

8HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Lunes 1 de junio del 2026

TAREA: Hacer un ensayo en tu cuaderno de la importancia que tiene el tema “Equidad de género” en tu vida. (1 cuartilla)

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8° HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Viernes 5 de junio del 2026

Escribir en el cuaderno un ensayo sobre el tema de cómo utilizas la “Gratitud” en tu vida. (1 cuartilla)

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ESPAÑOL
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Lunes 1 de junio del 2026

TAREA: El Desafío del "Creador de Contenido Literario y Social"

El Cortometraje de la Evolución (Esfera 5 y Esfera 4): Te convertirás en guionista y director. Escribe una escena corta de un *guion cinematográfico adaptado* u *original* basado en un *cuento* (gestionando *narrador, personajes, tiempo, espacio y trama*). Debes plasmar la estructura dramática con un *punto de inflexión* claro y detallar elementos de *preproducción* y *guion técnico* (indicando *escena, secuencia, toma* o dibujando un minúsculo *storyboard* de 3 viñetas).

El giro lingüístico (Esfera 4): En los *diálogos* de los personajes, debes incluir orgánicamente un *debate* o discusión sobre un *tema polémico*. Para ganar el punto, los personajes deben usar de forma evidente al menos un *extranjerismo*, un *galicismo* y un *anglicismo*, demostrando cómo la

lengua y el español reciben la *influencia de otras lenguas hegemónicas* desde su origen en el *latín* e *Hispania*.

Paso 2: El Código del Juego Limpio en el Set (Esfera 3): Para que la filmación de tu cortometraje sea un éxito, redactarás el "Reglamento Oficial de Convivencia para el Rodaje". Este *reglamento deportivo/de actividad* debe contener 5 normas clave utilizando obligatoriamente *siglas* y *vocabulario especializado*. Cada norma debe usar correctamente los *signos de puntuación* (*punto, coma, dos puntos, punto y coma*) y estar redactada alternando los verbos en *infinitivo, futuro de indicativo e imperativo*, dejando claras las consecuencias de una *falta, sanción o expulsión* para asegurar el *juego limpio* y los *derechos* de todos.

Formato de entrega para puntos extra: El guion técnico-literario junto con el reglamento del set adjunto, presentados de forma atractiva como si fuera el libreto oficial de una productora de cine.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS FÍSICA TAREA DE PUNTOS EXTRA

Lunes 1 de junio del 2026

TAREA: El Desafío del "Escape Room" Casero: Del Átomo a la Materia (Abarca las Esferas 2, 3, 4 y 5)

Te convertirás en "Ingeniero de Partículas" atrapado en un laboratorio virtual en tu casa. Para "desbloquear las puertas" y ganar tus puntos extra, debes completar un diario de misiones ilustrado en tu cuaderno usando los conceptos exactos del temario.

Misión 1: El Código del Núcleo (Esferas 2 y 3). Debes dibujar en tu cuaderno una "Línea del Tiempo de los Modelos Atómicos" como si fuera el mapa de un videojuego. Para pasar este nivel, debes etiquetar y explicar brevemente el recorrido de las partículas usando estos conceptos clave:

Conceptos obligatorios para usar: *atomismo, átomo, electrón, rayos alfa, nivel, partículas subatómicas, protones, neutrones, núcleo, eléctricamente neutro, número atómico, número de masa, fotones, quarks y Bosón de Higgs*. Imagina que eres un *rayo alfa* viajando por el átomo y narrar en un párrafo corto qué pasa cuando chocas con el *núcleo* o interactúas con un *electrón* en su respectivo *nivel*.

Misión 2: El Simulador de la Materia (Esferas 4 y 5)

Para abrir la segunda puerta, realiza un "experimento mental o de observación en tu cocina" (por ejemplo, mirar hervir agua o congelar un cubo de hielo) y reportar el comportamiento del sistema convirtiéndose en un "avatar" de partícula.

