

**8HTS
TECNOLOGÍA
TAREA DE PUNTOS EXTRAS**

Miércoles 18 de febrero del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno y responde el siguiente cuestionario

1. ¿Qué tipo de materiales son sustancias creadas por el hombre a través de reacciones químicas?
2. ¿Qué proceso permite agregar un formato especial a una o varias celdas de acuerdo a un criterio?
3. ¿Qué herramienta sirve para hacer aclaraciones en las celdas de una hoja de cálculo?
4. ¿Qué proceso permite agilizar la inserción de datos en las celdas?
5. ¿Qué tipo de fórmula encadena entradas de celdas y dan como resultado una cadena de caracteres?
6. ¿En cuál pestaña está la biblioteca de funciones?
7. ¿Qué materiales se usan en su estado original?
8. Dibuja el icono de asistente de funciones de Excel
9. ¿Qué tipo de fórmulas involucran valores que pueden ser constantes o variables?
10. ¿Qué es un rango en Excel?
11. Dibuja el icono de bordes
12. ¿Para qué sirve la herramienta ajustar texto?
13. Dibuja los tipos de gráficos de Excel

8HTS
FORMACIÓN CÍVICA
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Lunes 16 de febrero del 2026

TAREA: Hacer un resumen de 1 cuartilla mínimo para que sea válido sobre la diversidad.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
SOCIOEMOCIONAL
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Viernes 20 de febrero del 2026

TAREA: Elaborar un cuestionario en el cuaderno 10 preguntas que ustedes pondrían en un examen. Estas preguntas tienen que ser relacionadas con los temas vistos durante este periodo a continuación los temas.

- Liderazgo
- Identificar necesidades y soluciones
- Iniciativa personal (proactividad/innovación/creatividad)

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

**8° HTS
EDUCACIÓN FÍSICA
TAREA DE PUNTOS EXTRA**

Miércoles 18 de febrero del 2025

Imprime y pega y encuentra en esta sopa de letras los nombres de los deportes escritos abajo, puedes utilizar color negro o azul para circular las palabras

B	A	N	Q	U	I	L	L	O	Ñ	L	M	K	D
A	S	T	P	L	A	S	H	G	N	B	A	C	E
L	J	L	M	T	Ñ	O	Y	W	O	F	R	U	F
O	S	T	E	R	I	R	P	T	Q	S	C	M	E
N	L	R	K	J	O	G	A	F	D	V	A	S	N
P	A	O	I	D	U	N	Y	T	R	E	D	U	S
L	Q	W	A	S	O	C	V	B	N	S	O	M	A
Ñ	L	G	K	E	N	C	U	O	N	T	R	O	J
P	U	L	P	K	J	O	Y	T	L	U	F	T	R
J	G	M	V	V	R	M	J	A	E	A	S	E	K
P	A	L	K	E	C	A	A	E	I	R	U	N	K
C	E	N	T	R	O	C	A	M	P	I	S	T	A
L	I	R	U	H	R	B	G	R	D	O	X	R	R
S	O	Q	W	A	N	Z	D	R	F	V	G	E	B
P	I	U	K	L	E	Q	U	I	P	O	O	N	I
A	D	I	F	Ñ	R	M	J	I	Y	T	K	A	T
L	A	G	A	Ñ	M	J	S	U	H	K	M	D	R
J	T	T	L	H	N	E	X	T	R	E	M	O	O
T	S	F	T	S	D	A	G	O	R	R	O	R	P
D	E	L	A	N	T	E	R	O	B	N	J	U	H

ÁRBITRO	BANQUILLO	BALÓN	CAMPEONATO	CÓRNER
DEFENSA	BOTA	ENCUENTRO	CENTROCAMPISTA	EQUIPO
ESTADIO	ENTRENADOR	EXTREMO	JUGADOR	FALTA
LATERAL	MARCADOR	VESTUARIO	PRÓRROGA	PORTERO

8 HTS
FÍSICA
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Martes 17 de febrero de 2026

TAREA: "Electricidad en nuestro entorno: seguridad e innovación"

Objetivo de aprendizaje: Analizar las propiedades periódicas (electronegatividad, energía de ionización y radio atómico) de elementos representativos para proponer soluciones tecnológicas innovadoras a problemas ambientales o sociales en su comunidad.

