

## 8° HTS LENGUA MATERNA - ESPAÑOL

### Temario

#### NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre

**Esfera 1:** Sueños de campaña.

**CONCEPTOS GENERALES:** campaña escolar, planeación, realización, evaluación, identificación del problema, plan de acción, carteles, folleto, tríptico, infografías, campaña social, lema, recursos retóricos, diálogo, responsabilidad, autonomía, tolerancia, cartel, tríptico, portada, llamado a la acción, contraportada.

Páginas diario de aprendizaje: 48-58

**KEY:**

Elaboración de una campaña escolar.

Campaña escolar.

El cartel y el tríptico.

**Esfera 2:** Ensayo sobre conflictos.

**CONCEPTOS GENERALES:** ensayo, subjetividad, estilo libre, Latinoamérica, identidad, personaje, evolución, análisis, obra literaria, narrativa.

Páginas diario de aprendizaje: 62-72

**KEY:**

Ensayo: características y ejemplos.

Análisis de personajes literarios.

Conflictos, tensiones y multiculturalidad en textos literarios latinoamericanos.

**Esfera 3:** La excepción escribe la regla.

**CONCEPTOS GENERALES:** reglamentos, reglamentos deportivos, derechos, falta, sanción, expulsión, juego limpio, siglas, vocabulario especializado, signos de puntuación: punto, coma, dos puntos, punto y coma, infinitivo, futuro de indicativo, imperativo.

Páginas diario de aprendizaje: 106-114

**KEY:**

Características de los reglamentos deportivos.

Escritura de un reglamento deportivo.

**Esfera 4:** La lengua y sus usos.

**CONCEPTOS GENERALES:** palabra, extranjerismo, galicismo, anglicismo, lengua, evolución, español, Hispania, latín, debate, postura, tema polémico, argumento, expositor, moderador.

Páginas diario de aprendizaje: 90-100

**KEY:**

Origen del español y su evolución.

Debate: características, funciones de los participantes, preparación.

Influencia de otras lenguas hegemónicas.

**Esfera 5:** Luces, cámara... ¡acción!

**CONCEPTOS GENERALES:** género narrativo, cuento, texto narrativo, narrador, personajes, tiempo, espacio, trama, cine, adaptación cinematográfica, análisis narrativo, cortometraje, estructura, dramática, puntos de inflexión, preproducción, producción, posproducción, guion cinematográfico, guion original, guion adaptado, diálogo, escena, secuencia, toma, guion literario, guion técnico, storyboard.

Páginas diario de aprendizaje: 104-114

**KEY:**

Análisis del texto narrativo y adaptación cinematográfica.

Escritura del guion cinematográfico y la producción.

Características del guion cinematográfico.

## **Recursos Adicionales**

### **8º HTS LENGUA MATERNA- ESPAÑOL**

Esta es una lista de videos y/o lecturas en los que puedes apoyarte en tu metodología de estudio para tu examen de español del segundo cuatrimestre.

**TEMA:** Sueños de campaña.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Texto Cuadro sinóptico: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-183](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-183)

**TEMA:** Ensayo sobre conflictos.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video La historia de Yanga: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-200](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-200)

Video 1761 – Jacinto Canek: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-202](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-202)

Lectura El ensayo académico: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-080](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-080)

**TEMA:** La excepción escribe la regla.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Texto Reglamentos de Deportes. Las reglas de todos los deportes y juegos:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-175](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-175)

Texto Reglamento del quidditch: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-176](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-176)

Video Diferencias entre siglas y acrónimos. ¿Por qué las confundimos tanto?:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-190](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-190)

Página para los alumnos: Fundéu, Reglas de ortografía de la «h»:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-210](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-210)

Página Real Academia Española, La letra h (I): [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-211](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-211)

Página Real Academia Española, La letra h (II): [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-212](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-212)

**TEMA:** La lengua y sus usos.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video ¿El lenguaje inclusivo sirve de algo?: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-)

