

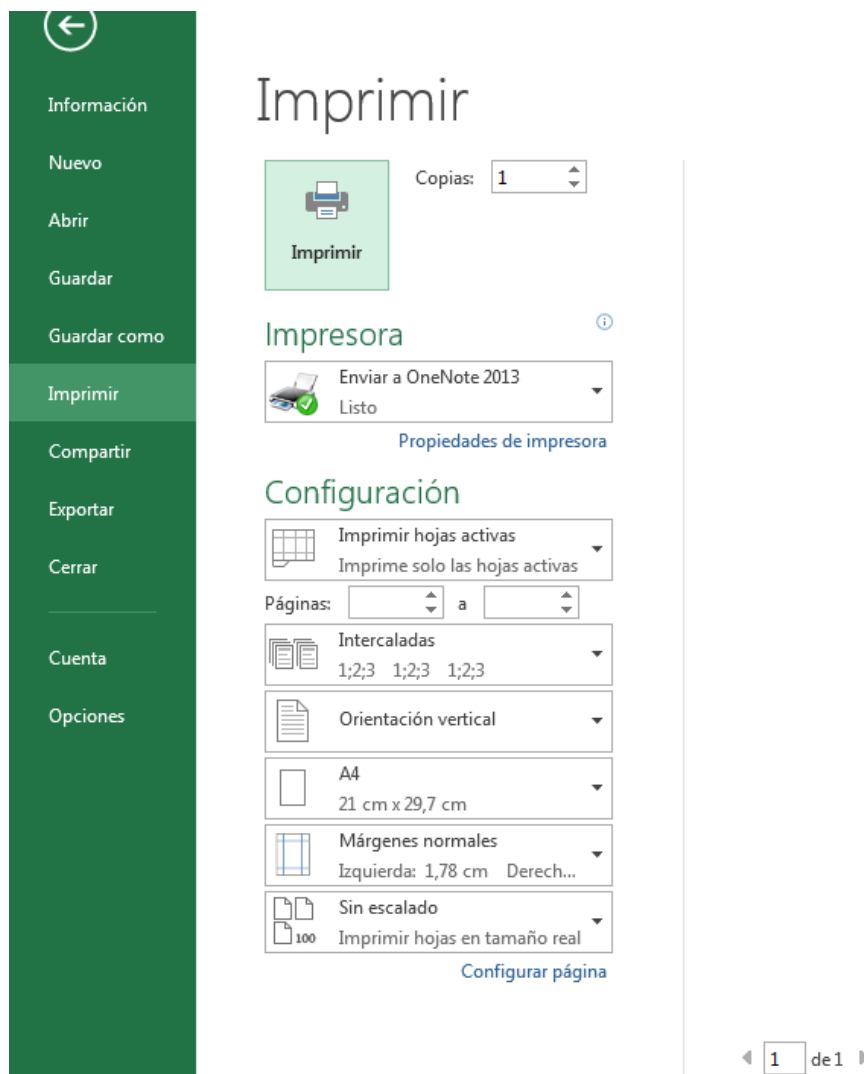
8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 4 de marzo del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno en la sección de Excel el siguiente texto

¿QUÉ ES CONFIGURAR UNA HOJA DE CÁLCULO?

Es preparar una hoja de cálculo para ser impresa y al mismo tiempo mejorar su presentación 100%. Además, es relevante decir que cada hoja es individual para su configuración. Antes de imprimir es conveniente observar la hoja en vista preliminar para no llevarse ninguna sorpresa al final.



Imprimir

Copias: 1

Impresora

Enviar a OneNote 2013
Listo

Propiedades de impresora

Configuración

Imprimir hojas activas
Imprime solo las hojas activas

Páginas: a

Intercaladas
1;2;3 1;2;3 1;2;3

Orientación vertical

A4
21 cm x 29,7 cm

Márgenes normales
Izquierda: 1,78 cm Derech...

Sin escalado
Imprimir hojas en tamaño real

Configurar página

1 de 1

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 2 de marzo del 2026

Responder la actividad 3.1 de la página 59. Realizar también las páginas 64 y 67 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Viernes 6 de marzo del 2026

Investiga y escribe en el cuaderno las 7 técnicas asertivas y ejemplos de estas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8 HTS HISTORIA DE MÉXICO

Viernes 6 de marzo del 2026

TAREA: Responde la actividad 03 de la página 50 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS ARTES VISUALES

Viernes 6 de marzo del 2026

TAREA: Dibujo a lápiz de símbolos paleocristianos en el block de dibujo.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FÍSICA

Martes 3 de marzo del 2026

TAREA: Detectives de los modelos atómicos.

