

**9°HTS**  
**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 1 de junio del 2026**

Hacer un ensayo en tu cuaderno de la importancia que tiene el tema “Cultura de la paz” en tu vida (1 cuartilla)

**Nota:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9° HTS**  
**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Viernes 5 de junio del 2026**

Escribir en el cuaderno un ensayo sobre cómo puedes solucionar conflictos de forma asertiva, usando el tema de “Conflictos y desacuerdos” (1 cuartilla).

**Nota:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS**  
**ESPAÑOL**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 1 de junio del 2026**

**TAREA:** El Desafío del "Editor del Blog Cósmico"  
La Crónica de las Vanguardias (Esfera 3 y Esfera 5)

Asumirás el rol de una reportera cultural en un *periódico escolar* o *periódico digital* en formato de *blog*. Debes crear un artículo lúdico sobre las *vanguardias* artísticas. Para ilustrarlo, elige o crea una *fotografía-noticia* o *fotografía-apoyo* (puedes usar un dibujos o imagen digital) cuidando la *tipografía*. En el cuerpo del artículo debes incluir un ejemplo creativo propio de alguna de estas formas: un *caligrama*, un *collage*, un *cadáver exquisito*, una *poesía concreta* o *greguerías*, haciendo mención de movimientos como el *fauvismo*,  *cubismo*, *futurismo*, *dadaísmo*, *surrealismo*,

*estridentismo* o *ultraísmo*, jugando con la *métrica* o el *verso libre* y recursos como la *metáfora*, *aliteración* o *anáfora*.

**Paso 2: El Resumen Crítico (Esfera 1):** Como complemento a tu artículo, añade una sección de "lectura rápida" que consistirá en el *resumen* de un *texto argumentativo* breve simulado por ti. En este apartado debes estructurar claramente las *ideas principales* e *ideas secundarias* usando la *paráfrasis* y destacando las *palabras clave*. Para cerrar la entrada de tu blog, debes colocar de forma impecable la *referencia bibliográfica* de las fuentes que "consultaste" para tu investigación, respetando los *signos de puntuación*.

**Formato de entrega para puntos extra:** Un diseño visual simulando la interfaz de un blog (puede hacerse en una hoja de papel de forma limpia, en Word o Canva) siguiendo un *cronograma* sencillo de autogestión en casa.

**Martes 2 de junio del 2026**

**TAREA:** Misión a Marte: El Ensayo del Aspirante Intergaláctico.

**La Postulación Formal (Esfera 2):** Imaginando que respondes a una *convocatoria* real para viajar al espacio, diseña la estructura de una convocatoria oficial o un *formulario* de inscripción para la misión. Este documento debe contener un *encabezado*, las *bases* del concurso, las *instrucciones* de llenado, un apartado para la *identificación* del aspirante, un sistema de *validación* y un *pie* de página. En los requisitos o bases de la convocatoria, se debe incluir de manera obligatoria el uso de al menos tres *siglas* o *acrónimos*, redactando las pautas mediante el uso de *perífrasis verbales* y el *modo subjuntivo* para denotar condiciones o posibilidades.

**El Manifiesto del Viajero (Esfera 4 y Esfera 1):** Dentro del mismo portafolio de postulación, redacta un mini *ensayo* que funcione como un *texto argumentativo* donde defiendas la tesis de por qué la literatura es vital para la tripulación espacial. Este ensayo debe aplicar de forma lúdica las *funciones del lenguaje* y argumentar las *ventajas de la lectura* según los diferentes *géneros literarios*. Para ganar el puntaje extra, el texto escrito debe visibilizar una *tesis* clara, estar hilado mediante *nexos* y *nexos causales*, anticipar posibles *contraargumentos* y mostrar un uso riguroso de los *signos de puntuación*.

**Formato de entrega para puntos extra:** El "Expediente de Misión" ordenado en una carpeta física o digital, decorado creativamente sin usar *fotografías decorativas* excesivas para mantener el enfoque y la limpieza visual.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 9HTS QUÍMICA TAREA DE PUNTOS EXTRA

Lunes 1 de junio del 2026

**TAREA:** El Rally Digital de las 8 Esferas (Escape Room o Misiones en Casa)

Crea de manera autónoma un minijuego de cartas coleccionables empleando el contenido de tu diario de aprendizaje. Puedes jugar sola poniendo a prueba tus conocimientos o retar a un familiar.