**TEMA:** Luces, cámara... ¡acción!

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video Importancia del cine, Zizek: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-192](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-192)

Video para los alumnos El cine según Slavoj Zizek. The pervert's Guide to Cinema:  
[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm2-193](https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-193)

## 8° HTS - FÍSICA

### Temario

**NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

**Esfera 1:** ¡Que atractivo!

**CONCEPTOS GENERALES:** campo magnético, magnetita, electromagnetismo, solenoide, inducción electromagnética, imán, fuerzas magnéticas, polos, interacción a distancia, diamagnetismo, paramagnetismo, ferromagnetismo

Páginas diario de aprendizaje: 46-56

**KEY:**

Magnetismo.

Imanes.

**Esfera 2:** Del budín a la nube; un viaje por los modelos atómicos.

**CONCEPTOS GENERALES:** atomismo, átomo, electrón, rayos alfa, nivel.

Páginas diario de aprendizaje: 60-70

**KEY:**

El modelo atómico.

**Esfera 3:** Desentrañando el misterio atómico.

**CONCEPTOS GENERALES:** partículas subatómicas, protones, electrones, neutrones, núcleo, eléctricamente neutro, número atómico, número de masa, fotones, quarks, Bosón de Higgs.

Páginas diario de aprendizaje: 74-84

**KEY:**

Estructura atómica

**Esfera 4:** Un modelo muy particular.

**CONCEPTOS GENERALES:** materia, modelos, partículas, modelo de partículas, propiedades, masa, volumen, temperatura, presión, presurizar, cero absoluto.

Páginas diario de aprendizaje: 88-98

**KEY:**

Volumen, temperatura y presión.

El modelo de partículas.

**Esfera 5:** Sin presión no hay expansión.

**CONCEPTOS GENERALES:** cambio de estado, calor, punto de fusión, punto de ebullición, calor latente de vaporización, calor latente de fusión, estados de agregación, modelo cinético de partículas, dilatarse, contraen, fluidos.

Páginas diario de aprendizaje: 102-112

**KEY:**

Cambios de estado.

Estados de agregación.

**Esfera 6:** ¡Qué vibrante!

**CONCEPTOS GENERALES:** energía cinética, temperatura, promedio, escalas termométricas, Celsius, Fahrenheit, Kelvin.

Páginas diario de aprendizaje: 116-126

**KEY:**

Temperatura.

Escalas termométricas.

**Esfera 7:** Energía inquieta: el calor de un lado a otro.

**CONCEPTOS GENERALES:** transferencia de calor, equilibrio térmico, calor.

Páginas diario de aprendizaje: 130-140

**KEY:**

Transferencia de calor

**Esfera 8:** Cuando calienta el Sol.

**CONCEPTOS GENERALES:** motor de combustión interna, combustión completa, combustión incompleta, máquinas térmicas, motor Otto Joules, calorías, equivalente mecánico del calor.

Páginas diario de aprendizaje: 144-154

**KEY:**

Motores de combustión interna.

La unidad de calor.

## Recursos Adicionales

### 8° HTS – FÍSICA

Esta es una lista de videos y/o lecturas en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Biología del segundo cuatrimestre.

**TEMA:** ¡Qué atractivo!

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura Sanz Elena. “El ojo humano detecta el campo magnético terrestre”:

<https://bit.ly/2ovadKW>

Lectura National Geographic. “¿Qué ocurre cuando se invierten los polos magnéticos de la Tierra?” <https://bit.ly/2n49oIE>

Video Khan Academy. El campo magnético generado por un alambre por el que circula una corriente: <https://bit.ly/2owoK94>

**TEMA:** Del budín a la nube: un viaje por los modelos atómicos.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video Khan Academy. “La historia de la química atómica”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-110](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-110)

Video Khan Academy. “El experimento de la lámina de oro de Rutherford”:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-111](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-111)

