

**NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

**Esfera 1:** La distancia no separa, solo la falta de información.

**CONCEPTOS GENERALES:** carta, emisor, destinatario, cartas informales, cartas formales, lenguaje formal y correo electrónico.

Diario de aprendizaje: de la página 46 a la 56

**Esfera 2:** Inspiradores del cambio.

**CONCEPTOS GENERALES:** exposición oral, descripciones, nexos explicativos, guion de exposición, cronograma, guion de exposición, apoyos gráficos, rúbrica.

Diario de aprendizaje: de la página 60 a la 70

**Esfera 3:** Una monografía diversa.

**CONCEPTOS GENERALES:** subtemas, boceto o borrador, pronombres, sinónimos, coherencia textual, marcadores textuales, monografía.

Diario de aprendizaje: de la página 74 a la 84

**Esfera 4:** Los derechos del lector.

**CONCEPTOS GENERALES:** ciencia ficción, policíaco, terror, aventuras, maravilloso, comentario literario, narración, texto narrativo, género narrativo, narrador, personajes, espacio, tiempo, trama

Diario de aprendizaje: de la página 88 a la 98

**Esfera 5:** ¿Puro cuento o puro chisme?

**CONCEPTOS GENERALES:** cuento, cuentos populares, cuentos literarios, trama coherente, situación problemática, comunidad, soluciones creativas, nexos, pronombres, sinónimos, publicación, antología, antologador.

Diario de aprendizaje: de la página 102 a la 112 D.A

### Recursos Adicionales

#### 7° HTS LENGUA MATERNA- ESPAÑOL

Esta es una lista de videos y/o lecturas en los que puedes apoyarte en tu metodología de estudio para tu examen de español del segundo cuatrimestre.

**TEMA:** La distancia no separa, solo la falta de información.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Texto “Correo postal: Historia, características, ventajas, desventajas y más”:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-098](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-098)

Video institucional Correos de México: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-099](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-099)

**TEMA:** Inspiradores del cambio.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Texto: “La exposición oral”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-100](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-100)

Texto “La lengua oral”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-101](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-101)

Video: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-102](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-102)

Texto Gramática básica para el uso del español. “Capítulo 20. Oraciones compuestas”:  
[https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-103](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-103)

**TEMA:** Una monografía diversa.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video: ¿A punto de desaparecer? Monografías escolares podrían extinguirse, era digital genera bajas ventas: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-106](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-106)

Texto: “Ideas principales”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-107](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-107)

Video 68 voces: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-110](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-110)

**TEMA:** Los derechos del lector.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Texto “15 responsabilidades del buen lector”, de Pablo Di Marco: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-104](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-104)

Texto “Los derechos del lector”, de Daniel Pennac: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-105](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-105)

**TEMA:** ¿Puro cuento o puro chisme?

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video The Real Difference Between Story and History: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-114](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-114)

Texto Diez consejos para escritores: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sulm1-117](https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-117)

## 7° HTS - BIOLOGÍA Temario

### **NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

**Esfera 1:** De los pinzones al machine learning: las teorías de Darwin.

**CONCEPTOS GENERALES:** Charles Darwin, Beagle, especiación, selección artificial, variabilidad, origen de las especies, selección natural, genealogía, gradualismo, inteligencia artificial, algoritmo, computación evolutiva, algoritmos evolutivos, algoritmos genéticos, codificación, naturalista, fósil, teoría de las catástrofes, catastrofismo, fijismo, inmutable, teoría de las transformaciones infinitas, transformismo.

Páginas diario de aprendizaje: 44-52

**KEY:**

Teoría de la evolución de Darwin.  
Influencias de las teorías de Darwin.  
Explicaciones sobre la existencia de la diversidad actual de especies.

**Esfera 2:** El proyecto de la supervivencia: ¿adaptarse o morir?

**CONCEPTOS GENERALES:** estructuras sensoriales, morfología, fisiología, etología, hibernación, estivación, mimetismo, camuflaje, migración, selección natural, adaptación, evolución biológica, adaptaciones etológicas.

Páginas diario de aprendizaje: 56-64

**KEY:**

Diferentes tipos de adaptaciones.  
Origen de las adaptaciones en los seres vivos.

