

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 11 de febrero del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno en la sección de Excel el siguiente texto

Funciones Condicionales

Es una función que sirve para obtener resultados o realizar cálculos donde se debe evaluar una situación que debe tener sólo una de diversas soluciones. El nombre de esta función es SI.

Excel permite combinar la función SI en 3 tipos de condicionales, según se requiera:

- Simple
- Anidada
- Compleja

Elementos de las funciones lógicas

Las funciones se encuentran constituidas por los siguientes elementos:

1. Una condición (condicionales): Las(s) cual(es) permite(n) evaluar el contenido de las celdas.
2. Un valor verdadero: Parte de la condición que no se cumple.
3. Un valor falso: Parte de la condición que no se cumple.
4. Comillas: Se ingresan únicamente para el texto que deba incluirse dentro de la fórmula. Si no se ingresan, se generan errores de sintaxis.

Sintaxis de las funciones lógicas

=SI (condición lógica, "Valor verdadero"; "Valor falso")

En donde las celdas recibirán la asignación del contenido del valor verdadero siempre y cuando se cumpla la condición lógica establecida. Es importante destacar que una operación matemática puede estar contemplada como Valor Verdadero o Valor Falso.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS FÍSICA

Martes 10 de febrero de 2026

TAREA: La energía en las actividades humanas.

Realiza los imprimibles de física (juego de copias entregado el jueves 7 de febrero). Se recibe en forma física el jueves 11 de febrero para anexar en tu carpeta de evidencias. Te servirá como apoyo en temario para exámenes.

TAREA: Imanes en acción: atracción y repulsión.

Consigue al menos dos imanes (pueden ser de refrigerador o escolares). Experimenta acercándolos por diferentes lados y observa qué ocurre: ¿se atraen o se repelen? Anota en tu cuaderno tres situaciones cotidianas donde se use el magnetismo (ejemplo: bocinas, cerraduras magnéticas, brújulas) y explica brevemente cómo interviene el magnetismo en cada caso.

Elabora un reporte ilustrado (puede ser en media cartulina o digital; en caso de que te decidas por presentación digital, debes traerla impresa para anexar en carpeta de evidencias) que incluya:

- Tus observaciones.
- Ejemplos cotidianos del magnetismo.
- Una conclusión sobre la importancia del magnetismo en la vida diaria.

Jueves 12 de febrero de 2026

TAREA: La Tierra: los polos geográficos y los polos magnéticos.

Realiza las páginas 46 y 47 de tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**8HTS
ESPAÑOL**

Martes 10 de febrero de 2026

TAREA: Diagnóstico escrito y análisis crítico.

Realiza una observación en tu plantel (cafetería, áreas deportivas, hábitos de los compañeros) y redacta en tu cuaderno, un informe breve donde identifiques al menos tres problemas relacionados con la vida saludable (ej. consumo excesivo de comida chatarra, poca actividad física, falta de agua potable).

Miércoles 11 de febrero de 2026

TAREA: Campaña escolar de sensibilización.

Con base en el diagnóstico, diseña de manera individual una campaña comunicativa (carteles, trípticos, cápsulas radiales o videos breves) que proponga estrategias concretas para mejorar la vida saludable en el plantel (ej. “Día sin refrescos”, “Reto de 10 minutos de ejercicio”, “Agua para todos”). Debes presentar tu trabajo de manera física para anexar en tu carpeta de evidencias.

Jueves 12 de febrero de 2026

TAREA: Temas de salud que afectan mi comunidad escolar.

Realiza las páginas 51, 52 y 53 de tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación. No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 10 de febrero del 2026

TAREA: Elabora en tu cuaderno una línea de tiempo monumental de la Historia de México del siglo XIX, agrega imágenes, pueden ser recortes o impresiones únicamente, no dibujos (ser creativa y creativo).

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Jueves 12 de febrero del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del contexto histórico anterior a la guerra de independencia de México.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ARTES VISUALES

Jueves 12 de febrero del 2026

TAREA: Trabajo artístico de San Valentín terminado.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Lunes 9 de febrero del 2026

TAREA: hacer lectura de la página 48 y responder la página 49 del Diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
MATEMÁTICAS

Martes 10 de febrero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno una investigación sobre proporcionalidad directa e inversa, además dibuja el comportamiento de la gráfica según sea el caso.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

Miércoles 11 de febrero del 2026

TAREA:

Copia en tu cuaderno las siguientes tablas de datos y responde lo que se indica según su tipo de proporcionalidad. Realiza la gráfica correspondiente ubicando cada dato (X vs Y), y uniendo cada punto para observar su comportamiento.