Video EDUSCOPI. “Experimento de J. J. Thomson”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-112](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-112)

**TEMA:** Desentrañando el modelo atómico.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video Khan Academy. “Introducción a átomo”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-118](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-118)

Video Moreira Baptista Manuel. “s & p orbitals”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-120](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-120)

Video CERN. “Virtual tour of the LHC”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-122](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-122)

**TEMA:** Un modelo muy particular.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video “Efecto invernadero y calentamiento global”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-132](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-132)

Video “¿Por qué el grafeno no se ha apoderado del mundo?”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-133](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-133)

**TEMA:** Sin presión hay expansión

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Simulación “Estados de la materia”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-138](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-138)

Video “Punto triple termodinámico”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-139](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-139)

Lectura “Confirmado: nuevo estado de la materia, es sólido y líquido a la vez”:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-141](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-141)

Lectura “El fuego es, ¿líquido, sólido o gaseoso? Y ¿por qué es caliente?”

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-142](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-142)

**TEMA:** ¡Que vibrante!

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video “Teoría cinética-molecular”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-144](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-144)

Video “CienciaFría”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-145](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-145)

Video “La diferencia entre calor y temperatura”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-147](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-147)

**TEMA:** Energía inquieta, el calor de un lado a otro.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video “Thermal conduction, convection and radiation”: <https://bit.ly/2jqQnhr>

Video “Trajes espaciales”: <https://bit.ly/2J4kHYP>

Video “André Kuipers demonstrates the dependence on gravity for convective flow”:  
<https://bit.ly/33O297o>

**TEMA:** Cuando calienta el Sol.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura “Calentamiento global por actividad humana acelera derretimiento de los glaciares”  
[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-162](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-162)

Lectura “Sistemas termodinámicos”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-163](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-163)

Video “Cómo funciona el motor de 4 tiempos”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs2-167](https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-167)

## 8° HTS – HISTORIA TEMARIO

### NOTA: Temas pertenecientes del segundo cuatrimestre

#### **Esfera 2. ¿Qué se festeja el 15 de septiembre?**

**KEY:** El movimiento insurgente: de Hidalgo a Morelos

**CONCEPTOS GENERALES:** soberanía independencia, autonomía, conspiración de Querétaro, Grito de Dolores, Guerra de Independencia, insurgente y realista.

**KEY:** Los últimos años de la lucha insurgente

**CONCEPTOS GENERALES:** guerra de guerrillas, Francisco Xavier Mina, indultos, Conspiración de la Profesa, Constitución de Cádiz, Vicente Guerrero, Agustín de Iturbide

Páginas 60 a 65 D.A 2do. Cuatrimestre

#### **Esfera 3. ¿Hasta dónde llega México?**

**KEY:** El Primer Imperio y la República

**CONCEPTOS GENERALES:** monarquía, república, constitución, federalistas, centralistas, Constitución de 1824, logias masónicas y Siete Leyes.

**KEY:** La amenaza extranjera

**CONCEPTOS GENERALES:** soberanía, reconocimiento internacional, Tratados de Velasco Doctrina Monroe y Destino Manifiesto.

Páginas 72 a 77 D.A 2do. Cuatrimestre.

#### **Esfera 4. Tiempos de guerra**

**KEY:** La Reforma y el Segundo Imperio

**CONCEPTOS GENERALES:** Estado, secularización, Leyes de Reforma, Reforma, Guerra de Reforma, desamortización y libertad de cultos.

Páginas 84 a 89 D.A 2do. Cuatrimestre

### NOTA: Temas pertenecientes del tercer cuatrimestre

#### **Big Challenge. Equidad**

**KEY:** México en el siglo XX

**CONCEPTOS GENERALES:** Revolución mexicana, Maximato, Cardenismo y Presidencialismo

Páginas 34 a 39 D.A 3er. Cuatrimestre

## Recursos Adicionales 8° HTS - HISTORIA

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Historia del tercer cuatrimestre.

