

## 9HTS TECNOLOGÍA

**Miércoles 4 de marzo del 2026**

**TAREA:** Anota el siguiente texto en tu cuaderno en la sección PowerPoint.

Espacio entre líneas

En ocasiones las personas que tienen poca experiencia con editores de texto utilizan la tecla INTRO para aumentar el espacio entre una línea y la siguiente. Así, las separan con un párrafo vacío que no se utiliza. Esto no es recomendable, porque el programa lo interpretará como un párrafo a la hora de aplicarle estilos y trabajar con él. Hacerlo así nos supondrá a la larga una pérdida de tiempo.

La forma adecuada de espaciar más o menos las líneas es con la herramienta Interlineado, que se encuentra en la ficha Inicio, grupo Párrafo.

Al hacer clic en ella se despliega un menú con distintos valores. El espaciado normal que se aplica por defecto es 1. A partir de ahí, podemos escoger distintos valores: 1,5 sería una vez y media el espaciado normal, 2 el doble de espaciado, etc.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Lunes 2 de marzo del 2026**

Responder las actividades 01 y 02 de la página 58 del Diario de aprendizaje. Posteriormente, realizar la actividad 03 de la página 63 del Diario de aprendizaje.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**Viernes 6 de marzo del 2026**

Investiga y escribe en el cuaderno las 7 técnicas asertivas y ejemplos de estas.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9 HTS HISTORIA DE MÉXICO

**Viernes 6 de marzo del 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno las industrias que contaminaban cuerpos de agua en el siglo XIX.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9HTS ARTES VISUALES

**Jueves 5 de marzo del 2026**

**TAREA:** Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del periodo artístico del Romanticismo, agrega imágenes, pueden ser dibujos, recortes o impresiones.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

## 9HTS QUÍMICA

**Martes 3 de marzo del 2026**

**TAREA:** Detectives del enlace químico.

Escoge cualquier de los siguientes ejemplos de pares de elementos (puedes elegir otros de tu agrado en tu tabla periódica):

Na – Cl (Sodio – Cloro)  
Mg – O (Magnesio - Oxígeno)  
K – Br (Potasio – Bromo)  
Ca – F (Calcio – Flúor)

Busca la electronegatividad de **cada elemento**, calcula la diferencia, determina el tipo de enlace.

Predice sus propiedades físicas: punto de fusión alto/bajo, solubilidad en agua, conductividad eléctrica, estado físico.

Presenta en un cartel o ficha de evidencia, tu “informe detectivesco”.

**Miércoles 4 de marzo del 2026**

**TAREA:** El laboratorio sin laboratorio (Simulación experimental).

Realiza pequeños experimentos en casa, con el siguiente material (sal, azúcar, arena, bicarbonato).

Copia y responde en tu cuaderno la siguiente tabla, con tus predicciones:

Sustancia	Electronegatividad	Tipo de enlace	¿Se disuelve?	¿Conduce electricidad?	Predicción

¿Qué pasará si se disuelve en agua? ¿Conducirá electricidad?

**Viernes 6 de marzo del 2026**

**TAREA:** “Construye y predice” (Modelado creativo)

Elige dos elementos distintos de tu tabla periódica. Calcula la diferencia de electronegatividad.

Ejemplo:

Si  $\Delta$  (diferencia de electronegatividad) es  $> 1.7$  → crea un **modelo iónico**.

Representa: transferencia de electrones, formación de red cristalina. Escribe y responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué es sólido?
- ¿Por qué tiene alto punto de fusión?
- ¿Por qué conduce en disolución?

Construye un **modelo físico** tipo LEGO químico, puedes usar materiales reciclados como: plastilina, dulces, cartón, sopas de pasta, tarjetas con cargas (+ / -), tabla de electronegatividades.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 9HTS ESPAÑOL

**Martes 3 de marzo del 2026**

**TAREA:** director de la Agencia Espacial.

¡Felicidades! Has sido elegida jefe de una agencia espacial y debes reclutar humanos para vivir en Marte.

**Misión:** Crear una **convocatoria oficial** para invitar candidatos.

Retos y/o niveles

Nivel 1:

- Definir la misión
- ¿Por qué colonizar Marte?
- Objetivo de la convocatoria

Nivel 2: Establecer requisitos, por ejemplo:

- Edad
- Habilidades
- Salud física
- Trabajo en equipo
- Conocimientos científicos

Nivel 3: Redactar convocatoria formal, la cual debe incluir:

- Título
- Institución ficticia
- Propósito
- Requisitos
- Fecha límite
- Forma de registro

Presentar en clase el martes 10 de marzo

### Miércoles 4 de marzo del 2026

**TAREA:** Diseña al Humano Ideal para Marte.

Imagina ¿qué características necesita un habitante de Marte? Elabora criterios de selección:

- Habilidades emocionales
- Conocimientos
- Salud
- Resolución de problemas

Diseña un formulario con secciones:

- Datos personales
- Experiencia
- Preguntas abiertas
- Situaciones hipotéticas

Recuerda la novela “El marciano” y formula preguntas; por ejemplo:

¿Qué harías si fallara el oxígeno?

¿Cómo resolverías un conflicto en aislamiento?

Presentar en clase el miércoles 11 de marzo.

### Viernes 6 de marzo del 2026

**TAREA:** Simulación del Comité de Selección.

Revisa y mejora tus propios textos funcionales, asumiendo tres roles (en momentos distintos):

Candidato → revisa si entiende la convocatoria.

Evaluador → analiza si el formulario selecciona bien.

Director → mejora los documentos.

Debe responder:

¿La convocatoria es clara?

¿Motiva participar?

¿El formulario ayuda a elegir correctamente?

Después realiza en tu cuaderno una **versión final mejorada**.

Presentar en clase el jueves 12 de marzo.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

## 9HTS MATEMÁTICAS

**Martes 3 de marzo del 2026**

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno las siguientes expresiones cuadráticas y responde.

- Área de un rectángulo  
El largo de un rectángulo mide 5 cm más que su ancho. Si el área es de  $84 \text{ cm}^2$ , ¿cuánto mide el ancho?
- Lanzamiento de una pelota  
Una pelota es lanzada hacia arriba desde el suelo con una velocidad inicial de 20 m/s. Su altura está dada por la expresión:  
 $h=20t-5t^2$  ¿En qué momento la pelota toca el suelo?
- Producto de dos números consecutivos  
El producto de dos números consecutivos es 132. ¿Cuáles son esos números?
- Terreno rectangular  
Un terreno rectangular tiene un área de  $96 \text{ m}^2$ . Su largo es el doble de su ancho. ¿Cuáles son sus dimensiones?

Miércoles 4 de marzo del 2026

**TAREA:**

Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio de modelado de ecuaciones cuadráticas.

- El largo de un rectángulo mide 4 cm más que el ancho.  
Si el área es de  $96 \text{ cm}^2$ , ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?
- El producto de dos números consecutivos es 182.  
¿Cuáles son esos números?

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS  
ENGLISH

Tuesday, March 3rd, 2026

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Complete exercises 02, 03 and 04 of page 74 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, March 4th, 2026

**HOMEWORK:**

**Shaping My Language:** Complete exercises 02, 03, and 04 of page 76 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, March 5th, 2026

**HOMEWORK:**

**Shaping My Knowledge:** Complete exercise 01, 02 and 03 of page 57 of your Shaping My Knowledge learning log. (**Academic Skills**).