**Esfera 3:** Nutrición y reproducción de los seres vivos.

**CONCEPTOS GENERALES:** adaptaciones alimentarias, adaptaciones fisiológicas, adaptaciones mixtas, polinizadores exclusivos, coevolución, adaptaciones alimentarias, conductuales, ovovivíparos, cortejo organismos autótrofos, organismos heterótrofos, productores, fotosíntesis, consumidores, descomponedores, generalistas, especialistas herencia, reproducción, reproducción asexual, reproducción sexual, gametos, cigoto, gónadas, mutaciones, estrategias de reproducción, cuidado parental, selección sexual, dimorfismo sexual.

Páginas diario de aprendizaje: 68-76

**KEY:**

Relación entre la evolución y las formas y estrategias de nutrición.  
Formas de nutrición en la naturaleza.  
Formas de reproducción y estrategias reproductivas.

**Esfera 4:** Mundos dentro de otros: los ecosistemas.

**CONCEPTOS GENERALES:** ecosistema, ecosistema terrestre, ecosistema acuático, ecosistemas microbianos, factores bióticos, factores abióticos, factores inertes naturales, factores inertes artificiales, clima, déficit hídrico, sequía, temperatura óptima.

Páginas diario de aprendizaje: 80-88

**KEY:**

Factores que integran un ecosistema.  
Cadenas tróficas y sus niveles.  
Ecosistemas y cadenas tróficas.

**Esfera 5:** Ecosistemas sobre la balanza energética.

**CONCEPTOS GENERALES:** equilibrio ecológico, capacidad de carga dinámica poblacional, servicios ambientales, coevolución, competencia, depredador, presas, depredación, equilibrio poblacional, especies clave.

Páginas diario de aprendizaje: 92-100

**KEY:**

Regulación de los ecosistemas.  
Interacciones biológicas entre depredadores y presas y su relación con la evolución.  
Funciones de los depredadores y de las presas en un ecosistema.

**Esfera 6:** Sabiduría de generaciones.

**CONCEPTOS GENERALES:**

Páginas diario de aprendizaje: 104-112

**KEY:**

Los pueblos originarios y su legado en cuanto a la defensa del medioambiente.

**Esfera 7:** Cambios que permanecen.

**CONCEPTOS GENERALES:**

Páginas diario de aprendizaje: 116-124

**KEY:**

Ciclos biogeoquímicos, prácticas de consumo que los afectan y formas de mitigarlas

**Esfera 8:** El estado de salud del planeta Tierra.

**CONCEPTOS GENERALES:**

Páginas diario de aprendizaje: 128-136

**KEY:** Microplásticos y biorremediación.

## Recursos Adicionales

### 7° HTS - BIOLOGÍA

Esta es una lista de videos y/o lecturas en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Biología del segundo cuatrimestre.

**TEMA:** De los pinzones al machine learning: las teorías de Darwin.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura “Elon Musk teme que un robot dictador inmortal acabe dominando el mundo”:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-090](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-090)

Video “Do you trust this computer?”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-091](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-091)

Video “Ciencia express: selección natural”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-092](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-092)

Video “¿Qué causa la resistencia a los antibióticos?”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-093](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-093)

**TEMA:** El proyecto de la supervivencia: ¿adaptarse o morir?

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura Los animales domésticos y su pasado salvaje: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-107](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-107)

Lectura “Proyecto Lázaro” regresa a la vida una extraña especie de rana extinta en los años 80”:

[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-102](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-102)

**TEMA:** Nutrición y reproducción de los seres vivos.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura Mary Soco, “Los alimentos en polvo, ¿podrían ser, o no, el futuro de la comida en México?”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-114](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-114)

Lectura “¿Por qué dejé de ser vegano?”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-115](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-115)

Video “Ten un fuerte impacto: ¡Sé vegetariano!”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-116](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-116)

Video “El Aparato Digestivo y la Digestión”: <https://esant.mx/acunoi/sucs1-117>

**TEMA:** Mundos dentro de otros: los ecosistemas.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Lectura Érika Rodríguez. “Dietzia, la bacteria devoradora de PET”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-120](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-120)

Video “Drosera. Planta carnívora devorando insectos”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-123](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-123)