Relata y escribe en tu cuaderno un caso ficticio: En la colonia vecina hubo un apagón por sobrecarga eléctrica. ¿Qué medidas faltaron para prevenirlo?

Registra tus hipótesis, completa la frase: La electricidad es útil, pero debemos...

Elabora un cartel titulado "Electricidad segura en nuestra vida" con dibujos, medidas de seguridad y ejemplos de materiales analizados. Recuerda que los productos presentados se anexan en tu carpeta de evidencias,

IMPORTANTE: Esta tarea integra el eje de **pensamiento crítico** al analizar causas y consecuencias de fenómenos eléctricos, y el interés por la **innovación** al diseñar soluciones técnicas para problemas reales.

Relación con tu Diario de aprendizaje Física 2do grado. Trimestre 1. Esfera 8

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8 HTS
ESPAÑOL
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Martes 17 de febrero de 2026

Cómic por el Cambio Social

Objetivo de aprendizaje Diseñar un guion y storyboard de cómic o novela gráfica que aborde un problema social o ambiental de su contexto, integrando pensamiento crítico y creatividad para proponer soluciones aplicables.

Copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué problemas sociales o ambientales afectan a nuestra comunidad?

¿Cómo creen que el arte, como los cómics, puede ayudar a generar conciencia?"

Elabora un guion y storyboard: Diseña un guion narrativo con: personajes, conflicto, clímax y resolución que incluya la propuesta de solución, puedes usar plantillas prediseñadas. Recuerda que tus productos son anexados en tu carpeta de evidencias.

IMPORTANTE: Esta tarea integra el eje de **pensamiento crítico**. Propone una solución innovadora y realista. Sugiere una solución genérica pero aplicable.

Relación con tu Diario de aprendizaje: español 2do grado. Trimestre 1. Esfera 5

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

8HTS MATEMÁTICAS TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Martes 17 de febrero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio y contesta.

1. Un corredor participó en una carrera de **8 kilómetros**.
¿Cuántos metros recorrió en total?

2. Una bolsa de arroz pesa **5 kilogramos**.
¿Cuántos gramos pesa la bolsa?

3. Una película dura **3 horas**.
¿Cuántos minutos dura la película?

4. Una botella contiene **2 litros** de agua.
¿Cuántos mililitros contiene la botella?

Miércoles 18 de febrero del 2026

TAREA: Imprime la siguiente tabla de sucesiones y encuentra su regla para responder.

Ejercicio	Sucesión	Regla $a_n =$
1	4, 8, 12, 16, 20, ...	_____
2	3, 6, 12, 24, 48, ...	_____
3	15, 13, 11, 9, 7, ...	_____
4	2, 5, 10, 17, 26, ...	_____
5	1, 4, 9, 16, 25, ...	_____
6	7, 10, 13, 16, 19, ...	_____

Jueves 19 de enero del 2026

TAREA: Escribe en el cuaderno y encuentra los datos correspondientes a la siguiente.

Polígono	Número de lados (n)	Diagonales por vértice	Total de diagonales
Tridecágono	13	_____	_____
Tetradecágono	14	_____	_____
Pentadecágono	15	_____	_____
Hexadecágono	16	_____	_____
Heptadecágono	17	_____	_____
Octadecágono	18	_____	_____

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

8HTS
HISTORIA DE MÉXICO
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Martes 17 de febrero del 2026

TAREA. Cuestionario contestado en el cuaderno realizado en clase.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ARTES VISUALES
TAREA DE PUNTOS EXTRAS

Jueves 19 de febrero del 2026

TAREA PARA PUNTOS EXTRAS: Cuestionario contestado en el cuaderno realizado en clase.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

A continuación se encuentran los cuestionarios con los que se trabajaron en clase por si te hizo falta alguna pregunta.

