

Miércoles 9 de septiembre del 2026

Anota en tu cuaderno (Tecnología) el siguiente texto

LA TÉCNICA COMO SATISFACTOR DE NECESIDADES

En todas las actividades utilizamos técnicas para desarrollarlas y obtener resultados deseados. Las técnicas están conformadas por objetos o productos técnicos, procesos y servicios.

- Productos técnicos: Son las herramientas que se utilizan para facilitar la tarea.
- Procesos: Son los pasos que se siguen, y el orden de los mismos, para llevar a buen término una tarea.
- Servicio: Es el resultado final del proceso asistido por las herramientas; es decir, el conjunto de procesos en que se utilizan objetos técnicos para satisfacer un interés o una necesidad.

7HTS GEOGRAFÍA

Miércoles 9 de septiembre del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del método científico y sus pasos a seguir, agrega imágenes, pueden ser dibujos a color, recortes o impresiones.

Viernes 11 de septiembre del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la seguridad y la inseguridad alimentarias, agrega imágenes, pueden ser dibujos a color, recortes o impresiones.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS HISTORIA DE MÉXICO

Jueves 10 de septiembre del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la fundación de la Organización de las Naciones Unidas.

7HTS ARTES VISUALES

Viernes 11 de septiembre del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de cómo funciona la graduación H y B de los lápices de dibujo profesional.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS BIOLOGÍA

Martes 8 de septiembre del 2026

TAREA: Manipulación genética.

Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué beneficios para la sociedad tiene la manipulación genética de especies vegetales y animales? Describe el proceso de manipulación de alguno de ellos.

Miércoles 9 de septiembre del 2026

TAREA: Productos genéticos.

De acuerdo con la información de tu investigación, escribe en tu cuaderno tres hechos históricos que hayan sido relevantes en la manipulación genética de plantas, animales y obtención de productos.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, las instrucciones y el P.D.A y/o propósito de la actividad.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

7° HTS EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 9 de septiembre del 2026

El trabajo en equipo en educación física es esencial para fomentar la cooperación, comunicación y cohesión grupal, permitiendo superar desafíos físicos y motrices que individualmente serían incansables. Mejora la autoestima, la empatía, la disciplina y las habilidades sociales, convirtiendo el movimiento en una herramienta de aprendizaje integral y socialización.

Tarea: Escribe en tu cuaderno elabora una rutina de actividad física de 20 minutos que incluya **calentamiento**, **actividad principal**, **acondicionamiento**, indicando qué se trabaja en cada parte.

NOTA: Favor de poner fecha en todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Wednesday September 8th, 2026

Homework

Copy the following exercise in your notebook.

Instructions: Rewrite the sentences by putting the adjectives in parentheses into the correct order.

1. She bought a/an (wooden / old / brown) table for the dining room.
2. The children played with a (plastic / red / small) ball in the yard.
3. He drives a (German / fast / modern) sports car.
4. We adopted a (friendly / fluffy / black) cat from the shelter.
5. She wore a/an (silk / beautiful / blue) dress to the party.
6. They live in a (stone / old / huge) castle on the hill.
7. He ate a slice of (delicious / round / chocolate) cake.
8. Look at those (tall / green / Italian) trees by the gate.

Thursday September 9th, 2026

Homework

Copy the following exercise in your notebook.

Instructions: Read each sentence carefully. Identify the adverb and write whether it tells How, When, or Where.

1. The students listened quietly to the teacher's instructions.
2. We are going to visit the science museum tomorrow.
3. Please put your backpacks outside on the porch.
4. The librarian spoke softly so everyone could read in peace.
5. He always checks his homework before submitting it.
6. Look up at the sky to see the hot air balloon.

Viernes 11 de septiembre del 2026

TAREA:

En tu cuaderno, imprime y pega o copia el siguiente ejercicio y responde. Recuerda que todas las tareas deben llevar la fecha completa y siempre debes utilizar rojo para las mayúsculas y puntos.

Matemáticas 7 HTS - Comprendemos los porcentajes

1. Recuerda:

Un porcentaje representa una parte de un total de 100.

Por ejemplo:

$25\% = 25$ de cada 100

2. Completa:

- a) 50% significa _____ de cada 100.
- b) 10% significa _____ de cada 100.
- c) 75% significa _____ de cada 100.
- d) 100% significa _____ de cada 100.

3. Piensa y responde:

En un grupo hay 100 alumnos. Si el 30% lleva lentes:

- a) ¿Cuántos alumnos llevan lentes? _____
- b) ¿Qué porcentaje de alumnos no lleva lentes? _____

Lunes 7 de septiembre del 2026

TAREA:

Investiga sobre las siguientes instituciones de derechos humanos y el objetivo de cada una de ellas. En tu cuaderno haz una tabla en donde incluyas: nombre de la organización, objetivo o función (sé breve no necesitas extenderte, resume la información), y el logotipo de cada una (puede ser dibujado o puedes imprimirlo y pegarlo en tu cuaderno). Aquí tienes un ejemplo:

Organización	Objetivo	Logo
Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación	Prevenir y eliminar todas las formas de discriminación que se puedan presentar en contra de cualquier persona en México.	

Tu tabla debe incluir información breve de:

- CONAPRED
- ONU
- Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Comisión Nacional de Derechos Humanos

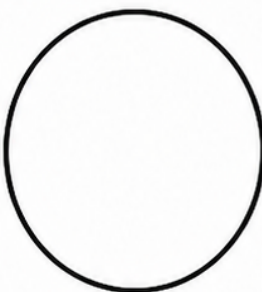
Viernes 11 de septiembre del 2026

TAREA:

En clase comenzamos a hablar sobre el autoconocimiento. Llena la siguiente hoja de trabajo sobre tí mismo. Puedes completarla con imágenes impresas o con dibujos, pero asegúrate de que se refleje quién eres tú. Junto al círculo pon cómo te gusta que te digan, y una frase que te represente.

Desliza hacia abajo para que encuentres la hoja de trabajo de tamaño completo. Pégala en tu cuaderno.



		
MI EDAD	MI FAMILIA	MI COMIDA FAVORITA
MI ANIMAL FAVORITO	MI COLOR FAVORITO	MI ASIGNATURA FAVORITA
MI DESTINO SOÑADO	ALGO QUE AMO	ALGO QUE NO ME GUSTA
	CONÓCETE, ACÉPTATE Y CREE EN TI.	
		