Conceptos obligatorios para usar: *materia, modelos, partículas, modelo de partículas, propiedades, masa, volumen, temperatura, presión, presurizar, cero absoluto, cambio de estado, calor, punto de fusión, punto de ebullición, calor latente de vaporización, calor latente de fusión, estados de agregación, modelo cinético de partículas, dilatarse, contraen y fluidos.*

Formato de entrega para puntos extra: Debes escribir la bitácora de tu experimento imitando el estado de ánimo de las partículas. Por ejemplo: *"Al subir la temperatura llegamos al punto de ebullición, ganamos calor latente de vaporización y nos volvimos fluidos locos que quieren dilatarse"*.

Martes 2 de junio del 2026

TAREA: El Rally del Agente Secreto: Magnetismo y Energía Térmica.
(Abarca las Esferas 1, 6, 7 y 8)

Asume el rol de "Agente Especial de la Física". Tu hogar está lleno de anomalías magnéticas y térmicas. Tu misión es detectar los fenómenos ocultos y reportarlos en tu cuartel general (el docente).

Misión 1: El Reporte del Inspector Magnético (Esfera 1)

Debes buscar imanes en tu casa (en el refrigerador, bocinas, juguetes) y experimentar interactuando con diferentes objetos cotidianos (monedas, clips, plástico, cucharas).

Conceptos obligatorios para usar: *campo magnético, magnetita, electromagnetismo, solenoide, inducción electromagnética, imán, fuerzas magnéticas, polos, interacción a distancia, diamagnetismo, paramagnetismo y ferromagnetismo.*

Debes clasificar los objetos de tu casa en una tabla de "Aliados y Enemigos" del *imán*, explicando cuáles mostraron *diamagnetismo, paramagnetismo* o *ferromagnetismo*, y dibujar cómo te imaginas que actúan las *fuerzas magnéticas* invisibles de los *polos* actuando como una *interacción a distancia*.

Misión 2: El Termo-Misterio del Motor y las Calorías (Esferas 6, 7 y 8)

Resuelve el misterio de cómo se mueve la energía en los aparatos de casa o vehículos familiares a través de una infografía creativa hecha a mano en una sola hoja.

Conceptos obligatorios para usar: *energía cinética, temperatura, promedio, escalas termométricas, Celsius, Fahrenheit, Kelvin, transferencia de calor, equilibrio térmico, calor, motor de combustión interna, combustión completa, combustión incompleta, máquinas térmicas, motor Otto, joules, calorías y equivalente mecánico del calor, diseña la "Fórmula de un Invento Térmico".* En ella, explica cómo la *energía cinética* de las partículas define la *temperatura promedio* medida en escalas como *Celsius, Fahrenheit* o *Kelvin*, cómo se logra el *equilibrio térmico* al pasar el *calor*, y cómo funcionaría el motor de un auto ideal usando los conceptos de *motor de combustión interna, combustión completa/incompleta, máquinas térmicas, motor Otto*, y midiendo su energía en *joules* o *calorías*.

Formato de entrega para puntos extra: Debes entregar tus reportes cumpliendo las siguientes condiciones de cada actividad:

Palabras Clave Desbloqueadas: Cada concepto del temario debe estar explícitamente escrito y **subrayado con color amarillo** dentro de las misiones. Puede ser entregado en hojas de cuaderno, de manera visual, limpia y autónoma.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS
HISTORIA DE MÉXICO
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Martes 2 de junio del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza un resumen del tema **El movimiento insurgente.**

Viernes 5 de junio del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza un mapa conceptual del tema **La amenaza extranjera.**

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ARTES VISUALES
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Jueves 4 de junio del 2026

TAREA: En tu cuaderno realiza un resumen del tema **Arte Bizantino.**

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Viernes 5 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno un mapa conceptual del tema **Arte Románico.**

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
TECNOLOGÍA
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Miércoles 3 de junio del 2026

TAREA: Anota y contesta en tu cuaderno el siguiente cuestionario

1. ¿Qué proceso está compuesto por campos y registros, se usan para aplicar diversas herramientas del programa con objetivos específicos?
2. ¿Qué herramienta sirve para para ordenar y reordenar de acuerdo con diversos parámetros?
3. ¿Qué define el combinar el análisis lógico con la innovación para resolver problemas complejos de forma efectiva?
4. ¿Cuáles acciones se refieren al pensamiento estratégico?
5. ¿Qué sistemas son un conjunto de elementos y componentes interconectados e interactivos que trabajan juntos para transformar insumos en un resultado específico y así resolver una necesidad?
6. ¿Qué proceso continuo analiza el valor, viabilidad e impacto de una tecnología?
7. ¿Qué evaluación implica funcionamiento, eficacia y factibilidad?
8. ¿Cuáles son los campos en la siguiente tabla?