CUESTIONARIO PARA EXAMEN SEGUNDO CUATRIMESTRE ARTES VISUALES II

- 1.- Son el conjunto de normas o directrices de arte que deben ser consideradas al momento de crear una obra de arte, se aplican cuando se combinan con los elementos de la producción artística.
- 2.- Número considerado mágico o divino el cual se puede encontrar en la disposición de los pétalos de las flores o hasta en la cantidad de espirales en una piña.
- 3.- Es la relación de tamaños entre los elementos de una composición y el todo.
- 4.- Técnica de medición para dibujar en la cual se toma una medida al azar para ser usada como referencia para medir más elementos dentro del dibujo.
- 5.- Principio de la percepción visual que se preocupa por igualar las fuerzas visuales o los elementos en una obra de arte.
- 6.- Línea divisoria que funciona como el punto de equilibrio de una balanza, puede ser vertical u horizontal.
- 7.- Tipo de equilibrio se consigue cuando la mitad de una creación artística es el reflejo de la otra mitad.
- 8.- Es la relación espacial que ordena el cuerpo de una figura de modo que se formen partes iguales, pero contrapuestas.
- 9.- Técnica de representar en una superficie plana la tercera dimensión del objeto, dando sensación visual de volumen, profundidad y distancia.
- 10.- Es la línea que está a la altura de nuestros ojos, divide el espacio terrestre y el cielo.
- 11.- En perspectiva es la línea o plano sobre el que nos apoyamos.
- 12.- Es el lugar en el cual confluyen las proyecciones de todas las rectas paralelas a una cierta dirección en el espacio.
- 13.- Fue la embajadora del arte al mostrar las glorias y grandezas del poder a través de sus edificaciones, monumentos, pinturas, estatuas y organización urbana.

14.- Edificado a partir de arcos de medio punto y gruesos pilares que abastecía de agua a la ciudad.

15.- Tipo de construcción romana a la que constituyen los acueductos, calzadas, puentes y las termas.

16.- Fueron unas de las construcciones más relevantes que se construyeron tras la necesidad de desplazamiento, control, defensa y comunicación por todo el territorio romano.

17.- Concebido para la lucha entre animales y el gladiador o un grupo de este, es un edificio cerrado que contiene dos espacios interiores, la arena y la gradería.

18.- Edificaciones creadas para el aseo y el esparcimiento de los romanos, concebidas como un acto social, de gran tamaño, con estructuras abovedadas.

19.- Edificios de carácter multifuncional, toma un lugar preferente dentro del foro.

20.- Hechos para las carreras de carros tirados por caballos y dirigidos por esclavos la mayoría de las veces, se componen de galería y pista.

CUESTIONARIO PARA EXAMEN SEGUNDO CUATRIMESTRE HISTORIA II

1. Fueron unidades políticas administrativas que se dieron a los conquistadores o jefes militares como premio por su labor. De esta manera, se convertían en gobernadores para continuar con la colonización en territorios vencidos.

2. Su función era el dominio sobre zonas con relevancia militar y defenderlas de los posibles ataques al gobierno. Solían encontrarse en territorios fronterizos y estaban comandadas por un capitán general.

3. Estos Organismos eran tribunales de justicia en distintas ciudades, se estableció la Audiencia Real y Cancillería de México, en 1527, y la de Guadalajara, en 1548. Sin embargo, en América se les facultó para asuntos de gobierno, consejo de guerra, hacienda.

4. Institución local y administrativa del Imperio español creada a finales del siglo XV para el gobierno de sus posesiones a través de un virrey que era el representante del rey.

5. Se creó en 1519 a instancias del rey Carlos I y tenía bajo su cargo los virreinos de Nueva España y Perú. Fue un centro de consulta, una asamblea legislativa, un tribunal, una oficina de administración y una academia de estudios.

6. Es quien gobernaría en representación del rey de España y sería la autoridad suprema de toda Nueva España.

7. Se estableció en una construcción ubicada al oriente de la plaza central de la Ciudad de México, comprada por la Corona a los herederos de Hernán Cortés en 1563.

8. Fue el primer virrey de Nueva España y gobernó de 1535 a 1550, fomentó expediciones de conquista hacia el norte, alentó el establecimiento de la primera imprenta en América y estableció la Casa de Moneda.

9. Fue una entidad territorial integrante del Imperio español, establecida en gran parte de América del Norte por la Monarquía Hispánica como territorios de ultramar entre los siglos XVI y XIX durante la colonización española de América. Se originó tras la caída de México-Tenochtitlan.

10. Actividad relacionada con la extracción de minerales de los cuales puede obtenerse un beneficio, se convirtió en la base de la economía novohispana, bajo la influencia de un sistema mercantilista.

11. Se creó en la Ciudad de México, la primera institución en América para el sistema monetario. Esta fue la única que existió durante el virreinato para organizar el uso del dinero en Nueva España.

12. Principal metal extraído en la Nueva España el cual trajo gran riqueza a España sirvió como moneda en casi todo el mundo en esa época.

