

7HTS GEOGRAFÍA

Lunes 14 de septiembre de 2026

TAREA: Traer impresiones de imágenes de las actividades económicas primarias (favor de no pegar en cuaderno ni diario). Las utilizaremos en el salón de clases.

Viernes 18 de septiembre de 2026

TAREA: Analiza la infografía y responde correctamente las preguntas de la actividad 02 de la página 38 del diario de aprendizaje.



NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS HISTORIA DE MÉXICO

Jueves 17 de septiembre de 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza una infografía acerca de la Organización de las Naciones Unidas, menciona origen y función de las organizaciones FAO, ACNUR y Unicef, puedes basarte en la infografía de tu tarea de geografía.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS ARTES VISUALES

Lunes 14 de septiembre de 2026

TAREA: Traer los siguientes materiales para el lunes 21 de septiembre para realizar cartel, recortes de revistas con temática de la naturaleza, alimentación saludable y la contaminación del medio ambiente.

Viernes 18 de septiembre de 2026

TAREA: Realiza una presentación de 5 diapositivas con imágenes, acerca del uso y funciones de las imágenes en el cartel, puedes utilizar Power Point o Canva

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS ESPAÑOL

Lunes 14 de septiembre del 2026

TAREA: Lenguas en acción.

Escoge **una lengua originaria de México** (ejemplo: náhuatl, maya, mixteco, zapoteco).
Aprende **3 palabras o frases básicas** en esa lengua (saludo, agradecimiento, número, etc.).
Preparara una **mini dinámica** para enseñarlas en clase (puede ser un juego de mímica, adivinanza, canción corta o reto rápido).

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA: Detectives de lenguas originarias.

Dibuja o imprime y pega en tu cuaderno un **mapa de México** (puede ser impreso o digital), **investiga y localiza** en el mapa al menos **5 lenguas originarias** (ejemplo: náhuatl, maya, mixteco, zapoteco, otomí).

Por cada lengua encontrada: coloca un **símbolo o dibujo divertido** (emoji, sticker, ícono) en la región correspondiente.

Escribe una **palabra o frase corta** en esa lengua (ejemplo: saludo o número).

Responde:

¿Qué tan diversa es la riqueza lingüística de México?

¿Por qué es importante conservar estas lenguas?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad.

7HTS BIOLOGÍA

Lunes 14 de septiembre del 2026

TAREA: Diseña tu organismo.

Inventa un organismo transgénico con una característica especial (ej. planta que brille en la oscuridad). Dibújalo en tu cuaderno o de manera digital y preséntalo en 1 minuto.

Se vota al más innovador con aplausos o stickers.

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA: El ADN invisible de la fruta (Práctica de laboratorio)

Materiales a presentar el próximo lunes 21 de septiembre: 1 plátano o fresa madura, 1 vaso de plástico transparente, agua, sal, detergente líquido para platos, alcohol (frío, del refrigerador), bolsa de plástico o mortero para machacar la fruta, colador o servilleta de tela, tres cucharas de plástico rígido y un colador.



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, las instrucciones y el P.D.A y/o propósito de la actividad.

7HTS SOCIOEMOCIONAL

Viernes 17 de septiembre del 2026

TAREA:

1. Piensa en una persona por la que sientas gratitud.
2. Busca un momento para decírselo personalmente: *"Gracias por..."*
3. **Tómense una foto juntos** como recuerdo de ese momento.
4. Pega esa foto en tu cuaderno, y escribe en la parte inferior, **por qué estás agradecido con esa persona**. Recuerda usar rojo para mayúsculas, signos de puntuación y acentos