**Paso 1: Creación de las Cartas Temáticas (Uso estricto del Diario de Aprendizaje):**

**Cartas de Enlaces (Págs. 46-56, 60-70, 74-84):** Debes diseñar cartas con los conceptos de: *enlaces covalentes, octeto estable, molécula covalente, dipolo eléctrico, enlace covalente polar, enlace no polar, atracciones electrostáticas, electrones de valencia, iones, catión, anión, enlace químico, enlace iónico, compuesto iónico, fuerzas electrostáticas, interacciones electrostáticas, electronegatividad, enlaces químicos, valencia, enlaces metálicos y mar de electrones* (Keys: Enlace covalente, Enlace iónico, Estructura atómica).

**Cartas de Biomoléculas (Págs. 88-98):** Cartas de "Estructura de la vida" con: *proteínas, prótidos, aminoácidos, histonas, lípidos, ácidos grasos, triglicérido, ácidos grasos saturados, ácidos grasos insaturados, emulsificantes, emulsiones, grasa corporal, ácidos grasos poliinsaturados y ácidos grasos monoinsaturados* (Keys: Ácidos nucleicos y proteínas, Lípidos, Carbohidratos).

**Cartas de Fenómenos y Reacciones (Págs. 102-112, 116-126):** Cartas de "Efectos" con: *cambio químico, reacciones químicas, reactivos, productos, exotérmicas, efervescencia, precipitado, reacciones redox, corrosión, síntesis, ley de conservación de la materia, fotosíntesis, combustión, fermentación, neutralización, convertidor catalítico y catalizadores* (Keys: Identificación de cambios, Síntesis de nuevas sustancias, Reacciones y ecuaciones en la naturaleza).

**Cartas de Ecuaciones y Procesos (Págs. 130-140, 144-154):** Cartas de "Estrategia" con: *ley de la conservación de la masa, átomos, molécula, reactivos, productos, subíndice, coeficientes, balanceo de ecuaciones, balanceo por tanteo, ecuación química, reacciones de síntesis de descomposición, pirolisis, fotólisis, catálisis, electrólisis de desplazamiento y de neutralización, potencial hidrógeno (pH) y punto de equivalencia* (Keys: La conservación de la materia, La química en acción).

**Formato de entrega para puntos extra:** Para ganar los puntos, mezcla tus cartas y debes emparejarlas correctamente por "Esferas" o utilizarlas para simular escenarios (por ejemplo: usar la carta de *reactivos* y *productos* junto a la de *balanceo por tanteo* para explicar cómo se cumple la *ley de la conservación de la masa*). Toma una fotografía de tu juego de cartas desplegado y organizado correctamente según las 8 Esferas de tu diario de aprendizaje.  
(Valor 4 puntos)

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS**  
**HISTORIA DE MÉXICO**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Martes 2 de junio del 2026**

**TAREA:** En tu cuaderno realiza un resumen del tema Las revoluciones liberales.

**Viernes 5 de junio del 2026**

**TAREA:** En Tu cuaderno realiza un mapa conceptual del tema Guerra civil estadounidense.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS**  
**ARTES VISUALES**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Martes 2 de junio del 2026**

**TAREA:** En tu cuaderno realiza un resumen del tema El Romanticismo.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**Jueves 4 de junio de 2026**

**TAREA PARA PUNTOS EXTRAS:** En tu cuaderno realiza un mapa conceptual del tema El Impresionismo.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS  
TECNOLOGÍA  
TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Miércoles 3 de junio del 2026**

