

8HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 23 de marzo del 2026

Investiga y escribe en tu cuaderno de Formación Cívica los tipos de conflictos que tenemos cuando convivimos con otras personas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FÍSICA

Lunes 23 de marzo del 2026

TAREA: "Jeringa Invisible" (Compresión y Vacío).

PDA: Identificar las propiedades de compresión usando el modelo de partículas.

Ocupas una jeringa (**sin aguja**) o una botella de plástico pequeña con tapa. Debes intentar comprimir tres sustancias: aire (gas), agua (líquido) y arena o sal (sólido).

Graba un video corto (tipo *TikTok* científico) explicando: *¿Por qué el aire se deja aplastar, pero el agua no?*

Usando el **modelo de partículas**, dibuja en tu cuaderno, en una hoja dónde está el "vacío" en cada caso y por qué ese vacío permite o impide la compresión.

Martes 24 de marzo del 2026

TAREA: Escultores de Estados: "Modelado Macro-Micro"

PDA: Representar estados de agregación y estructura interna.

Utiliza materiales reciclados (tapas de refresco, frijoles, bolitas de papel o incluso familiares) para recrear los tres estados en el suelo de tu casa. Debes tomar una foto cenital (desde arriba) de cada estado.

Sólido: Partículas pegadas y ordenadas (ejército).

Líquido: Partículas juntas pero desordenadas (gente caminando en el metro).

Gas: Partículas muy alejadas (jugadores en una cancha de fútbol).

Realiza en tu cuaderno, un "Catálogo de Micro-Mundos" con las tres fotos y una breve descripción de las fuerzas de atracción en cada una.

TAREA: Detective de la Difusión: "El Rastro del Aroma".

PDA: Identificar conocimientos previos y el modelo de partículas.

Coloca una gota de colorante (o café/té) en un vaso con agua fría y otro en agua caliente, **sin** mezclar con cuchara. Observa cuál se mezcla más rápido.

Representa a las partículas como "personas en una fiesta". En el agua caliente, las personas bailan frenéticamente (energía cinética alta) y chocan más; en la fría, apenas se mueven.

En tu cuaderno realiza, un esquema comparativo de "velocidad de partículas vs. temperatura".

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS ESPAÑOL

Lunes 23 de marzo del 2026

TAREA: El "Arqueólogo de Cocina": Rastreado el Origen.

Elige 3 productos comunes (ej. **Tomate, Chocolate, Azúcar, Aceite, Almohada**). Investiga si su nombre viene del *náhuatl*, del *árabe* o del *latín*.

Escribe y responde en tu cuaderno: ¿Por qué usamos palabras árabes para cosas de casa y palabras indígenas para la comida? ¿Qué nos dice esto sobre quiénes "mandaban" en cada época?

Pregunta a tus padres si usan palabras que sus abuelos ya no usan (o viceversa) para notar la evolución de la lengua. Realiza tus descubrimientos en tu cuaderno.

Martes 24 de marzo del 2026

TAREA: El "Filtro de la RAE" vs. La Realidad.

Busca en el diccionario de la RAE tres palabras que uses a diario (ejem. *crush, funar, stalkear, chido, berraco*).

Si la palabra no está o dice "uso vulgar", ¿significa que no existe o que no es válida? Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Quién decide qué es "hablar bien"?

Convence a un adulto de tu casa de que una palabra "moderna" es **necesaria** para expresar algo que las palabras viejas no pueden. Redacta en tu cuaderno la palabra y si lograste convencerlo.

Miércoles 25 de marzo del 2026

TAREA: "Traductor de Épocas": El Quijote en WhatsApp.

Toma una frase célebre de una obra clásica (del Siglo de Oro) o un poema de otra latitud (ej. Argentina o España) y trata de "traducirla" al español que hablas con tus amigos en el chat. Escribe y responde en tu cuaderno ¿Qué se pierde y qué se gana al cambiar el "vosotros" o el "vuestra merced" por el lenguaje actual? ¿Es el español actual "peor" que el de antes, o simplemente es **evolución**?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 25 de marzo del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno en la sección de Excel el siguiente texto

Filtros Automáticos

Sirven para buscar información en una tabla de manera rápida y sencilla. También se les conoce como Autofiltros.

Veamos la siguiente tabla:

Nombre	Apellido	Telefono	Lugar
Francisco	Jimenez	8549-5463	Santa Ana
Maria	Rojas	8532-2252	Heredia
Olga	Hernandez	8236-3377	Alajuela

Para agregar o quitar filtros a una tabla se deben ejecutar los siguientes pasos:

- Seleccionar los campos de la tabla (Nombre-Apellido-Teléfono-Lugar).
- Clic a la cinta **Datos**.
- Clic al botón **Filtros**.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
HISTORIA DE MÉXICO

Jueves 26 de marzo del 2026

TAREA: Realiza la actividad 04 de la página 63 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ARTES VISUALES

Lunes 23 de marzo del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la historia de la acuarela.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
MATEMÁTICAS

Martes 24 de marzo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 97 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Miércoles 25 de marzo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 104 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 26 de marzo del 2026

TAREA: Realiza en tu diario de aprendizaje la página 105 siguiendo las instrucciones dadas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**8HTS
ENGLISH**

Tuesday, March 24th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Answer exercises 07 and 08 of page 111 of your Shaping My Language learning log.

Wednesday, March 25th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Language: Complete exercises 05, 06, 07 from page 113 of your Shaping My Language learning log.

Thursday, March 26th, 2026

HOMEWORK:

Shaping My Knowledge: Complete exercises 01, 02 and 03 of page 87 of your Shaping My Knowledge learning log.