembre del 2026

**TAREA:**

Haz una infografía en tu cuaderno en donde expliques la diferencia entre identidad personal, e identidad colectiva.

**Recursos Adicionales:**



### Identidad personal e Identidad colectiva

#### Identidad personal

- Son los rasgos que te diferencian de otras personas.
- Ejemplos: gustos, creencias, edad, género, familia y personalidad.

#### Identidad colectiva

- Surge de tu pertenencia a un grupo.
- Puede relacionarse con un grupo social o étnico, con ser ciudadano de un país o incluso del mundo.
- Es compartida con otros miembros y puede ayudar a lograr objetivos en conjunto.



**Viernes 11 de septiembre del 2026**

**TAREA:**

En clase comenzamos a hablar sobre el autoconocimiento. Llena la siguiente hoja de trabajo sobre tí mismo. Puedes completarla con imágenes impresas o con dibujos, pero asegúrate de que se refleje quién eres tú. Junto al círculo pon cómo te gusta que te digan, y una frase que te represente.

Desliza hacia abajo para que encuentres la hoja de trabajo de tamaño completo. Pégala en tu cuaderno.

| MI EDAD            | MI FAMILIA        | MI COMIDA FAVORITA     |
|--------------------|-------------------|------------------------|
|                    |                   |                        |
| MI ANIMAL FAVORITO | MI COLOR FAVORITO | MI ASIGNATURA FAVORITA |
|                    |                   |                        |
| MI DESTINO SOÑADO  | ALGO QUE AMO      | ALGO QUE NO ME GUSTA   |
|                    |                   |                        |

♥

CONÓCETE, ACÉPTATE Y CREE EN TI.

✈