

## 1º PRIMARIA - ESPAÑOL TEMARIO

### **Español**

Los idiomas de la selva - páginas: 111 a la 119 - Libro 2do.Trimestre  
Historias para la paz - páginas: 179 a la 184 - Libro 2do.Trimestre  
Baia baia- página: 187 - Libro 2do.Trimestre  
La milpa y yo - páginas: 240, 242 y 244 – Libro 2do.Trimestre  
Escuela en remodelación - páginas: 57 a la 62 - Libro 3er.Trimestre

### **Matemáticas**

El tamaño de la selva - páginas: 101 a la 109 - Libro 2do.Trimestre  
Estación- El calendario - páginas: 136 a la 139 – Libro 2do.Trimestre  
Maths Mastery- páginas: 140 a la 145 - Libro 2do.Trimestre  
Calma, cuenta hasta...50- páginas: 169 a la 175 – Libro 2do.Trimestre  
Maths Mastery- páginas: 200 a la 205 - Libro 2do.Trimestre  
Cuenta con la milpa- páginas: 229 a la 236 - Libro 2do.Trimestre  
Un alumno a la vez- páginas: 47 a la 51 - Libro 3er.Trimestre

### **Ciencias**

La riqueza de la selva- páginas: 93 a la 98 - Libro 2do.Trimestre  
No es sonido, ¡es ruido! -páginas: 153 a la 158 - Libro 2do.Trimestre  
Protectora de la tierra - páginas: 213 a la 218 - Libro 2do.Trimestre  
Escuela en movimiento - páginas: 31 a la 35 - Libro 3er.Trimestre

### **Formación Cívica y Ética**

Igualdad en la selva - páginas: 121 a la 126 - Libro 2do.Trimestre  
Conflictos por aquí y por allá - páginas: 161 a la 166 - Libro 2do.Trimestre  
Comer de la milpa - páginas: 221 a la 225 - Libro 2do.Trimestre  
Escuela, amigos y respeto - páginas: 39 a la 44 - Libro 3er.Trimestre

### **Nota:**

Para este periodo se tomaron temas del Diario de aprendizajes del 2do. y 3er. Trimestre.

## Recursos Adicionales

Puedes apoyarte con estos recursos para la preparación para el examen.

### Nota:

Estudiar para tus exámenes es muy importante que, como recursos leas todos los cuadros que vienen en cada tema remarcados de color verde. Ya que esto te ayudará mucho para que salgas muy bien en tus exámenes.

### Ejemplo:

### Las partes de un mensaje

Para mandar un mensaje a alguien que no está cerca, se puede escribir una **carta** o un **correo electrónico**. En ambos hay que comenzar con un **saludo** y mencionar el nombre del **destinatario**, es decir, a quien le mandan el mensaje.

Después se agrega el motivo del mensaje en el **cuerpo del texto**. Finalmente se integra una **despedida** y el nombre del **remitente**, es decir, quien manda el mensaje.

Formalización

Content Key

**1ST GRADE  
3RD QUARTER - ENGLISH STUDY GUIDE**

**Grammar**

**Atención: Se incluyen temas del libro Term 2 (Libro 2).**

Preference Verbs: I like, I don't like, I love, I hate and games vocabulary - Language Log, pages 78, 80, and 84

Action Verbs - Language Log, page 91

**Reading and Writing**

“Ben's Big Day”- Awesome Reader and Writer, pages 144 to 151

Reading comprehension - Awesome Reader and Writer, pages 152 and 153

**Vocabulary**

Vocabulary list: <https://wordwall.net/play/93160/977/400>

**Wise Citizen**

How can we represent spaces? - Academic Log, pages 72 and 73

Can you find a room on the map? - Academic Log, pages 74 and 75

What makes countries different? - Academic Log pages 76 and 77

**Curious Scientist**

How can we classify plants? - Academic Log, pages 34 and 35

How are plants that surround us different? - Academic Log, pages 36 and 37

Are turtles domestic or wild animals? - Academic Log, pages 38 and 39