Nombre	Apellido	Telefono	Lugar
Francisco	Jimenez	8549-5463	Santa Ana
Maria	Rojas	8532-2252	Heredia
Olga	Hernandez	8236-3377	Alajuela

9. ¿Cuáles son los registros en la siguiente tabla?

Nombre	Apellido	Telefono	Lugar
Francisco	Jimenez	8549-5463	Santa Ana
Maria	Rojas	8532-2252	Heredia
Olga	Hernandez	8236-3377	Alajuela

10. ¿Qué proceso sirven para hacer resúmenes interactivos y dinámicos en una tabla de datos utilizados diversas herramientas para lograr un determinado objetivo?

8HTS
MATEMÁTICAS
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Martes 2 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla y despeja la incógnita para cada lado de la igualdad.

No.	Ecuación	Valor de x
1	$3x + 5 = x + 15$	
2	$4x - 8 = 2x + 10$	
3	$5x + 12 = 2x + 24$	
4	$6x - 7 = 3x + 11$	
5	$7x + 9 = 5x + 19$	
6	$8x - 4 = 2x + 20$	
7	$9x + 6 = 4x + 31$	
8	$10x - 15 = 6x + 5$	
9	$12x + 8 = 7x + 28$	
10	$15x - 10 = 5x + 30$	

Miércoles 3 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla de ejercicios encontrando su expresión equivalente.

No.	Expresión o ecuación	Ecuación equivalente
1	$4(n + 2)$	
2	$3(x - 5)$	
3	$2(y + 7)$	
4	$5(a - 4)$	
5	$6(m + 3)$	

Realiza la tabla inversa, encontrando su expresión mediante una ecuación equivalente resuelta.

No.	Expresión desarrollada	Expresión equivalente
1	$4n + 8$	
2	$3x - 15$	
3	$2y + 14$	
4	$5a - 20$	
5	$6m + 18$	

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 4 de junio del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno la siguiente tabla, encontrando su regla de sucesión. Ejemplo $3n+2$.

No.	Sucesión	Regla de sucesión
1	2, 4, 6, 8, 10, ...	
2	5, 10, 15, 20, 25, ...	
3	1, 3, 5, 7, 9, ...	
4	10, 20, 30, 40, 50, ...	
5	4, 8, 12, 16, 20, ...	
6	7, 14, 21, 28, 35, ...	

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

3rd Quarter Review Activities

Reminder: The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you will be awarded extra credit.

Spelling (Vocabulary) Review

Activity 1:

On your notebook, copy the vocabulary and definitions from the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/57579/949/930>

Activity 2:

Play the following review game, make sure to write your name so that it is registered:

<https://wordwall.net/play/93469/734/647>

Reading Review

Play the following Kahoot Challenge, make sure to write your name so that it is registered:

<https://kahoot.it/challenge/07057120>

Grammar Review

Answer the following exercise, make sure to write your name so that it is registered:

<https://forms.gle/DAy1cffPdzkfSS1V9>



**8 Y 9HTS
FRANÇAIS**

Lundi 1 juin 2026



Devoir

Describe al menos 5 habitaciones de tu casa utilizando el vocabulario de LA MAISON y debes describir al menos 3 muebles con el vocabulario de LE MOBILIER pero no se pueden repetir entre las diferentes habitaciones y al final debes de hacer 1 dibujo por cada habitación donde aparezcan los 3 muebles que escogiste.

Ejemplo:

LA CUISINE

1- Dans ma cuisine il y a une table.

2- ...

3- ...

LE SALON

1- Dans mon salon il y a un canapé.

2- ...

3- ...

