

7HTS BIOLOGÍA

Martes 14 de abril del 2026

TAREA: "Historias de energía".

Inventa y escribe en tu cuaderno, un cuento corto, historieta o cómic donde aparezcan un productor, un consumidor y un depredador.

- Mostrar cómo fluye la energía entre ellos y qué sucede con la energía que se pierde.
- Compartirlo en clase como lectura o exposición creativa.

Miércoles 15 de abril del 2026

TAREA: Cadena alimenticia en mi cocina.

Escoge un alimento común en tu casa (ejemplo: pan, huevo, fruta).

Investiga y escribe/dibuja en tu cuaderno, la cadena alimenticia que permitió que ese alimento llegara a la mesa (productor → consumidor → humano).

Puedes representar la cadena con dibujos o recortes de revistas.

Viernes 17 de abril del 2026

TAREA: Explorador de mi barrio.

Debes salir al patio de tu casa, jardín o calle y observar al menos cinco elementos de su entorno. Clasifícalos en bióticos (plantas, animales, insectos) y abióticos (agua, suelo, luz, aire). Realiza en tu cuaderno un dibujo o esquema sencillo mostrando cómo interactúan entre sí.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

7HTS ESPAÑOL

Martes 14 de abril del 2026

TAREA: Cartas con propósito.

Escribir una carta formal dirigida a un personaje ficticio (ejemplo: el director de una escuela imaginaria o el alcalde de un pueblo inventado). La carta debe solicitar una acción para disminuir la violencia escolar en ese lugar ficticio. Decorar la carta con símbolos o ilustraciones que representen paz y convivencia.

Miércoles 15 del 2026

TAREA: Exposición con objetos.

Elige tres objetos de casa (ejemplo: una taza, un libro, una planta). Prepara una mini exposición oral de 2 minutos explicando ¿qué representan y cómo se relacionan con un tema de interés personal? Graba el audio o video y autoevaluar si se usó introducción, desarrollo y conclusión.

Viernes 17 de abril del 2026

TAREA: Narrativa en cómic.

Crea un cómic de 4 viñetas en tu cuaderno; que cuente una mini-historia con inicio, desarrollo, clímax y desenlace. Puede ser sobre tu regreso de vacaciones divertido o un suceso imaginario. Identifica en cada viñeta la parte de la estructura narrativa.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

7HTS GEOGRAFÍA

Martes 14 abril del 2026

TAREA: Escribe y responde en tu cuaderno las preguntas de la actividad 05 de la página 67 del diario de aprendizaje.

Viernes 17 de abril del 2026

TAREA: Del contenido ya analizado en clase de la página 74, realiza 6 preguntas con sus respectivas respuestas en el espacio de la página 75 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS
HISTORIA DE MÉXICO**

Jueves 16 de abril del 2026

TAREA: Proyecto Friso de culturas de Mesoamérica terminado.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS
ARTES VISUALES**

Viernes 17 de abril de 2026

TAREA: Proyecto artístico bajo relieve de figura mesopotámica terminado

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS
MATEMÁTICAS**

Martes 14 de abril del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 93 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Miércoles 15 de abril del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 96 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Jueves 16 de abril del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 97 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

7HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 13 de abril del 2026

Responder las páginas 86 y 87 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

7HTS SOCIOEMOCIONAL

Viernes 17 de abril del 2026

Responder las páginas 89 a la 92 del Diario de aprendizaje.

7HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 15 de abril del 2026

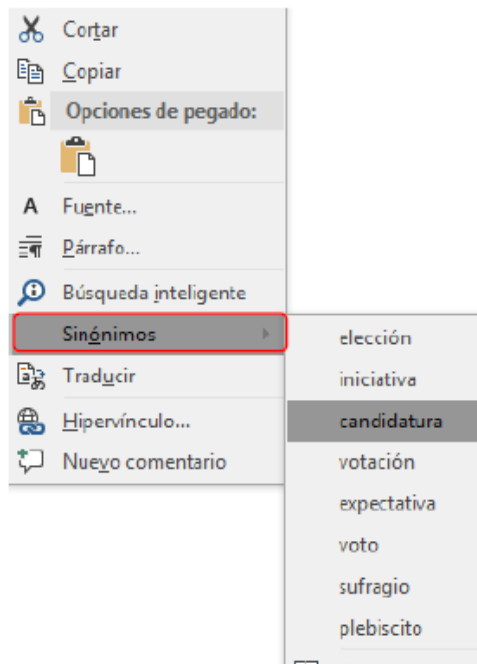
TAREA: Anota en tu cuaderno en la sección de Word lo siguiente

SINÓNIMOS EN WORD

Si llega un momento en que, por no repetir ninguna palabra y mantener enriquecida la calidad del texto, pierde muchísimo tiempo con los diccionarios de sinónimos. Word nos facilita el trabajo una vez con la aplicación Sinónimos.

📌 Pasos para aplicar Sinónimos

- 1- Hacer clic derecho sobre la palabra que utilizará el sinónimo.
- 2- Hacer clic en la opción Sinónimos.
- 3- Elige el término más adecuado de sinónimos.



NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Tuesday, April 14th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercises 02, 03 and 04 from page 126 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, April 15th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Complete exercises 01, 02 and 03 from page 129 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, April 16th, 2026

HOMEWORK:

Print and paste or copy in your notebook the next exercise and answer it.



**7HTS
FRANÇAIS**

Lundi 13 avril 2026

Devoir

Imprime la siguiente actividad, pegala en tu cuaderno, y responde. Agrega 2 ingredientes más, busca cómo se llaman y pega una imagen o haz un dibujo.

Les ingrédients			
			
			
			
			
			
			
			

Complete the following sentences using can or can't.

I		
You		
He		
She	can	cook.
It		
We		
They		

I		
You		
He		
She	can't	cook.
It		
We		
They		

	I	
	you	
	he	
Can	she	cook?
	it	
	we	
	they	

Yes,		No,	
I		I	
you		you	
he		he	
she	can.	she	can't.
it		it	
we		we	
they		they	

● Fill in the blanks below to complete the sentences. Use the words in the above boxes.

- I _____ go to work today because I'm sick.
- A: _____ your uncle speak Spanish? B: Yes, he _____.
- No, my friend _____ drive, but he _____ ride a bicycle.
- We _____ go to the beach today because it's raining.
- A: _____ they come with us to the store? B: No, they _____.
- Denise _____ play the piano. She knows how to play it.
- I already finished my work, so I _____ go home now.
- Excuse me, where _____ I buy a bus ticket?
- _____ you help me with my homework?
- Penguins _____ fly, but they _____ swim very well.
- I'm sorry, but I _____ believe what he said! He's not telling the truth!
- Henry _____ meet us tomorrow at three o'clock. We'll meet him in the library.
- My little brother _____ tell the time. Now he knows what time to watch TV!
- A: _____ you see that bird? B: No, I _____. Where is it?
- Do you think you _____ find your way home?