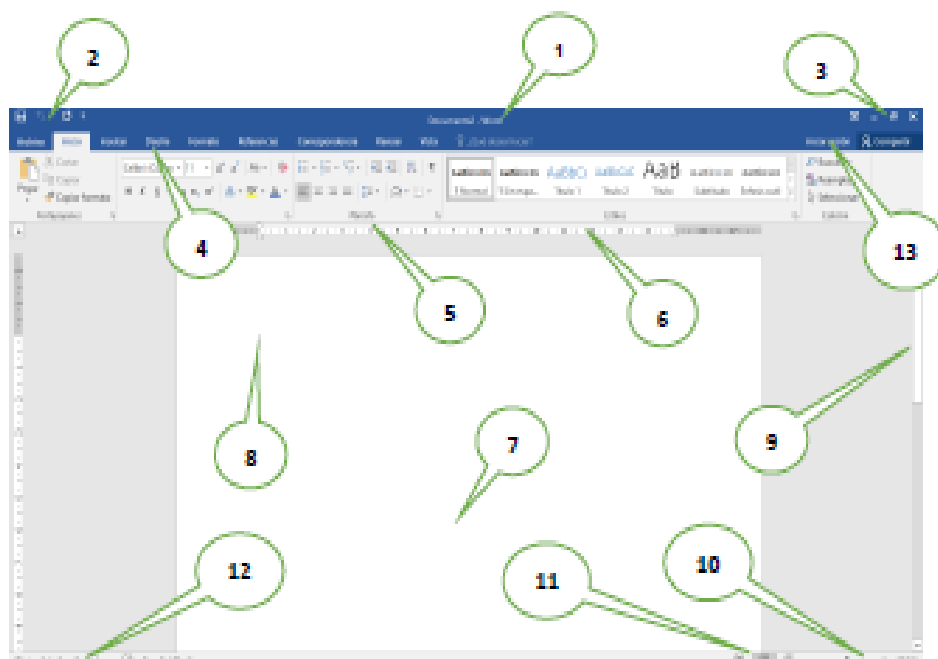
7HTS TECNOLOGÍA

Jueves 17 de septiembre del 2026

Tarea: Imprime y pega en tu cuaderno (apartado de Word) la interfaz de Word

La Ventana de Microsoft Word

Contiene todas las herramientas que utilizaremos para crear nuestros documentos, las aplicaciones se encuentran distribuidas en la Cinta de Opciones, en Fichas y Grupos.



1. Barra de Título (Muestra el nombre del Documento)
2. Barra de Herramientas de Acceso Rápido.
3. Botones de Control (Minimizar, Maximizar, Cerrar)
4. Fichas o Pestañas (Ficha Inicio, Insertar, Diseño de Página, Referencias, etc.)
5. Grupo de Botones (Portapapeles, Fuentes, Párrafo)
6. Regla (Horizontal y Vertical)
7. Hoja de Trabajo (área donde se inserta el texto, imágenes, formas, etc.)
8. Cursor (Marcador de inicio del texto)
9. Barra de desplazamiento (Vertical y Horizontal)
10. Barra de Estado
11. Botones de Vista (Formas de visualizar un documento)
12. Zoom (Aumenta o reduce el tamaño de visualización del documento)
13. Cuenta de usuario

Jueves 17 de septiembre del 2026

TAREA:

Cálculo de porcentajes poblacionales

1. Abre tu Diario de Aprendizaje en la página 35, actividad 03.
2. Lee atentamente el texto sobre la población mundial estimada para el año 2022.
3. Completa la tabla de la página. Para ello, calcula qué porcentaje representa la población de cada región basándote en el total mundial de personas que sufren inseguridad alimentaria (767.7 millones).
4. Una vez completada la tabla, utiliza tu regla, compás y transportador para trazar la gráfica circular correspondiente en el espacio asignado. Colorea cada sección de un color distinto. Deberás realizar esta parte (la gráfica de pastel) en tu cuaderno).

Viernes 18 de septiembre del 2026

TAREA:

1. Dirígete a la sección Sube Nivel en la página 37 de tu Diario de Aprendizaje.
2. Realiza los cálculos mentales de porcentajes básicos (10%, 20%, 30%, 50%) que se te piden en la primera actividad. Usa un cronómetro y anota el tiempo que tardaste en terminar toda la lista.
3. Lee la situación de la empresa que envía despensas (3000 cajas mensuales) de la actividad 02.
4. Responde a la pregunta: ¿Cuántas personas se benefician regularmente de este programa? Escribe todo tu procedimiento en el Diario de Aprendizaje.

Thursday September 17th, 2026

Homework

Print, paste and answer in your notebook the following exercise.

01 Complete the sentences with the words in the box.

open / close / come / be / don't

1. It's cold in here _____ the window, please.
2. _____ careful with the soup. It's hot.
3. _____ be late. Class starts on time.
4. _____ in and close the door, please.
5. _____ your books to page 10.

02 Write an imperative sentence for the following signs.



03 Underline the correct answer.

1. My sister is a / an secretary.
2. I like eating a / an apple every day.
3. Is that a / an plane?
4. My class lasts for a / an hour.
5. I want to go to a / an university near my home.

04 Complete the sentences with "a" or "an" if the noun is singular, or with "X" if the noun is plural.

1. I follow _____ YouTube channels that help me learn English.
2. _____ hammer is a tool.
3. I don't like _____ vegetables.
4. There's _____ spider on your shoulder.
5. Call _____ electrician to change the bulb.
6. I like to read _____ books my teacher recommends.
7. Cien Años de Soledad is _____ interesting book to read.