### **TEMAS: El movimiento insurgente: de Hidalgo a Morelos y Los últimos años de la lucha insurgente**

- La INDEPENDENCIA DE MÉXICO: causas, etapas, consecuencias, personajes

<https://www.youtube.com/watch?v=7guVsrIMBIY>

### **TEMA: El Primer Imperio y la República**

- Agustín de Iturbide y el primer imperio mexicano - Ft. El mapa de Sebas - Bully Magnets – Documental

<https://www.youtube.com/watch?v=pkViPIE1NP4>

### **TEMA: La amenaza extranjera**

- México diverso | Las intervenciones extranjeras, la reforma liberal y la disputa por la nación.

[https://www.youtube.com/watch?v=Di9IUPp6\\_T4](https://www.youtube.com/watch?v=Di9IUPp6_T4)

### **TEMA: La Reforma y el Segundo Imperio**

- La Reforma y El segundo Imperio - Memoria del Congreso

<https://www.youtube.com/watch?v=l49EQllpR4>

### **TEMA: México en el siglo XX**

- Historia de México Siglo XX. Aprendizajes claves

<https://www.youtube.com/watch?v=3KvRI67jYVA>

## 8° HTS – ARTES VISUALES Temario

**TEMA:** Principios de organización plástica

**CONCEPTOS GENERALES:** Proporción, Equilibrio, Unidad básica, Armonía.

**TEMA:** Arte Paleocristiano

**CONCEPTOS GENERALES:** Arquitectura, Pintura y Escultura.

**TEMA:** Arte Bizantino

**CONCEPTOS GENERALES:** Arquitectura, Pintura y Escultura.

## Recursos Adicionales

### 8° HTS – ARTES VISUALES

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Artes visuales del tercer cuatrimestre.

**TEMA:** Principios de organización plástica

- Cómo aplicar la PROPORCIÓN en el arte Proporción y número áureo

<https://www.youtube.com/watch?v=5rNkU115tC8>

**TEMA:** Arte Paleocristiano

- Historia del ARTE PALEOCRISTIANO y BIZANTINO - El Primer Arte Cristiano - HISTORIA DEL ARTE 3

<https://www.youtube.com/watch?v=vwSNI77mlpQ>

**TEMA:** Arte Bizantino

- El ARTE BIZANTINO: el esplendor del Imperio Romano de Oriente

<https://www.youtube.com/watch?v=TYYTGDdgCpg>

## 8° HTS – MATEMÁTICAS

### Temario

**Nota: Diario de aprendizaje del segundo cuatrimestre**

**Esfera 4. Creciendo al ritmo de los números. DA.** Páginas 94 y 95, ejercicio 1, 2 y 3.

**Practico. DA.** Ejercicio 1 y 2 página 98.

**Perímetro de expresiones algebraicas** en cuaderno.

**Esfera 5. Ecuaciones por pares. DA.** Páginas 112 ejercicio 1.

**Expresiones equivalentes,** ejercicio de cuaderno.

**Modelado de ecuaciones con dos incógnitas** en cuaderno.

**Medidas de arcos** con el valor de Pi en cuaderno.

## 2° HTS – FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Temario

Esfera #3. Los conflictos pueden cambiar la historia

Key: Tipos de conflictos

Páginas del Diario de aprendizaje: 72,73

Esfera #4. ¿La paz se negocia?

Key: Cultura de negociación y acuerdos

Páginas del Diario de aprendizaje: 82, 83, 84, 85,91

Esfera #6. La corrupción y otros enemigos del Estado de Derecho

Key: Alcances y límites del estado de derecho

Páginas del Diario de aprendizaje: 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114,115

**Nota:** Temas pertenecientes del 2do cuatrimestre.

### Recursos Adicionales 2° Formación Cívica y Ética

- Esfera #3. Los conflictos pueden cambiar la historia

Key: Tipos de conflictos

<https://www.youtube.com/watch?v=xCGAbLga8Ac>

- Esfera #4. ¿La paz se negocia?

