

## 8HTS FÍSICA

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Cocina científica.

Observa un cambio de estado en tu cocina (agua hirviendo, hielo derritiéndose, vapor al cocinar). Dibuja en tu cuaderno, el proceso y explica ¿qué ocurre con las partículas en cada transformación? ¿Qué papel juegan presión y temperatura?

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Clasifica tu entorno.

Realiza en tu cuaderno, una lista de 10 materiales u objetos de tu casa (metal, agua, aire, madera, plástico). Clasifícalos como sólido, líquido o gas. Escribe sus propiedades de compresión y cómo se comportan al modificar presión o temperatura.

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Historia de una partícula.

Escribe una **historia corta** narrada por una partícula. Ejemplo de inicio:

*"Soy una partícula de agua que vive en un hielo muy frío. Estamos muy juntas y casi no nos movemos. Pero un día el sol empezó a calentar..."*

La historia debe incluir: sólido, líquido, gas y la explicación de qué ocurre con las partículas.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 8HTS ESPAÑOL

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Conflictos sociales en la literatura.

Entrevista a un familiar o adulto con estas preguntas: ¿Qué tipo de conflictos sociales existían cuando eras joven? ¿Alguna vez viste discriminación o injusticia? ¿Cómo crees que se podrían evitar esos conflictos?

Escribe en tu cuaderno, un pequeño reporte de la entrevista (6–8 renglones).

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Analiza un reglamento real.

Busca **un reglamento sencillo** de algún deporte que conozca (fútbol, básquetbol, videojuegos competitivos, etc.). En su cuaderno responde: ¿Para qué sirven esas reglas? ¿Qué problema evitan? ¿Cambiarías alguna regla para que sea más justa? Escribe **un párrafo de reflexión**.

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Variantes del español.

Pregunta a **dos familiares** si conocen palabras o expresiones que se usen en otras regiones o países, por ejemplo: chamaco, morro, guagua, chido. Realiza en tu cuaderno una pequeña tabla:

Palabra	Significado	¿Quién la usa?

Después escribe 3 renglones de conclusión.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**8HTS**  
**HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del intento de reconquista de España a México.

**Jueves 16 de abril del 2026**

**TAREA:** investiga y escribe en tu cuaderno los artículos 1°, 2° y 3° de la Constitución mexicana.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**8HTS**  
**ARTES VISUALES**

**Viernes 17 de abril del 2026**

**TAREA:** Proyecto artístico Mega mosaico Bizantino.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**8HTS**  
**MATEMÁTICAS**

**Martes 14 de abril del 2026**

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno una regla de sucesión geométrica sustituyendo el valor de "n" hasta 5. Puedes elegir cualquier regla de sucesión cuadrática.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Miércoles 15 de abril del 2026

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio.

Halla la expresión general  $a_n = an^2 + bn + c$  de cada sucesión:

- a) 1, 6, 15, 28, 45  
b) 2, 7, 14, 23, 34  
c) 0, 3, 8, 15, 24

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 16 de abril del 2026

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio completando los números faltantes de la sucesión.

Encuentra los términos faltantes:

- a) 4, \_\_, 16, 25, \_\_  
b) 3, 8, \_\_, 24, 35  
c) \_\_, 5, 12, 21, \_\_

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 8HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 23 de marzo del 2026

Los alumnos harán lectura de la página 84 y posterior a esto responderán la página 85 del Diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

## 8HTS TECNOLOGÍA

**Miércoles 15 de abril del 2026**

**TAREA:** Copia en tu cuaderno en la sección de Excel el siguiente texto

### **Filtros Avanzados**

Los filtros avanzados tienen cuatro aspectos que se deben tomar en cuenta:

- Rango de listas: Es seleccionar todas las tablas (registros y campos) al mismo tiempo.
- Rango de criterios: Es seleccionar el criterio que va a tener el reporte.
- Copiar a otro lugar: Es para activar la opción de copiar a otro lugar.
- Copiar a: sirve para elegir las celdas donde

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.



**8 ET 9 HTS  
FRANÇAIS**

**Lundi 13 avril 2026**

**Devoir**

Realiza las actividades 2, 3 y 5 de la página 48 de tu libro en la sección de Cahier D'activités.

**Mardi 17 février 2025**

**Devoir**

Escoge 6 electrodomésticos de tu hogar para que así puedas describirlos con sus funciones y en cómo te ayudan todos los días. Realiza el ejercicio en tu cuaderno.



**8HTS  
ENGLISH**

**Tuesday, April 14th, 2026**

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Answer exercises 02, 03 and 04 of page 126 of your Shaping My Language learning log.

**Wednesday, April 15th, 2026**

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Complete exercises 01, 02 and 03 from page 129 of your Shaping My Language learning log.

**Thursday, April 16th, 2026**

**HOMEWORK:**

Print, paste in your notebook and answer the next exercise about Phrasal Verbs.

Complete the following exercise.

# PHRASAL VERBS

Match the words to the pictures. Then read the definitions about some of them and write the verbs on the line.



1 break down

2 throw away

3 break up

4 pay for

5 look after

6 laugh at

7 agree with

8 look for

9 hold on

10 go out with

11 look at

12 give up

13 run out

14 come round

15 let down

16 forget about

Have somebody as a boyfriend or girlfriend: \_\_\_\_\_

Stop being with somebody, for example a husband or wife, boyfriend or girlfriend: \_\_\_\_\_

Put something in the dustbin because you don't want it: \_\_\_\_\_

Not do something that you promised to do for somebody: \_\_\_\_\_

Have the same idea as another person about something: \_\_\_\_\_

Not remember something; not have something in your mind any more: \_\_\_\_\_

Have no more of something: \_\_\_\_\_

Stop trying to do something, because you know that you cannot do it: \_\_\_\_\_

Take care of somebody or something: \_\_\_\_\_

Try to find somebody or something: \_\_\_\_\_