Investigación en equipo de un modelo atómico (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr).

- Cada equipo investiga el **experimento clave** que dio origen a su modelo (ejemplo: el tubo de rayos catódicos para Thomson, la lámina de oro para Rutherford).

- Deben preparar una mini dramatización donde representen a los científicos explicando su descubrimiento y cómo **cambió la visión** del átomo.

- Al final, arman una “línea del tiempo viviente” en el salón, donde cada grupo se coloca en orden cronológico y explica su aporte.

Presentar en clase el viernes 6 de marzo.

Equipo	Modelo atómico
1. Constantino Paulette 2. Cruz Juan	Modelo de Demócrito (450 a.C.)
1. Fernández Ximena 2. López Victoria	Modelo de Dalton (1803)
1. Mendoza Gael 2. Quiñones Evan	Modelo de Thomson (1904)
1. Rodríguez Valeria 2. Constantino Paulette	Modelo de Rutherford (1911)

1. Cruz Juan 2. Fernández Ximena	Modelo de Bohr (1913)
1. López Victoria 2. Mendoza Gael	Modelo de Sommerfeld (1916)
1. Quiñones Evan 2. Rodríguez Valeria	Modelo de Schrödinger (1926)

Rúbrica de evaluación:

Participación activa, claridad en la identificación de las aportaciones de cada uno de los modelos atómicos, trabajo colaborativo.

Miércoles 4 de marzo del 2026

TAREA: Construye tu átomo.

En equipos (continúan con sus compañeros de equipo y modelos atómicos correspondientes), creen un modelo **físico** de un átomo según el modelo asignado (ejemplo: “pudín con pasas” para Thomson, órbitas planetarias para Bohr).

- Presenten su modelo y expliquen; qué representa y qué limita (qué cosas sí muestra y qué cosas no).

Debaten en grupo, sobre cómo los modelos son útiles, pero siempre imperfectos.

Viernes 6 de marzo del 2026

TAREA: Del átomo a la tecnología moderna.

¡Prepárate para ser un científico famoso!

Cada equipo investiga ¿qué tecnología moderna se relaciona con el entendimiento del átomo (ejemplo: energía nuclear, microchips, láseres, medicina con radiación)?

Preparen una presentación creativa (puede ser un cartel, un podcast corto, un video casero o una infografía) donde expliquen:

1. Qué modelo atómico permitió ese avance.
2. Cómo ese avance impacta la vida cotidiana.

IMPORTANTE: Se organizará una “mini feria tecnológica” en el salón donde los equipos muestren sus productos.

Criterio	Excelente (3 pts.)	Bueno (2 pts.)	En proceso (1 pt.)
Creatividad	Presenta ideas originales , usa recursos visuales o dramatizaciones muy ingeniosas.	Presenta ideas claras con algunos elementos creativos.	Presenta ideas básicas, con poca o nula creatividad.
Comprensión del modelo científico	Explica con claridad el experimento, el modelo y sus limitaciones, relacionándolo con la ciencia moderna.	Explica el modelo y el experimento, aunque con algunos detalles faltantes.	Menciona el modelo de forma superficial, sin explicar bien el experimento ni su importancia.
Conexión con la vida cotidiana/tecnología	Relaciona el modelo con un avance tecnológico actual y explica su impacto en la sociedad .	Relaciona el modelo con un avance, pero sin profundizar en el impacto.	Apenas menciona un avance, sin explicar la relación con el modelo.
Criterio	Excelente (3pts.)	Bueno (2pts.)	En proceso (1pt.)
Trabajo en equipo y participación	Todos los integrantes colaboran activamente y se nota organización .	La mayoría participa, aunque algunos tienen un rol menor.	Pocos participan, el trabajo recae en uno o dos integrantes.
Presentación	Expone con seguridad, claridad y entusiasmo, usando recursos visuales y/o dinámicos.	Expone con claridad, aunque con poca seguridad o recursos limitados.	Expone de manera breve, sin claridad ni recursos de apoyo.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8 HTS ESPAÑOL

Martes 3 de marzo del 2026

TAREA: Juicio Literario.

Analicen en equipo los conflictos sociales de una obra literaria y construyan argumentos que después, servirán para el ensayo. La obra literaria elegida por el equipo se convierte en un **juicio**.

