

1ERO PRIMARIA
MATEMÁTICAS

Miércoles 4 de marzo del 2026

Tarea:

Imprime las siguientes sumas y contesta, recuerda como lo trabajamos en clase.

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

	D	U
	2	3
+	1	4
<hr/>		

	D	U
	3	5
+	4	2
<hr/>		

	D	U
	2	8
+	7	1
<hr/>		

	D	U
	5	6
+	2	1
<hr/>		

	D	U
	6	3
+	2	2
<hr/>		

	D	U
	8	6
+	1	2
<hr/>		

	D	U
	4	9
+	2	0
<hr/>		

	D	U
	1	3
+	4	5
<hr/>		

	D	U
	5	6
+	3	0
<hr/>		

**1ERO PRIMARIA
EVALÚA TUS HABILIDADES**

Miércoles 4 de marzo del 2026

Tarea:

Realiza de tu diario de aprendizaje las páginas 72, 73, 74 y 75 de evalúa tus habilidades.

Nota: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

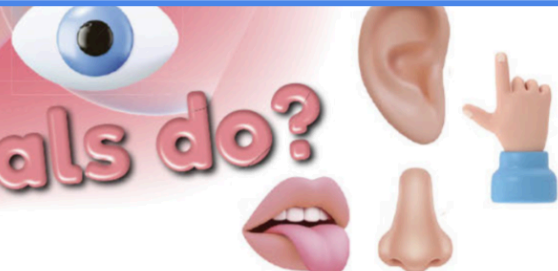
**1ST GRADE
ENGLISH**

Tuesday March 3rd, 2026

Homework

Print, paste in your notebook and answer correctly. Color the picture and use the key words to label the body parts (imprime, pega en tu cuaderno y contesta correctamente; colorea la imagen con base en las instrucciones y usa las palabras clave para etiquetar/nombrar las partes del cuerpo).

Unit 5 What can animals do?



1. Color the picture. Use the key.

Body Parts

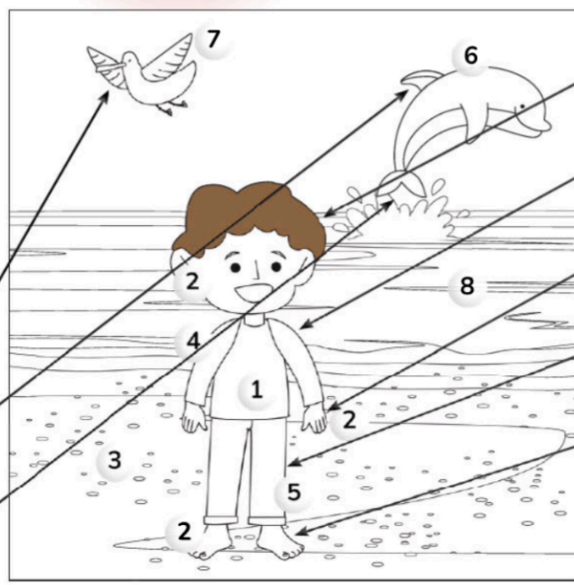
arm
fin
foot (pl. feet)
hand
head
leg
tail
tail
wing

1 = black 2 = pink 3 = yellow 4 = orange 5 = red 6 = gray 7 = white 8 = blue

1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

• Look and label the body parts.

Thursday March 5th, 2026

Homework

Choose an animal and complete the 2nd Animal Fact card that is on page 139 of your Awesome Reading Book following the 1st Animal Fact Card example (escoge un animal y completa la segunda tarjeta de datos sobre animales que está en la página 139 de tu libro Awesome Reader siguiendo la 1era Tarjeta de datos de Animales).

- name = nombre del animal
- species = especie
- home = donde suelen habitar
- height = altura
- feathers/fur/scales = plumas/pelaje/escamas
- abilities = habilidades, usando estructura de “can” (puede) o “can’t” (no puede).