**TEMA:** Ecosistemas sobre la balanza energética.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video “Rare images of blue whale feeding behavior” [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-125](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-125)

Video “El proceso de acidificación del mar”: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-126](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-126)

**TEMA:** Sabiduría de generaciones.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Material Simbiosis: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-131](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-131)

Material Rhizobium: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-132](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-132)

Material “La Milpa: El Sistema Ancestral mexicano que es Clave para Salvar al Planeta”.  
[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-133](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-133)

**TEMA:** Cambios que permanecen.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video Organismos descomponedores: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-136](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-136)

**TEMA:** El estado de salud del planeta Tierra.

- **Videos y/o lecturas de apoyo:**

Video ¿Los Hongos de Chernobyl son Autótrofos? [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-139](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-139)

Lectura ¿Qué es la fitorremediación?: [https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-140](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-140)

Lectura Fitorremediación para suelos sanos y productivos libres de contaminantes:  
[https://esant.mx/ac\\_unoi/sucs1-141](https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-141)

**NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

**Esfera 1: La medida de la pobreza**

**KEY:** Implicaciones del crecimiento poblacional

**CONCEPTOS GENERALES:** pobreza, pobreza extrema, pobreza moderada, pobreza alimentaria, malnutrición y desnutrición.

Páginas 50 a 55 D.A 2do. Cuatrimestre

**Esfera 2. Dominar los límites: conflictos territoriales**

**KEY:** Características de los conflictos territoriales

**CONCEPTOS GENERALES:** país, Estado, territorio, Convención de Montevideo, gobierno, conflictos territoriales y frontera.

Páginas 62 a 67 D.A 2do. Cuatrimestre

**Esfera 3. El desastre que viene**

**KEY:** Componentes del peligro

**CONCEPTOS GENERALES:** peligro, agente perturbador, riesgo, peligros naturales, peligros antrópicos, vulnerabilidad y resiliencia.

Páginas 74 a 79 D.A 2do. Cuatrimestre

**Esfera 4. A tajo abierto**

**KEY:** Características de la producción minera

**CONCEPTOS GENERALES:** actividad económica secundaria, minería, recursos minerales, rocas ígneas, rocas metamórficas y rocas sedimentarias.

Páginas 86 a 91 D.A 2do. Cuatrimestre

**NOTA: Temas pertenecientes al tercer cuatrimestre**

**Big Challenge: Salud**

**KEY:** El comercio en el mundo

**CONCEPTOS GENERALES:** actividades económicas terciarias, comercio, al mayoreo, comercio al menudeo, comercio electrónico, comercio local, comercio interior y comercio exterior.

Páginas 36 a 41 D.A 3er. Cuatrimestre.

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Geografía del tercer cuatrimestre.

**TEMA: Implicaciones del crecimiento poblacional**

- Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

<https://www.youtube.com/watch?v=qfkNwHzAxgo>

**TEMA: Características de los conflictos territoriales**

- GEOGRAFÍA: CONFLICTOS TERRITORIALES

<https://www.youtube.com/watch?v=GWk5Ashze9Y>

**TEMA: Componentes del peligro**

- Componentes e identificación del Peligro

<https://www.youtube.com/watch?v=DBq6QD6rfPI>

**TEMA: Características de la producción minera**

- Características de la producción minera

<https://www.youtube.com/watch?v=sC0A7n5bVjg&t=162s>

**TEMA: El comercio en el mundo**

- TIPOS DE COMERCIO

[https://www.youtube.com/watch?v=EkC\\_E52Egfc&t=71s](https://www.youtube.com/watch?v=EkC_E52Egfc&t=71s)

## 7° HTS – HISTORIA

### Temario

**NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

#### **Esfera 2. Pueblos de maíz**

**KEY:** Orígenes del México antiguo / El México antiguo

**CONCEPTOS GENERALES:** México antiguo, estrecho de Bering, etapa lítica, nomadismo, sedentarismo, teocintle, civilizaciones y cultura.

