

8° HTS LENGUA MATERNA - ESPAÑOL

Temario

NOTA: Temas pertenecientes al primer cuatrimestre.

Esfera 4: ¡Que la música tire muros!

CONCEPTOS GENERALES: movimientos sociales, cambio social, represión, denuncia, resistencia, género musical, subgénero musical, argumento, ideales, canciones de protesta, prosopopeya, hipérbole, anáfora, aliteración, estribillo, armonía.

Páginas diario de aprendizaje: 92-100

KEY:

La canción como parte del género lírico.

Canciones de protesta.

Análisis de canciones de protesta.

Esfera 5: Viñeta a viñeta: la historia de un viaje.

CONCEPTOS GENERALES: Sentido literal, sentido figurado, refrán, pregón y figuras retóricas.

Páginas diario de aprendizaje: 106-114

KEY:

Características de la narrativa gráfica.

Elaboración de un cómic a partir de un texto narrativo.

Big Challenge “Energía”:

CONCEPTOS GENERALES: estrategias de contenido, estrategias de difusión, comentario crítico, campaña publicitaria, medios de difusión.

Páginas diario de aprendizaje: 34-42

KEY:

Análisis de campañas oficiales.

Características de las campañas oficiales.

Recursos Adicionales

8º HTS LENGUA MATERNA- ESPAÑOL

Esta es una lista de videos y/o lecturas en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de español del segundo cuatrimestre.

TEMA: ¡Que la música tire muros!

- **Videos de apoyo:**

El género lírico, sus subgéneros y otras formas de la lírica: <https://youtu.be/HiNG0dNrRto>

Canciones de protesta, su origen e historia social: <https://youtu.be/y8SMoWC4-cU>

Partes de una canción: https://youtu.be/5zBAxCsR7_U

TEMA: Viñeta a viñeta: la historia de un viaje.

- **Lecturas de apoyo:**

“Por qué los cómics son tan eficaces para contar el drama de los refugiados”

https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-067

La novela gráfica, Astiberri, Bilbao, 2010.

Gary Spencer Millidge. Diseño de cómic y novela gráfica, Prramón, Barcelona, 2010.

- **Videos de apoyo:**

Entrevista con...Bef: <https://youtu.be/rh06tAWK-9Y>

¿Cómo hacer tu propio cómic?: <https://youtu.be/C8K-eDx2boQ>

TEMA: Big Challenge.

- **Lecturas de apoyo:**

“Secretaría de Energía”: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-166

“Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía”: https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-167

“Presidencia de la República”. https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-168

- **Videos de apoyo:**

Analizar campañas oficiales: <https://youtu.be/UbAv7QdIPJc>

Campañas de difusión: <https://youtu.be/s3DUFV8rilw>

8° HTS - FÍSICA Temario

NOTA: Temas pertenecientes al primer cuatrimestre.

Esfera 7: Con los pies en la Tierra.

CONCEPTOS GENERALES: caída libre, aceleración, aceleración de la gravedad, velocidad terminal. Páginas diario de aprendizaje: 132-140

KEY:

Caída libre.

Esfera 8 Diario de aprendizaje 1: Toda la familia

CONCEPTOS GENERALES: luz, electrólisis, átomo, electrones, protones, electricidad, carga eléctrica, campo eléctrico, corriente eléctrica, intensidad voltaje, diferencia de potencial, resistencia, ley de Ohm, circuito eléctrico.

Páginas diario de aprendizaje: 146-154

KEY:

Propiedades periódicas.

Cargas eléctricas.

Corriente eléctrica.

NOTA: Temas pertenecientes al segundo cuatrimestre.

Big Challenge “La cita”:

CONCEPTOS GENERALES: generación, generador eléctrico, transformadores, líneas de alto voltaje, subestación eléctrica, transformador reductor, energía limpia, eólica, energía solar, celda fotovoltaica, panel solar, energía mareomotriz, energía geotérmica, hidroeléctrica, turbina, presas, embalse, termoeléctrica Páginas diario de aprendizaje: 32-40

KEY:

Generación de electricidad.