**TAREA:** Anota y contesta en tu cuaderno el siguiente cuestionario

1. ¿Qué opción de búsqueda nos permiten localizar rápidamente un texto en la presentación, también nos permiten substituir un texto por otro de forma cómoda y rápida?
2. ¿Qué ventana nos permite observar la vista preliminar?
3. ¿Qué pestaña contiene la herramienta Patrón de documentos?
4. ¿Qué herramienta se usa para el desplazamiento hacia la derecha de un párrafo?
5. ¿Qué vista nos permite acceder a la ventana imprimir?
6. ¿Qué define el combinar el análisis lógico con la innovación para resolver problemas complejos de forma efectiva?
7. ¿Cuáles acciones se refieren al pensamiento estratégico?
8. ¿Qué sistemas son el conjunto de elementos y componentes interconectados e interactivos que trabajan juntos para transformar insumos en un resultado específico y así resolver una necesidad?
9. ¿Qué proceso continuo analiza el valor, viabilidad e impacto de una tecnología?
10. ¿Qué evaluación implica funcionamiento, eficacia y factibilidad?

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación

**9HTS**  
**MATEMÁTICAS**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Martes 2 de junio del 2026**

TAREA: Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio, colocando cada valor que se te pide según la forma general de la ecuación cuadrática.

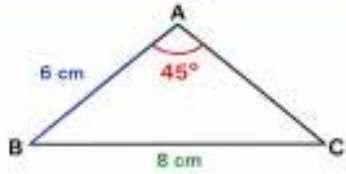
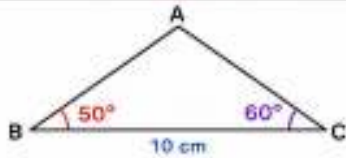

$$Ax^2 + Bx + C = 0$$

<b>Ecuación</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
$2x^2 + 5 = 3$			
$4x^2 - 7x + 1 = 0$			
$9x + 20 - 4x^2 = 0$			
$-8 + 6x^2 - 2x = 0$			
$3x^2 - 10 = x$			
$5x^2 = -4x + 6$			
$7x^2 + 8x - 9 = 0$			
$9x^2 - 3x = -6$			
$8x^2 + 6x - 5 = 4$			
$10x^2 - x + 4 = x$			

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Miércoles 3 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla e identifica si el criterio que cumple es LAL, ALA O LLL.

#	Triángulo	Datos dados	Criterio
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lado AB = 6 cm</li> <li>Ángulo A = 45°</li> <li>Lado BC = 8 cm</li> </ul>	
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ángulo B = 50°</li> <li>Lado BC = 10 cm</li> <li>Ángulo C = 60°</li> </ul>	
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lado AB = 5 cm</li> <li>Lado AC = 7 cm</li> <li>Lado BC = 9 cm</li> </ul>	

Jueves 4 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla de factores para formar la ecuación cuadrática.

Factores	Ecuación cuadrática
$(x+3)(x+5)$	
$(x-4)(x+2)$	
$(x+7)(x-1)$	
$(2x+3)(x+4)$	
$(x-6)(x-2)$	
$(3x+1)(x-5)$	
$(x+8)(x+6)$	
$(2x-3)(x+7)$	

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

### 3rd Quarter Review Activities

**Reminder:** The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you will be awarded extra credit.

### Spelling (Vocabulary) Review

#### Activity 1:

On your notebook, copy the vocabulary and definitions from the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/57581/574/248>

#### Activity 2:

Play the following review game, make sure to write your name so that it is registered:

<https://wordwall.net/play/57661/995/855>

#### Reading Review

Play the following Kahoot Challenge, make sure to write your name so that it is registered:

<https://kahoot.it/challenge/04025959>

#### Grammar Review

Answer the following exercise, make sure to write your name so that it is registered:

<https://forms.gle/ByZESsKLi1dATHCJ6>



**8 Y 9HTS  
FRANÇAIS**

**Lundi 1 juin 2026**



**Devoir**

Describe al menos 5 habitaciones de tu casa utilizando el vocabulario de LA MAISON y debes describir al menos 3 muebles con el vocabulario de LE MOBILIER pero no se pueden repetir entre las diferentes habitaciones y al final debes de hacer 1 dibujo por cada habitación donde aparezcan los 3 muebles que escogiste.

**Ejemplo:**

**LA CUISINE**

1- Dans ma cuisine il y a une table.

2- ...

3- ...

**LE SALON**

1- Dans mon salon il y a un canapé.

2- ...

3- ...

