

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 26 de mayo del 2026

TAREA: Realiza la actividad 02 de la página 36 del diario de aprendizaje.

Miércoles 27 de mayo del 2026

TAREA: Realiza la actividad 03 de la página 37 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Jueves 28 de mayo de 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del estilo pictórico EL CUBISMO.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9° HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 25 de mayo del 2026

Visualiza el video **La Organización Mundial de La Salud OMS** y realiza una reflexión en tu cuaderno sobre lo que aprendiste del video (1 cuartilla mínimo).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9JjbBQzmnw8>

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS MATEMÁTICAS

Martes 26 de mayo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 44 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Miércoles 27 de mayo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 45 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Jueves 28 de mayo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 47 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 27 de mayo del 2026

TAREA: Anota el siguiente texto en tu cuaderno en la sección PowerPoint.

Patrón de documentos

Los documentos siguen un patrón que podemos modificar para alinear de forma distinta las diapositivas, quitar o añadir información como la numeración, o incluir elementos interesantes como un logotipo o un espacio donde la audiencia pueda realizar anotaciones. Como siempre, para modificar el patrón deberemos ir a la pestaña Vista y seleccionar la opción Patrón de documentos. Botón Patrón de documentos.

La cinta mostrará una ficha específica, al igual que hacía con el resto de los patrones que ya hemos ido viendo a lo largo del curso. Observarás que muchas de las herramientas ya las conocemos.

Podremos modificar su tema o su fondo, y activar/desactivar el encabezado, pie, la fecha de impresión o el número de página. También modificar la orientación de la página o de las diapositivas dentro de ella.

Prestaremos especial atención a la herramienta **Diapositivas por página**.

Ahí veremos los distintos formatos de impresión para los documentos. Lo único que deberemos hacer es seleccionar uno y se mostrará en la zona de trabajo su patrón, para que podamos modificarlo.

Una vez los hayamos configurado de acuerdo con nuestras necesidades podremos Cerrar vista patrón y volver al menú Archivo > Imprimir para proceder a la impresión del documento de acuerdo con el nuevo formato de la página.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación

9HTS ESPAÑOL

Lunes 25 de mayo del 2026

TAREA: Caja del futuro.

Busca una caja pequeña y coloca dentro: un dibujo, una frase, un objeto reciclado, una carta, o símbolos que representen: “¿Cómo quiero que sea el mundo en 20 años?” Escribe en tu cuaderno: qué problema quieres evitar, y qué solución propones. Decora la caja estilo: cápsula espacial, cofre secreto, videojuego postapocalíptico, o “tesoro ecológico”.

Martes 26 de mayo del 2026

TAREA: Periodista incógnita.

Entrevista a: un familiar, vecino, amigo, o incluso a ti misma frente al espejo. Preguntas: ¿Existe desigualdad social? ¿Cómo afecta el cambio climático? ¿Qué injusticia debería cambiar? Crear un audio o una nota tipo noticiero. Usa voz de reportera profesional.

Miércoles 27 de mayo del 2026

TAREA: Comic: El planeta contraataca.

Crea en tu cuaderno un mini cómic de 4-6 cuadros donde: el planeta Tierra sea un personaje que habla. Tu historia debe mostrar: contaminación, discriminación, abuso de recursos, o desigualdad. Por ejemplo “Planeta Tierra: ‘Literalmente les di oxígeno y me pagan con basura...Puedes agregar villanos: “Capitán Contaminación” “Doctor Desigualdad” etc.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

9HTS QUÍMICA

Lunes 25 de mayo del 2026

TAREA: Cazador de Posturas.

Busca una noticia, una publicación de redes sociales, y un comentario de internet. Descubre: cuál informa, cuál intenta convencer, cuál manipula emociones. Realiza en tu cuaderno una mini tabla:

Texto	¿Informa u opina?	¿Por qué?

Martes 26 de mayo del 2026

TAREA: TikTok argumentativo sin TikTok.

Graba un audio o video corto (30-60 segundos) respondiendo: “¿Qué injusticia social debería cambiar primero y por qué?” Debe incluir: una postura, dos argumentos, una propuesta. Puedes usar: carteles, dibujos, disfraces, emojis, música, etc. Agrega una frase poderosa tipo: “El cambio empieza cuando dejamos de ignorarlo.”

Miércoles 27 de mayo del 2026

TAREA: Meme con conciencia social.

Crea en tu cuaderno un meme sobre: discriminación, contaminación, desigualdad, o cambio climático. Debe incluir: humor, crítica social, y un mensaje reflexivo. Por ejemplo:

Imagen:

“Yo después de que tiran basura en la calle...”

Texto:

“¿Así quieren salvar el planeta?”

Explica debajo: “¿Qué problema social representa mi meme?”

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**9HTS
EDUCACIÓN FÍSICA
TAREA DE PUNTOS EXTRA**

Miércoles 27 de mayo del 2026

Los juegos de memoria en educación física combinan el ejercicio físico con el desarrollo cognitivo. Estas actividades exigen a los alumnos recordar secuencias, patrones o posiciones espaciales mientras realizan actividad física, mejorando su atención, agilidad y coordinación.

Tarea: Recorta los dibujos de cada uno de los deportes de la hoja 1 y pégalos en donde corresponden en la hoja 2, ya que esté terminado tu trabajo, pega la hoja en el cuaderno, ese se revisará como tarea.

Hoja 1



Béisbol	Tenis	Yoga	Patinaje sobre hielo
Tenis de mesa	Fútbol	Natación	Kárate
Pesca	Golf	Salto de altura	Ciclismo
Voleibol	Boxeo	Motociclismo	Balonmano

**9HTS
ENGLISH**

Tuesday, May 26th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Complete exercises 06, 07, and 08 of page 37 of your Shaping My Language Learning Log.

Wednesday, May 27th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: From your Shaping My Language learning log complete exercises 05 and 06 of page 39 and in your notebook answer exercise 07 and copy the Language Key.

Thursday, May 28th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Of your Shaping My Knowledge learning log answer in your notebook exercises 01 and 03 and exercise 02 in your book.



Lundi 25 mai 2026



Devoir

Imprime la siguiente worksheet para posteriormente pegarla y contestarla en tu cuaderno.

Les Adjectifs Démonstratifs

Write the appropriate demonstrative adjective in each space.

	masculine	masculine before vowel	feminine
this/that	ce	cet	cette
these/those	ces	ces	ces

1. _____ fille est belle.
2. J'aime _____ crayons, mais je préfère _____ stylos.
3. _____ ordinateur ne marche pas.
4. _____ oranges sont sur la table.
5. Où? Sur _____ table!
6. J'aime _____ oiseaux bleus.
7. Il a _____ voiture.
8. J'ai _____ canapé et _____ chaise dans mon salon!
9. Je n'aime pas _____ chien.
10. _____ jupe est rose et _____ pantalon est noir.
11. _____ avion est très grand.
12. Je déteste _____ chaussures.

