

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 11 de febrero del 2026

TAREA: Anota el siguiente texto en tu cuaderno en la sección PowerPoint.

Patrón de diapositivas

El patrón de diapositivas es aquel que guarda la información sobre el tema y los diseños aplicados. Se encuentra en el primer nivel jerárquico de las diapositivas. Esto es lo que hace que, al insertar nuevas diapositivas en nuestra presentación, se apliquen sus diseños. Los diseños siempre son los mismos, porque así están definidos en el patrón, y lo que nosotros insertamos, realmente, son instancias basadas en estos diseños.

Hasta ahora hemos visto que el tema se aplica a todas las diapositivas. Sin embargo, podemos tener una presentación que contenga varios temas, incluyendo en ella más patrones. También hemos visto que, al insertar nuevas diapositivas, debemos escoger uno de los diseños disponibles, pero podemos crear un diseño personalizado que se adapte mejor a nuestras necesidades, modificando el patrón o creando uno nuevo

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ESPAÑOL

Martes 10 de febrero de 2026

TAREA: Lectura y resumen crítico de textos argumentativos.

Lee uno o dos textos argumentativos sobre diversidad lingüística en México y América Latina (ej. artículos sobre lenguas indígenas, bilingüismo, prejuicios hacia acentos). Resume en tu cuaderno de una página que incluya:

- Tesis del texto.
- Argumentos principales.
- Ejemplos que evidencien prejuicios o riqueza cultural.
- Reflexión personal sobre cómo aplicar estos aprendizajes en tu vida cotidiana.

Miércoles 11 de febrero de 2026

TAREA: Campaña escolar contra los prejuicios lingüísticos

Con base en tu resumen, diseña una campaña escolar que promueva el respeto a la diversidad lingüística y cultural. Puedes usar carteles, cápsulas radiales, videos breves o presentaciones interactivas. Debes presentar físicamente tu producto para anexar en tu carpeta de evidencias.

Jueves 12 de febrero de 2026

TAREA: Temas de salud que afectan mi comunidad escolar.

Realiza las páginas 52, 53 y 54 de tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**9HTS
QUÍMICA**

Martes 10 de febrero de 2026

TAREA: Relación de la química y la tecnología con el ser humano, la salud y el ambiente.

Realiza los imprimibles de química (juego de copias entregado el jueves 5 de febrero). Se recibe en forma física el jueves 12 de febrero para anexar en tu carpeta de evidencias. Te servirá como apoyo en temario para exámenes.

Miércoles 11 de febrero de 2026

TAREA: ¿Iónico o molecular?

Disuelve una cucharadita de sal en agua y observa qué ocurre, haz lo mismo con azúcar. Registra en tu cuaderno ¿cuál se disuelve más rápido y cómo se comporta cada sustancia?

Jueves 12 de febrero de 2026

TAREA: Fuerza electromagnética, fuerza nuclear fuerte y fuerza gravitacional.

Realiza las páginas 50 y 51 de tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 10 de febrero del 2026

TAREA: Realiza la actividad 01 de la página 50 del tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Miércoles 11 de febrero del 2026

TAREA: Realiza la actividad 02 de la página 50 del tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Jueves 12 de febrero del 2026

TAREA: Trabajo artístico de San Valentín terminado.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 9 de febrero del 2026

TAREA: Leer la página 48 y responder la página 49 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS MATEMÁTICAS

Martes 10 de febrero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno un ejemplo resuelto de cada método para resolver una ecuación cuadrática.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

Miércoles 11 de febrero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio de modelado de ecuaciones cuadráticas.

1. Un jardín tiene forma **cuadrada** y su área es **49 m²**
2. La **suma de un número y su cuadrado** es **30**.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

9HTS
ENGLISH

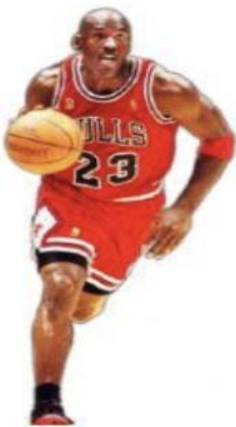
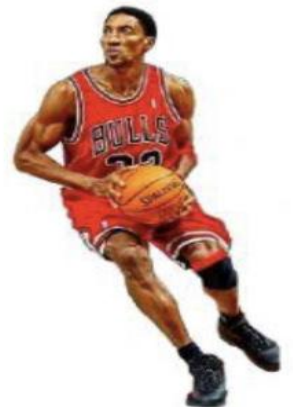
Tuesday, February 10th, 2026

HOMEWORK:

Print, paste and answer the following exercise about "Used to" or "Would" in your notebook.

Guideline: Fill in the correct form of used to or would. If both answers are possible, then use would.

1. Michael Jordan _____ live in Brooklyn, N.Y. When he was young. He _____ often play basketball with his older brother.
2. He _____ (not) play only basketball- he played football and baseball too.
3. He really wanted to grow tall- so he _____ put salt in his shoes and pray. And it worked- he did grow tall!
4. When he was a child, he _____ often dream about winning an Olympic gold medal.
5. When Michael Jordan played in the NBA, there _____ (not) be 30 teams as there are today.
6. _____ you _____ cheer for Michael Jordan when he was a Chicago Bulls player?
7. Scottie Pippen is the youngest of 12 children and he _____ live in a small town in Arkansas.



8. When he was young, he _____ dream about making the winning shot in the 7th game of the NBA championship.
9. _____ Scottie play basketball very well? No, he didn't.
10. He was on his high school basketball team, but he _____ (not) play very much.
11. Pippen _____ be so skinny. He weighed 150 pounds or 68 kilos. No college offered him a scholarship.
12. So, his coach found him a job as basketball team manager at the University of Central Arkansas where he _____ be in charge of equipment and laundry for the team.

Wednesday, February 11th, 2026

HOMEWORK:

Copy and answer the next exercise in your notebook.

2. Rewrite the sentences using the Past Perfect Continuous Tense

1. Sarah started reading at 3 PM. She stopped at 5 PM.

->.....

2. Mark was jogging for 30 minutes before it started raining.

->.....

3. We were cleaning the house for two hours when our guests arrived.

->.....

4. The baby cried for an hour before she fell asleep.

->.....

5. I waited for him for 20 minutes before he came.

->.....

6. They practiced the song for weeks before the show began.

->.....

7. Emma worked on the project since morning before she took a break.

->.....

8. He watched TV for three hours before his mom told him to stop.

->.....

9. The kids painted for an hour before their teacher checked on them.

->.....

10. Lisa cooked for two hours before her friends arrived.

->.....

Thursday, February 12th, 2026

HOMEWORK:

Copy and answer the next exercise in your notebook.

✓ Exercise 2: Rewrite the sentences in the Past Perfect Tense

1. I finished my homework before I went out.
2. She called me after she arrived.
3. They ate dinner before the guests came.
4. He left before I reached the station.
5. We watched the movie after we bought popcorn.
6. I got home after the rain stopped.
7. She slept after she turned off the lights.
8. They started the meeting after everyone came.
9. He drove off before I could talk to him.
10. The children went to bed after they drank milk.