**KEY:** Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica

**CONCEPTOS GENERALES:** Mesoamérica, Aridoamérica, Oasisamérica, urbanización, tributación y tradición.

Páginas 58 a 63 D.A 2do. Cuatrimestre

### **Esfera 3. Nuestros primeros ancestros**

**KEY:** Mitos fundacionales

**CONCEPTOS GENERALES:** Mito fundacional, Cosmovisión, Sincretismo

**KEY:** Teorías del poblamiento de América

**CONCEPTOS GENERALES:** Teoría de poblamiento, Estrecho de Bering, Melanesia, Teoría, australiana y arqueológica.

Páginas 70 a 75 D.A 2do. Cuatrimestre

### **NOTA: Temas pertenecientes al tercer cuatrimestre**

#### **Big Challenge. Salud**

**KEY:** Lucha por los derechos sociales

**CONCEPTOS GENERALES:** Derechos de las mujeres, Movimientos sufragistas, Tercera ola Movimientos feministas y Convención sobre los Derechos del Niño.

Páginas 32 a 37 D.A 3er. Cuatrimestre

## **Recursos Adicionales 7° HTS HISTORIA**

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Historia del tercer cuatrimestre.

**TEMAS: Orígenes del México antiguo / El México antiguo, Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.**

- El Alma de México 01 Amanecer en Mesoamérica

<https://www.youtube.com/watch?v=nXByzO5Dcik>

**TEMA: Mitos fundacionales**

- PRIMER AÑO MITOS FUNDACIONALES

<https://www.youtube.com/watch?v=-QB7U9GRQSs>

**TEMA: Teorías del poblamiento de América**

- TEORIAS SOBRE EL POBLAMIENTO AMERICANO

<https://www.youtube.com/watch?v=1GfH1RDsDQ0>

**TEMA: Lucha por los derechos sociales**

- Nuestros derechos sociales

<https://www.youtube.com/watch?v=84ve0HWK-CU&t=71s>

## 7° HTS – ARTES VISUALES

### Temario

**TEMA:** Elementos de la composición visual

**CONCEPTOS GENERALES:** formas, color, textura y ritmo.

**TEMA:** Arte de Mesopotamia

**CONCEPTOS GENERALES:** Pintura, escultura y arquitectura.

**TEMA:** Arte en Egipto

**CONCEPTOS GENERALES:** Pintura, escultura y arquitectura.

### Recursos Adicionales

## 7° HTS – ARTES VISUALES

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Artes visuales del tercer cuatrimestre.

**TEMA:** Elementos de la composición visual

- LA COMPOSICIÓN EN EL DIBUJO Y LA PINTURA

<https://www.youtube.com/watch?v=A7iyflAllyI>

**TEMA:** Arte en Mesopotamia

- MESOPOTAMIA, EL ARTE DE LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES DE LA HISTORIA | OBRAS y CARACTERÍSTICAS

[https://www.youtube.com/watch?v=yDQispqQi\\_Q&t=1508s](https://www.youtube.com/watch?v=yDQispqQi_Q&t=1508s)

**TEMA:** Arte en Egipto

- ARTE DEL ANTIGUO EGIPTO | RESUMEN Y CARACTERÍSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=BVJYid-f060>

## 7° HTS - MATEMÁTICAS Temario

**NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre**

**Esfera 2. La jerarquía de operaciones. DA.** Páginas 58 y 59.

**Esfera 6. Expresiones que representan el mundo. DA.** Páginas 115 ejercicio 2, página 122 ejercicio 8.

**Despeje de incógnitas:** ejercicio en el cuaderno.

**Esfera 7. La tendencia de lo habitual. DA.** Páginas 128 y 129, ejercicio 1 y 2. Sube de nivel página 138.

**Teoría:** medidas de tendencia central en cuaderno.

## 1° HTS – FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Temario

Esfera #4. Camino hacia la cultura de la paz

Key: Cultura de paz

Páginas del Diario de aprendizaje: 80, 81, 85, 86, 87, 88,89

Esfera #5. ¿En conflicto? ¡A resolverlo!