Palabras claves del Key: Cultura de negociación y acuerdos

<https://www.youtube.com/watch?v=ybWttCvnlN4&t=19s>

- Esfera #6. La corrupción y otros enemigos del Estado de Derecho

Palabras claves del Key: Alcances y límites del estado de derecho

<https://www.youtube.com/watch?v=jl8vctteZs8>

## 2° HTS – SOCIOEMOCIONAL Temario

Repasar los siguientes temas pertenecientes a la dimensión de EMPATÍA, no olvides repasar los siguientes conceptos que se vieron en clase que se encuentran en el cuaderno, apóyate de los recursos visuales adicionales para complementar la información:

Conflictos y desacuerdos

Gratitud

Comunicación Asertiva

## 2° HTS – SOCIOEMOCIONAL Recursos adicionales

- Conflictos y desacuerdos  
[https://www.youtube.com/watch?v=Bta2-\\_wET8A&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=Bta2-_wET8A&t=1s)
- Gratitud  
<https://www.youtube.com/watch?v=s4X-But2T7k>
- Comunicación Asertiva  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKv97I2aS5Y>

## 2° HTS -TECNOLOGÍA TEMARIO

Pensamiento creativo  
Pensamiento estratégico y creativo  
Sistema tecnológico  
Evaluación de sistemas tecnológicos  
Bases de datos en Excel  
Ordenamiento de datos  
Filtros  
Filtros automáticos  
Función Buscarv  
Función Bdcontar  
Tablas dinámicas  
Gráfico dinámico

### Recursos adicionales Tecnología

- [https://prezi.com/view/uuxOJHyemGi0MQUO7FSs/?referral\\_token=JK14m2lnB3FN](https://prezi.com/view/uuxOJHyemGi0MQUO7FSs/?referral_token=JK14m2lnB3FN)
- <https://prezi.com/uwp3iwz0jn5r/bloque-iv-evaluacion-de-los-sistemas-tecnologicos/>
- Manual de Excel

<https://drive.google.com/file/d/1P5S2tHNffMqW7e56VyugN12Hy6D6clvb/view?usp=sharing>

**8TH GRADE**  
**3rd Quarter - Study Guide**

**Grammar**

Term 2 SML Learning Log - Past Simple, page 103

Term 2 SML Learning Log - Would for Imaginary Situations, page 113

Term 2 SML Learning Log - Phrasal Verbs, pages 127 and 137

**Spelling**

heat	greenhouse	regarding
convection	fuels	success
radiation	landform	envious
spectrum	isthmus	boasting
warmth	gulf	achievements

**Reading**

“The Rise of Mass Production” - Awesome Reader pages 122-125



**8 ET 9 HTS  
FRANÇAIS**

**Guide d'Étude**

- **Les pièces de la maison** - livre page 46
- **Le mobilier** - livre page 47
- **Le présent progressif** - livre page 48
- **Les adjectifs possessifs** - livre page 50

## Les déterminants possessifs

**ma** sœur  
**ta** mère  
**sa** copine  
**notre** nièce  
**votre** grand-mère  
**leur** tante

**mon** frère  
**ton** père  
**son** copain  
**notre** neveu  
**votre** grand-père  
**leur** oncle

**mes** frères et soeurs  
**tes** parents  
**ses** amis  
**nos** neveux  
**vos** grand-parents  
**leurs** oncles et tantes



**leur** enfant



**leurs** enfants

Attention aux noms féminins  
commençant par une voyelle  
**ma** + amie = **mon** amie  
**ta** + amie = **ton** amie  
**sa** + amie = **son** amie

[www.ecolesuisse-fle.fr](http://www.ecolesuisse-fle.fr)

**ÉCOLE  
SUISSE**  
libre internationale  
de français appliqué