

## 9HTS QUÍMICA

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** El ADN en mi cocina.

Investiga qué alimentos contienen células (frutas, verduras, carne). Responde en tu cuaderno: Si todos los seres vivos tienen ADN, ¿qué significa que al comerlos también ingerimos su material genético?

Escribe una breve explicación y acompáñala con un dibujo de la doble hélice.

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Clasifica tu refrigerador.

Revisa los alimentos disponibles en tu casa y clasifícalos en carbohidratos, lípidos y proteínas. Dibuja en tu cuaderno, una tabla sencilla con ejemplos y su función en el cuerpo humano (energía, reserva, estructura).

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Mapa de funciones vitales.

Dibuja en tu cuaderno, un esquema del cuerpo humano y señalar dónde actúan las biomoléculas:

Carbohidratos: energía en músculos.

Lípidos: reserva en tejido adiposo.

Proteínas: estructura en piel y cabello.

ADN: núcleo de las células.

Decora tu esquema con colores o símbolos para hacerlo atractivo.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 9HTS ESPAÑOL

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Diversidad lingüística.

Durante dos días anota en tu cuaderno, palabras o expresiones diferentes que escuches en tu familia, televisión, internet o redes sociales: expresiones regionales, palabras de otros países, palabras de lenguas indígenas.

Palabra	Significado	¿Dónde la escuchaste?

Escribe en tu cuaderno 4 renglones de reflexión: ¿Por qué es importante respetar las diferentes formas de hablar?

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Vanguardias y tecnología.

Observa tres tecnologías que uses diariamente: celular, internet, videojuegos, etc. Escribe en tu cuaderno un poema corto (4–6 versos) inspirado en una de ellas, por ejemplo:

El celular ilumina la noche  
mensajes vuelan sin alas  
palabras que cruzan el mundo  
tan corta tan larga, la distancia.

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Convocatoria y selección de candidatos.

Imagina que eres tú, quien quiere participar en la misión a Marte. Copia y responde en tu cuaderno: ¿Qué habilidades tienes? ¿Qué aportarías a la misión? ¿Qué deberías aprender antes de viajar? Escribe una carta de candidatura de 8 renglones.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**9HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Realiza la actividad 03 de la página 75 del diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Realiza la actividad 04 de la página 76 del diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS  
ARTES VISUALES**

**Jueves 16 de abril del 2026**

**TAREA:** Proyecto artístico de pintura en acuarela del pintor impresionista terminado.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**9HTS  
MATEMÁTICAS**

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Realiza en tu diario de aprendizaje la página 104 siguiendo las instrucciones dadas.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Realiza en tu diario de aprendizaje la página 105 siguiendo las instrucciones dadas.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

## **9HTS TECNOLOGÍA**

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Anota el siguiente texto en tu cuaderno en la sección PowerPoint.

Buscar y reemplazar

Las opciones de búsqueda nos permiten localizar rápidamente un texto en la presentación. Además, también nos permiten substituir un texto por otro de forma cómoda y rápida. Encontraremos las herramientas de búsqueda en la ficha Inicio, grupo Edición.

Mediante el botón Buscar (o con las teclas CTRL+B) podemos localizar texto. Se abrirá el siguiente cuadro de diálogo.

- En el cuadro Buscar: escribiremos el texto. Luego, sólo deberemos pulsar Buscar siguiente para ir recorriendo, una a una, las ocurrencias de dicho texto en la presentación.
- Si lo que queremos hacer es reemplazar una palabra por otra tenemos que utilizar el botón Reemplazar (o las teclas CTRL+L). Se abrirá un cuadro similar al anterior

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación

## 9HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 13 de abril del 2026

Responder las páginas 82 y 83 del Diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9HTS SOCIOEMOCIONAL

Viernes 17 de abril del 2026

Responder las páginas 89 a la 92 del Diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**Tuesday, April 14th, 2026**

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02, 03 and 04 of page 124 of your Shaping My Language learning log.

**Wednesday, April 15th, 2026**

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02 and 03 of page 126 of your Shaping My Language learning log.

**Thursday, April 16th, 2026**

**HOMEWORK:**

Print and paste in your notebook and answer the following exercise about Future Perfect Tense.

Complete the next exercise.

# GRAMMAR WORKSHEET

## FUTURE PERFECT



I You He She It We They	<b>will have</b>	eaten dinner.
-------------------------------------------	------------------	---------------

I You He She It We They	<b>won't have</b> [will not have]	eaten dinner.
-------------------------------------------	--------------------------------------	---------------

<b>Will</b>	I you he she it we they	<b>have</b>	eaten dinner?
-------------	-------------------------------------------	-------------	---------------

<b>Yes,</b>		<b>No,</b>	
I you he she it we they	<b>will.</b>	I you he she it we they	<b>won't.</b> [will not]

● Study the above boxes and fill in the blanks to complete the sentences.

- I'm hungry now. I (eat) will have eaten dinner before you get home.
- A: \_\_\_\_\_ the sun (rise) \_\_\_\_\_ by the time you get up tomorrow?
- B: Yes, it \_\_\_\_\_.
- How many kids \_\_\_\_\_ you (have) \_\_\_\_\_ by the time you are 35?
- My classmate (not / finish) \_\_\_\_\_ his homework before class.
- Don't worry. I (return) \_\_\_\_\_ the library books by tomorrow.
- I think robots (take over) \_\_\_\_\_ the world by 2050!
- A: \_\_\_\_\_ they (arrive) \_\_\_\_\_ at the airport in time to catch their flight?
- B: No, they \_\_\_\_\_.
- Why (not / fix) \_\_\_\_\_ the mechanics \_\_\_\_\_ your car by Tuesday?
- A: How many hours of TV \_\_\_\_\_ you (watch) \_\_\_\_\_ by this time tomorrow?
- B: Actually, I (not / watch) \_\_\_\_\_ any TV!
- By what age \_\_\_\_\_ Sarah \_\_\_\_\_ from college?
- A: Do you think people (land) \_\_\_\_\_ on Mars by 2030?
- B: No, I \_\_\_\_\_.



**8 ET 9 HTS  
FRANÇAIS**

**Lundi 13 avril 2026**

**Devoir**

Realiza las actividades 2, 3 y 5 de la página 48 de tu libro en la sección de Cahier D'activités.

**Mardi 17 février 2025**

**Devoir**

Escoge 6 electrodomésticos de tu hogar para que así puedas describirlos con sus funciones y en cómo te ayudan todos los días. Realiza el ejercicio en tu cuaderno.