Fuentes renovables de energía.

Plantas de energía eléctrica.

Recursos Adicionales 8° HTS FÍSICA

TEMA: Con los pies en la Tierra.

- **Videos de apoyo:**

GoPro: Wingsuit Flight Through 2 Meter Cave https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-074

Caída libre en el vacío. Brian Cox https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-076

Los experimentos con bolas y planos inclinados disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-075

- **Lecturas de apoyo:**

La historia de la pluma y el martillo que un astronauta dejó caer en la Luna en homenaje a Galileo https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-069

Albert Einstein y la relatividad https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-

TEMA: Hay que fluir...como electrones.

- **Videos de apoyo:**

Electrización de materiales – Ciencias naturales: https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-081

Cómo elaborar un electroscopio casero: https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-084

- **Lecturas de apoyo:**

¿Qué es la electricidad? https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-082

Fuentes de energía renovables: https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-085

TEMA: Big Challenge.

- **Lecturas de apoyo:**

Fuentes de energía en México" https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-099

Energía renovable y no renovable: https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-095

- **Video de apoyo:**

Energía eléctrica: cómo llega la electricidad hasta las casas https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-094

Central térmica de ciclo combinado: https://esant.mx/ac_unoi/sucs2-100

8° HTS – HISTORIA TEMARIO

NOTA: Temas pertenecientes al primer cuatrimestre

Esfera 3. ¿Quién gobierna este lugar?

KEY: Instituciones políticas y económicas

CONCEPTOS GENERALES: gobernaciones, capitanías generales, audiencias, virreinato.

Páginas 72 a 74 D.A 1er. Trimestre

KEY: La tierra y el trabajo

CONCEPTOS GENERALES: encomienda, tributo, mercedes de tierra, haciendas, caciques, composición de tierras y títulos primordiales.

Páginas 75 a 77 D.A 1er. Trimestre

Esfera 4. El tesoro de la Colonia

KEY: El Virreinato y la Iglesia

CONCEPTOS GENERALES: virrey, vicepatrono, palacio virreinal, juicio de residencia, Antonio de Mendoza y corregidores.

Páginas 84 a 87 D.A 1er. Trimestre

KEY: Características de las ciudades novohispanas

CONCEPTOS GENERALES: pueblos de indios, de españoles, traza urbana, municipio y cabildo.

Páginas 88 a 90 D.A 1er. Trimestre

Esfera 5. Explotación de la joya de la Corona

KEY: La Minería

CONCEPTOS GENERALES: minería, sistema mercantilista, lavaderos, Casa de moneda, azogue.

Páginas 96 a 99 D.A 1er. Trimestre

NOTA: Temas pertenecientes del segundo cuatrimestre

Big Challenge. Energía

KEY: Pueblos indígenas en el México del siglo XIX

CONCEPTOS GENERALES: Indígenas, Apaches, Rebeliones, Tierras comunales y Latifundios.

Páginas 35 a 39 D.A 2do. Trimestre

Esfera 1. Cien años de inestabilidad

KEY: La fundación del México independiente

CONCEPTOS GENERALES: siglo XIX, independencia, Ilustración, Reformas borbónicas, criollos y soberanía.

Páginas 48 a 51 D.A 2do. Trimestre

Recursos Adicionales

8° HTS - HISTORIA

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Historia del segundo cuatrimestre.

TEMA: Instituciones políticas y económicas y La tierra y el trabajo

- La Nueva España: Organización política, económica y social

<https://www.youtube.com/watch?v=t2NUpkFqX0Q>

TEMA: El Virreinato y la Iglesia y Características de las ciudades novohispanas
El virreinato de nueva España

- <https://www.youtube.com/watch?v=H0qeKxU662s&t=44s>

TEMA: La Minería

La minería en la Nueva España

- <https://www.youtube.com/watch?v=7qVmBgvZV4g&t=377s>

TEMA: Pueblos indígenas en el México del siglo XIX

- Guerra de Castas y rebeliones campesinas en el siglo XIX

https://www.youtube.com/watch?v=9w_rmjZ-urA

TEMA: La fundación del México independiente

- México independiente (1821 - 1854) Curso UNAM historia de México

<https://www.youtube.com/watch?v=pCxOaP-Dnsg>

8° HTS – ARTES VISUALES Temario

TEMA: Principios de organización plástica

CONCEPTOS GENERALES: Proporción, Equilibrio, Unidad básica, Armonía.

