

**1ERO PRIMARIA
CIENCIAS**

Lunes 9 de marzo del 2026

Tarea:

Realiza de tu diario de aprendizaje la página 92 solo contestaras tu interés, si no lo recuerdas se encuentra coloreado en la página 89.

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

MATEMÁTICAS

Tarea:

Realiza de tu diario de aprendizaje la página 100 solo contestaras tu interés, si no lo recuerdas se encuentra coloreado en la página 89.

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**1ERO PRIMARIA
LENGUA**

Miércoles 11 de marzo del 2026

Tarea:

Realiza de tu diario de aprendizaje la página 110 solo contestaras tu interés, si no lo recuerdas se encuentra coloreado en la página 89.

Realiza la página 115, con ayuda de un adulto contestaras las preguntas.

LECTURA

Tarea:

Transcribe en tu cuaderno español, lee y realiza un dibujo. Recuerda como lo transcribimos en el salón de clases.

Nota: Madres de familia, hemos estado trabajando la lectura en el salón de clases y los alumnos traen en su cuaderno varias lecturas pegadas, favor de leer diario una lectura, para ir mejorando la fluidez lectora, muchas gracias por todo su apoyo.

Juan
Juan juega
Juan juega con
Juan juega con Julia
Juan juega con Julia en
Juan juega con Julia en el
Juan juega con Julia en el jardín.



TRAYECTO 5 “DIARIO DE LUGARES INCREIBLES”

Como parte de nuestro trayecto 5 “**Diario de lugares increíbles**” realizaremos un proyecto sobre la elaboración de una máscara sensorial de algún animal.

Las máscaras serán elaboradas con el material que se tenga en casa, yo adjuntare unos ejemplos de cómo pueden ser las máscaras a elaborar.

Los alumnos realizarán una pequeña representación del animal que ellos hayan elegido, deberán saber lo siguiente.

¿Qué animal son?

¿Qué come?

¿Dónde vive?

La máscara deberá ser presentada el día martes 17 de marzo

Ejemplo de cómo debe de ser la máscara:



Muchas gracias mamá y papá por todo su apoyo.

**1ST GRADE
ENGLISH**

Tuesday March 10th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Trace a path through the maze (imprime y pega en tu cuaderno, traza el camino atravesado el laberinto).

2. Trace a path through the maze. Follow the animals!


The maze is a rectangular grid with a path of blue lines. The path starts at an orange arrow labeled 'Start' on the left side. It winds through the maze, passing through various words. The path ends at a green arrow labeled 'Finish' at the bottom center. The words in the maze include: elephant, bird, jump, cat, think, fly, lizard, bird, dolphin, kangaroo, run, fish, climb, hand, jump, arm, owl, hand, chimpanzee, tail, cat, leg, elephant, far, leg, swim, tail, lizzard, wing, hand, cheetah, think, kangaroo, head, run, high, cheetah, jump, head, fin, cat, fin, fish, tail, arm, far, swim, chimpanzee, drink, and arm.





Thursday March 12th, 2026

Homework

Print and paste in your notebook. Cut the images, paste in the correct sense and trace the words (imprime y pega en tu cuaderno, recorta las imágenes, pega en el sentido correcto y traza las palabras).

5 Senses



	<p>touch</p>	
	<p>smell</p>	
	<p>taste</p>	
	<p>hear</p>	
	<p>see</p>	