A) Proporcionalidad directa

Cantidad de libros	Precio total (\$)
2	40
4	—
6	—
10	—

B) Proporcionalidad inversa

Número de obreros	Días para terminar el trabajo
2	12
4	—
6	—
12	—

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

Jueves 12 de febrero del 2026

TAREA: Realiza en tu cuaderno los siguientes ejercicios, responde y resuelve cada uno.

1. Si 5 cuadernos cuestan \$75, ¿cuánto costarán 8 cuadernos?
 - Indica el tipo de proporcionalidad y resuelve.
2. Un grupo de 3 personas tarda 10 horas en limpiar un salón.
 - ¿Cuánto tiempo tardarán 6 personas trabajando al mismo ritmo?

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

8HTS
ENGLISH

Tuesday, February 10th, 2026

HOMEWORK:

Copy and answer the following exercise.

GRAMMAR MAY, MIGHT, WILL

Circle the correct option to complete the sentences.

- 1 **A:** What are you doing this weekend?
B: I'm not sure. We _____ go to the seafood restaurant.
a) may b) will c) won't
- 2 **A:** Will that café on Wardour Street be open tomorrow?
B: I don't know. It _____ be.
a) will b) won't c) might
- 3 **A:** I've cooked little Johnny some vegetables for tonight's dinner.
B: Thanks, but he _____ eat them.
a) might b) will c) won't
- 4 **A:** Can I try your food?
B: Be careful. It _____ be too hot for you.
a) may b) won't c) may not
- 5 **A:** Do we need to buy any ingredients for this recipe?
B: Maybe. We _____ have enough garlic. Can you check?
a) won't b) might not c) will
- 6 **A:** You know Melissa's a vegetarian, don't you?
B: OK, I _____ cook meat.
a) won't b) will c) may
- 7 **A:** Are you going to that new bar before you leave town?
B: I don't know. I hope so, but we _____ have time.
a) won't b) will c) may not
- 8 **A:** What are your predictions for food in the future?
B: The good news is I think it _____ be more healthy.
a) won't b) will c) might not

Wednesday, February 11th, 2026

HOMEWORK:

Print and paste in your notebook the next exercise and answer it.

GRAMMAR WORKSHEET

REFLEXIVE PRONOUNS



I	helped	myself.
You		yourself.
He		himself.
She		herself.
It		itself.
You (plural)		yourselves.
We		ourselves.
They		themselves.

We use a reflexive pronoun to refer back to the subject of the sentence or clause. Reflexive pronouns end in "-self" (singular) or "-selves" (plural).

We can also use reflexive pronouns for emphasis (as "intensive pronouns"). For example, "I did the homework myself" emphasizes the fact that nobody helped me to do my homework.

- Complete each of the sentences below.

1. My brother likes to practice his English by talking to himself.
2. James wasn't careful and he cut _____ with a knife.
3. My sister and I looked at _____ in the mirror.
4. The repair shop was closed, so I fixed the car _____.
5. Did you enjoy _____ at the party last night?
6. Cats can get clean by licking _____.
7. (A) Did the cleaners cleaned the house? (B) No, I did it _____!
8. Mr. Smith burned _____ while he was cooking.
9. He dried _____ after he took a shower and went downstairs.
10. Can you teach _____ to play the piano?

HOMEWORK:

Print and paste in your notebook the next exercise and answer it.

will / may / might



1. Jenny will / may be 15 next Wednesday.
2. My family and I will / might travel to Montreal next summer.
3. John isn't in class today. I think he will / might be sick.
4. I'm not sure who she is. She will / may be our new teacher.
5. It will / might rain on Saturday or Sunday.
6. I will / might attend the meeting on Thursday.
7. She will / may certainly look after her baby.
8. If the temperature is high, it will / may not snow. It will / may rain.
9. I don't know where your socks are. They will / might in the drawer.
10. May / Will I have your attention, please?
11. I will / may probably see you later.
12. Students will / may use mobile phones in the classroom.
13. May / Will I go to the washroom?
14. My mother said that it will / may snow tomorrow.
15. It will / may be dry all next week.
16. May / Will I have some chocolate?