TEMA: Arte Romano

CONCEPTOS GENERALES: Arquitectura, Pintura y Escultura.

Recursos Adicionales 8° HTS – ARTES VISUALES

Esta es una lista de videos en los cuales te puedes apoyar en tu metodología de estudio para tu examen de Artes visuales del segundo cuatrimestre.

TEMA: Principios de organización plástica

- ¿Cómo aplicar la PROPORCIÓN en el arte Proporción y número áureo

<https://www.youtube.com/watch?v=5rNkU115tC8>

TEMA: Arte romano

- Historia del ARTE GRIEGO y ARTE ROMANO

<https://www.youtube.com/watch?v=dZOoo0XOqHl>

8° HTS- TECNOLOGÍA Temario

Tema: Materiales, procesos técnicos y comunidad

Clasificación de los materiales, procesos técnicos

Materiales naturales y sintéticos

Las características técnicas de los materiales empleados en los procesos y productos

Material más usado en los procesos técnicos

Tema: Fuentes de energía en los procesos técnicos

Energía convencional (no renovable) y energía renovable

Tipos de energía

Ejemplos de energía renovable

Excel

- Agregar filas y columnas
- Eliminar filas y columnas
- funciones
- Biblioteca de funciones
- Funciones condicionales
- Biblioteca de funciones
- Icono del asistente de funciones
- Crear gráficos.
- Tipos de gráficos en Excel
- Celdas absolutas
- Rango
- Autosuma
- Listas personalizadas
- Relleno de serie
- Auto relleno
- Aumentar y disminuir decimales
- Comentarios
- Formulas en Excel

Recursos Adicionales Tecnología

<https://www.youtube.com/watch?v=hileWEgGD14&t=87s>

<https://prezi.com/s90efa2ivbpm/las-caracteristicas-tecnicas-de-los-materiales-empleados-en>

<https://prezi.com/p/sql46gxbdz12/tipos-de-energia/>

Manual de Excel

<https://drive.google.com/file/d/1P5S2tHNffMqW7e56VyugN12Hy6D6clvb/view?usp=sharing>

Esfera #3 Decir, creer y pensar, retos del siglo XXI. Páginas 70,72 D.A. 1er trimestre

Esfera #4 El miedo: el principal enemigo de la libertad. Páginas 82,84 D.A. 1er trimestre

Big Challenge. Energía. Páginas 28, 29,32 D.A. 2do trimestre

Esfera #1 El cauce de mi identidad. Páginas 46,47 y 48 D.A. 2do trimestre

Recursos Adicionales

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- **Esfera #3** Decir, creer y pensar, retos del siglo XXI Key: La libertad y los mecanismos de defensa.
- **Esfera #4** El miedo: el principal enemigo de la libertad Key: La libertad y globalización.
- Big Challenge. Energía. Key: Cultura de inclusión.
- **Esfera #1** El cauce de mi identidad. Key: Identidad grupal y solidaridad: Identidad colectiva y pertenencia.

8° HTS – EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Temario

Repasar los siguientes temas pertenecientes a la dimensión de AUTORREGULACIÓN, no olvides repasar los siguientes conceptos que se vieron en clase, apóyate de los recursos visuales adicionales para complementar la información:

Liderazgo

Identificar necesidades y soluciones

Iniciativa personal (proactividad/innovación/creatividad)

Páginas de la 20 a la 35 del D.A

Recursos Adicionales

Educación Socioemocional

Videos

- Liderazgo

<https://www.youtube.com/watch?v=IGWEWKWIKVY>

- Iniciativa personal

<https://www.youtube.com/watch?v=l-LU7kmsnWI>

- Identificar necesidades y soluciones

<https://www.youtube.com/watch?v=6ksKyv5L76I>

8° HTS – MATEMÁTICAS Temario

Nota: Diario de aprendizaje del primer cuatrimestre.