Roles:

Juez (compañero externo del aula)

Fiscalía

Defensa

Testigos (personajes de la obra)

Jurado (compañeros externos del aula)

Pasos

Analizan el conflicto principal de la obra.

Cada equipo prepara argumentos.

Realizan el juicio defendiendo posturas.

El jurado decide quién argumentó mejor.

Veredicto: ¿Quién tiene la razón y por qué?

Presentar en clase el martes 10 de marzo.

Equipo	Conflicto social
3. Constantino Paulette 4. Cruz Juan 5. Fernández Ximena 6. Mendoza Gael	Injusticia social
3. López Victoria 4. Quiñones Evan 5. Rodríguez Valeria	Abuso del poder

Miércoles 4 de marzo del 2026

TAREA: El Detective Social.

Cada equipo (continuamos en equipo en cada actividad) recibe un **expediente secreto** con pistas:

- Fragmentos de un texto
- Frases de personajes
- Situaciones problemáticas

Misión: Detectar: ¿Cuál es el conflicto social? ¿Quiénes se ven afectados? ¿Qué postura transmite la obra? ¿Sigue existiendo hoy? Registren sus hallazgos en una ficha de detective. Presentar en clase el miércoles 11 de marzo.

IMPORTANTE: Sus fichas se convertirán en el esquema argumentativo del ensayo.

Viernes 6 de marzo del 2026

TAREA: Batalla de Ideas.

Se convertirán en **líderes de opinión (continúan con sus equipos en cada actividad)**.

Deben:

- ✓ Justificar
- ✓ Escuchar
- ✓ Responder respetuosamente

El salón se divide en posturas, por ejemplo:

“El personaje actuó correctamente.”

“El personaje actuó incorrectamente.”

Reglas del juego

Cada argumento válido = 1 punto.

Argumento con ejemplo del texto = 2 puntos.

Argumento conectado con la realidad actual = 3 puntos.

IMPORTANTE: Una vez terminadas las actividades, escriben en su cuaderno, un **ensayo argumentativo** donde:

- Analizan el conflicto social
- Expresan su postura
- Argumentan con ejemplos de la obra
- Reflexionan sobre la sociedad actual

Presentar en clase el jueves 12 de marzo.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS MATEMÁTICAS

Martes 3 de marzo del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios. Responde y determina la proporcionalidad.

- Si 3 cuadernos cuestan \$45, ¿cuánto costarán 7 cuadernos?
- Si 5 kg de arroz cuestan \$120, ¿cuánto costarán 8 kg?
- Un automóvil recorre 180 km en 3 horas. ¿Cuántos km recorrerá en 5 horas al mismo ritmo?
- Si 4 lápices cuestan \$12, ¿cuánto costarán 15 lápices?
- Una máquina produce 50 botellas en 2 horas. ¿Cuántas producirá en 6 horas?
- Si 2 metros de tela cuestan \$80, ¿cuánto costarán 9 metros?
- Si 6 trabajadores construyen un muro en cierto tiempo produciendo 120 bloques, ¿cuántos bloques producirán 10 trabajadores en las mismas condiciones?
- Si 8 litros de gasolina permiten recorrer 96 km, ¿cuántos km se recorrerán con 20 litros?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

Miércoles 4 de marzo del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio de proporcionalidad. Y traza en una hoja milimétrica su gráfica.

- El tiempo que tardan varios trabajadores en terminar una obra es **inversamente proporcional** al número de trabajadores.
Si 1 trabajador tarda 60 días en terminar la obra, ¿cuántos días tardarán más trabajadores?

Sabemos que en la proporcionalidad indirecta:

$$x \cdot y = k$$

Trabajadores (x)	Días (y)
1	60
2	30
3	20
4	15
5	12
6	10
7	8.57
8	7.5
9	6.67
10	6
12	5
15	4
20	3
30	2
60	1

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

TAREA: Resuelve el siguiente ejercicio en el cuaderno de proporcionalidad, determina el tipo, y gráficala.

Si **2 cuadernos cuestan \$30**, completa la tabla:

#	Cuadernos (x)	Costo (\$) (y)
1	2	30
2	4	
3	6	
4	8	
5	10	
6	12	
7	14	
8	16	
9	18	
10	20	

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**8HTS
ENGLISH**

Tuesday, March 3rd, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Complete exercise 02, 03 and 04 of page 76 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, March 4th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Complete exercises 07 page 77 and exercises 01 and 02 page 79 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, March 5th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Complete exercises 02 and 03 of page 57 of your Shaping My Knowledge learning log. **(Academic Skills).**