Key: Causas y tipos de conflictos

Páginas del Diario de aprendizaje: 92, 98,99

Esfera #6. Esfera 6. Escuchar: La primera gran acción ante el conflicto

Key: Vías para la solución de conflictos

Páginas del Diario de aprendizaje: 104, 105, 108, 109, 110, 112,113

**Nota:** Temas pertenecientes del 2do cuatrimestre.

## Recursos Adicionales 1° Formación Cívica y Ética

- Esfera #4. Camino hacia la cultura de la paz  
Palabras claves del Key: Cultura de paz  
<https://www.youtube.com/watch?v=ybWttCvnlN4>
- Esfera #5. ¿En conflicto? ¡A resolverlo!  
Palabras claves del Key: Causas y tipos de conflictos  
<https://www.youtube.com/watch?v=Hh2SiMj7RQw>
- Esfera #6. Esfera 6. Escuchar: La primera gran acción ante el conflicto  
Palabras claves del Key: Vías para la solución de conflictos  
<https://www.youtube.com/watch?v=K59Pwilz2d8>

## 1° HTS – SOCIOEMOCIONAL Temario

Repasar los siguientes temas pertenecientes a la dimensión de EMPATÍA, no olvides repasar los siguientes conceptos que se vieron en clase que se encuentran en el cuaderno, apóyate de los recursos visuales adicionales para complementar la información:

Conflictos y desacuerdos  
Gratitud  
Comunicación Asertiva

## 1° HTS – SOCIOEMOCIONAL Recursos adicionales

- Conflictos y desacuerdos  
[https://www.youtube.com/watch?v=Bta2-\\_wET8A&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=Bta2-_wET8A&t=1s)
- Gratitud  
<https://www.youtube.com/watch?v=s4X-But2T7k>
- Comunicación Asertiva  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKv97I2aS5Y>

## 1° HTS - TECNOLOGÍA TEMARIO

Pensamiento estratégico y creativo  
Sistema tecnológico  
Evaluación de sistemas tecnológicos  
Organigramas  
Bordes de página  
Marca de agua  
Captura de pantalla  
Hipervínculos en Word  
Insertar un símbolo  
Portadas

### Recursos adicionales Tecnología

#### Manual de Word

- <https://drive.google.com/file/d/1r8VjmPSglxm7Vs3SqmDIXnA9dh93zdHL/view?usp=sharing>
- [https://prezi.com/view/uuxOJHyemGi0MQUO7FSs/?referral\\_token=JK14m2lnB3FN](https://prezi.com/view/uuxOJHyemGi0MQUO7FSs/?referral_token=JK14m2lnB3FN)
- <https://prezi.com/uwp3iwz0jn5r/bloque-iv-evaluacion-de-los-sistemas-tecnologicos/>

**7TH GRADE**  
**3rd Quarter - Study Guide**

**Grammar**

Term 2 SML Learning Log - Quantifiers, page 77

Term 2 SML Learning Log - Indefinite Pronouns, page 87

Term 2 SML Learning Log - Obligation and Prohibition, pages 103 and 113

**Spelling**

|         |             |          |
|---------|-------------|----------|
| atom    | seasons     | supply   |
| element | equator     | demand   |
| matter  | nostalgic   | increase |
| proton  | annoyed     | decrease |
| neutron | percussions | earnings |

**Reading**

Artificial Intelligence in Everyday Life - Awesome Reader and Writer, pages 94-97






















**7HTS  
FRANÇAIS**

**Guide d'Étude**

**Nota:** livre méthode se refiere a tu libro, y “cahier” a cuaderno.

- **Fruits et légumes** – cahier
- **Les repas** – livre méthode, page 60
- **Les articles partitifs** – livre méthode, page 61
- **Les verbes manger et boire** – livre méthode, page 63
- **L'impératif singulier** – livre méthode, page 65

| Les fruits  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|    |    |    |    |    |
| un ananas   | une banane  | des bleuets   | une cerise   | un citron   |
|  |  |  |  |  |
| une fraise  | une framboise   | un kiwi   | un melon d'eau   | une orange  |
|  |  |  |  |  |
| un pamplemousse   | une pêche   | une poire   | une pomme  | des raisins   |
| Les légumes   |   |   |  |   |
|  |  |  |  |  |
| une betterave   | un brocoli  | une carotte   | un champignon  | un chou   |
|  |  |  |  |  |
| un chou-fleur   | un concombre  | des épinards  | une laitue   | du maïs   |
|  |  |  |  |  |
| un oignon   | une patate  | un poivron  | un radis   | une tomate  |