Esfera 3. Mediciones que cambian: de pies y palmas a la velocidad de la luz. Páginas 80, 81, 84 y 87

Esfera 4. Expresiones que representan el mundo Páginas 94, 95, 98 y 104

Esfera 5. Repartos desiguales. Páginas 108 y 116

Esfera 6. Los polígonos de la naturaleza. Páginas 122 y 126

Esfera 7. Diferentes, pero con algo en común. Páginas 136, 140, 141, 142 y 145

Nota: Diario de aprendizaje del segundo cuatrimestre.

Esfera 1. Repartir lo desconocido. Páginas 52, 57, 59 y 60.

Recursos Adicionales 8°HTS - MATEMÁTICAS

- Video: Conversión de unidades de medida.
https://youtu.be/V_N_mALVOgM?si=hdjNQNTLRt3brZQ2
- Video: Perímetro y área con expresiones algebraicas.
<https://youtu.be/7iC-GAsvzcM?si=oquxP4fJgMwCVp9r>
https://youtu.be/K7U9rqs8fL0?si=eANgkSSBY_bT25Tx
<https://youtu.be/IPq6-ZnpZTY?si=FwAZS94KhjloUoSg>
- Video: Proporcionalidad directa.
<https://youtu.be/nP9SwAqhVTI?si=q6lVF7ljrdTttSwe>
- Video: Proporcionalidad inversa.
<https://youtu.be/iDisByLSTS0?si=FM2li3rj9cdedt3f>
- Video: Ángulos internos de un polígono regular.
<https://youtu.be/xDEmQtbwS0c?si=JLar5IAFUD2NsxfX>

8TH GRADE
2nd Quarter - Study Guide

Grammar

- Term 1 SML Learning Log - To + infinitive, page 151
- Term 1 SML Learning Log - Preposition Collocations, page 161
- Term 2 SML Learning Log - Probability in the future, page 29
- Term 2 SML Learning Log - Present continuous, page 39
- Term 2 SML Learning Log - Reflexive pronouns, page 53

Spelling

Note: All spelling words have been used and looked at in your Shaping My Knowledge book.

folk	entrepreneur	tectonic plate
lively	ethnomusicology	cilia
freelance	conservatories	alveoli
employment	wage	sketch
audiences	exothermic	trend

Reading

“Communicable vs. Non-Communicable” - Awesome Reader pages 67-69



**8 ET 9 HTS
FRANÇAIS
2DO CUATRIMESTRE**

GUIDE D'ÉTUDE

1 - LES HEURES

- Funcionamiento del reloj y sus manecillas.
- Funcionamiento de las horas.
- En qué momento se resta una hora.
- El formato de reloj de 24 horas.
- Libro página 39.



2 - MATIÈRES SCOLAIRES

- Las materias escolares en general.
- Recordar su horario.
- Duración de las clases relacionado con el tema "Les heures".
- Libro, página 38.





3 - VERBES PRONOMINAUX

- Estructura de los verbos pronominales.
- La negación de los verbos.
- Libro, página 41.

	NE PAS SE DOUCHER		NE PAS S' HABILLER
Je	ne me douche pas		ne m' habille pas
Tu	ne te douches pas		ne t' habilles pas
Il/elle/on	ne se douche pas		ne s' habille pas
Nous	ne nous douchons pas		ne nous habillons pas
Vous	ne vous douchez pas		ne vous habillez pas
Ils/elles	ne se douchent pas		ne s' habillent pas

4 - L'INTERDICTION

- Repasar L'impératif.
- Saber cómo hacer una negación.
- Libro, página 42.

Ø L'interdiction :

- a) Générale
- Il est interdit de + infinitif : *Il est interdit de faire du bruit!*
 - Il est défendu de + infinitif : *Il est défendu de fumer dans les chambres!*
 - Défense de + infinitif : *défense de fumer et de faire du bruit!*
- b) Particulière → Devoir + infinitif : *Nous devons arriver avant 23 heures.*