1. Draw and complete the animal fact cards. Organizing

Animal Fact Card 1

Name:

Species:

Home:

Height:

Feathers/Fur/Scales:

Abilities: (✓)
(X)

Animal Fact Card 2

Name:

Species:

Home:

Height:

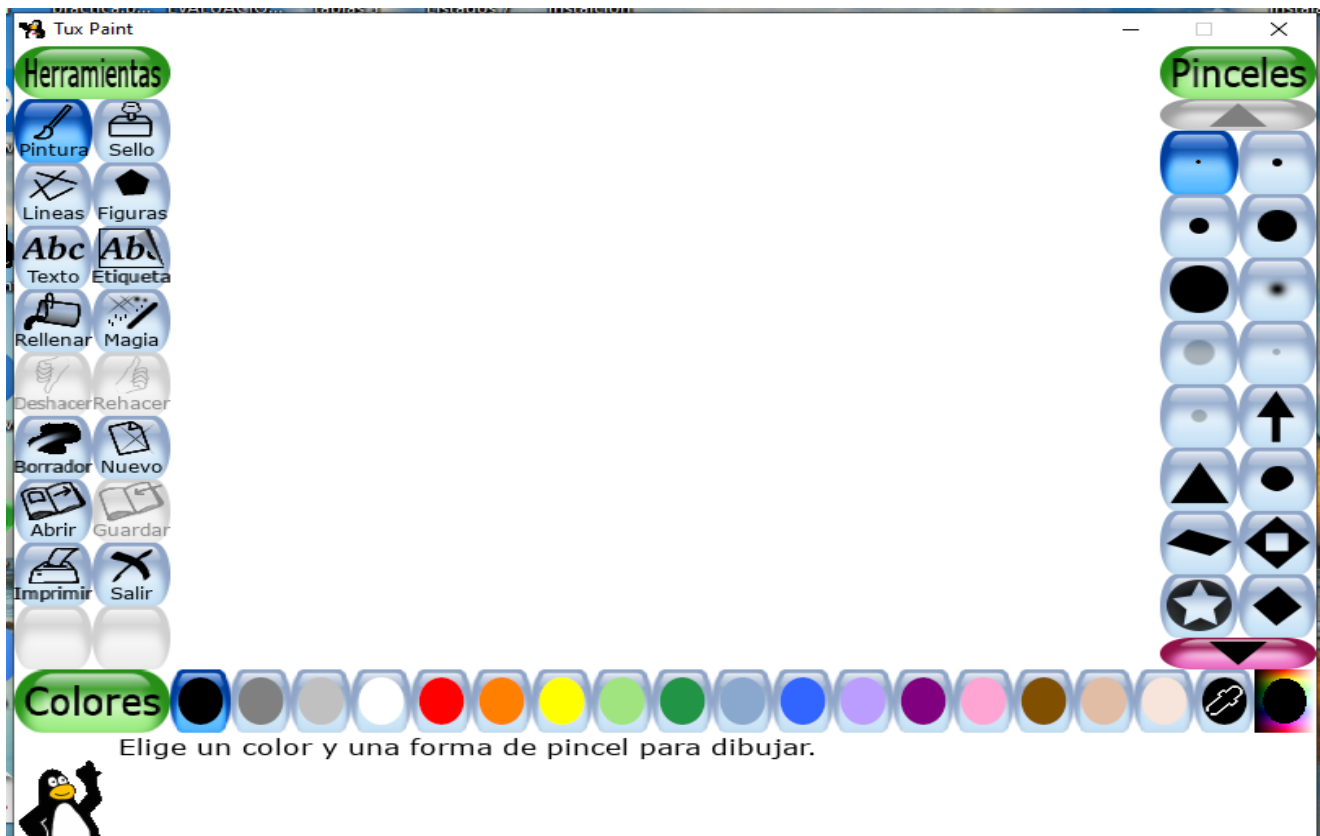
Feathers/Fur/Scales:

Abilities: (✓)
(X)

**1ERO PRIMARIA
COMPUTACIÓN**

Martes 3 de marzo del 2026

Tarea: Imprime y pega el interfaz de Tux Paint.



- Al finalizar, pega tu tarea en el apartado de computación para revisión