13. Fue el centro de comercio más importante de Nueva España. Tenía un intercambio lacustre muy fuerte con los pueblos de la cuenca, mediante el arribo y salida de canoas que surcaban los lagos y canales.

14. Nombre que recibía el mercado prehispánico, en dicho lugar se efectuaba el comercio interno bien organizado, en forma de trueque antes de la llegada española.

15. Se originaron cuando la Corona española otorgó grandes extensiones de tierras agrícolas a conquistadores, soldados y nobles por medio de la encomienda.

16. Territorios pertenecientes a una colectividad (comunidad indígena o ejido) y no a individuos, regulados por una asamblea de comuneros y autoridades tradicionales, no por propiedad privada.

17. Lapso entre los años 1801 y 1900. En este periodo el país vivió una serie de grandes transformaciones.

18. En términos políticos, es la facultad de libertad o autonomía que tiene un país, nación o entidad política en relación con otro.

19. Documento que se redacta cuando un país es independiente, tiene la potestad de organizarse internamente como mejor convenga a sus intereses.

20. Movimiento intelectual y cultural surgido en Europa durante el siglo XVIII que fue conocido en América por los criollos novohispanos quienes cuestionaban con firmeza al Antiguo Régimen y propugnaban por sociedades más justas e igualitarias fundadas en la razón.

21. Año en el que las Trece Colonias proclamaron su independencia respecto a Gran Bretaña.

22. Año en el que Francia invadió a España y forzó a Carlos IV y a su hijo Fernando VII a renunciar a la Corona, para imponer en el trono a su hermano José Bonaparte.

23. Autoridad suprema o poder político que tiene un Estado para gobernarse a sí mismo y autodeterminarse.

24. Corriente política, filosófica y económica surgida en la Edad Moderna que postula la importancia de las libertades individuales, el establecimiento de límites al Estado y la igualdad de todos ante la ley.

25. Año de inicio del movimiento armado de independencia de México.

Reminder: The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you will be awarded extra credit.

It is very important to write your full name when you begin each activity, because your name will be registered and you will get points (*tienes que escribir tu nombre al ingresar; en todas las actividades, son en plataformas digitales en donde tu nombre, hora y fecha exacta en que ingresas queda guardado. Se va a revisar que hayas ingresado y realizado las actividades bien, para poder darte puntos; hazlas todas las veces que necesites*).

Spelling (Vocabulary) Review

Activity 1 - On your notebook, copy the vocabulary and definitions from the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/68142/155/873>

Activity 2: Play the following review game.

<https://wordwall.net/play/53418/049/115>

Reading Review

Review. Then, play the following game.

https://kahoot.it/challenge/03187897?challenge-id=29fe70bd-6733-4b45-b870-3a48ef750894_1771209311565

Grammar Review

Answer the following exercise. Again, it is very important to write your name (*esta es otra plataforma en donde debes ingresar y escribir tu nombre; de la misma manera puedes hacer el ejercicio todas las veces que necesites*).

<https://forms.gle/epL9yY9pA48EMahN6>



8 ET 9 HTS - FRANÇAIS

Lundi 16 février 2025

Devoir

Imprime y pega la siguiente actividad en tu cuaderno para resolverla con las opciones.



Quelle heure est - il ?

Il est ... heures
Il est ... heures moins cinq
Il est ... heures moins dix
Il est ... heures moins le quart
Il est ... heures moins vingt
Il est ... heures moins vingt-cinq
Il est ... heures et demi

Il est ... heures
Il est ... heures cinq
Il est ... heures dix
Il est ... heures et quart
Il est ... heures vingt
Il est ... heures vingt-cinq

ATTENTION

Il est cinq heures et demi / Il est un heure et demi





















Mardi 17 février 2025

Devoir

Imprime y pega la siguiente actividad en tu cuaderno para resolverla con las opciones.

ÉTUDIER

PARLER

Présent

Impératif

J' étudie



Étudie

Tu étudies



Il étudie

Nous étudions



Étudions

Vous étudiez



Étudiez

Ils étudient

Présent

Impératif

Je parle



Parle

Tu parles



Il parle

Nous parlons



Parlons

Vous parlez



Parlez

Ils parlent

Conjugate the following verbs at "l'impératif" :

1. (Ranger - tu) ta chambre !
2. (Chanter - nous) une chanson!
3. (Manger- vous) vos légumes!
4. (Passer - tu) l'aspirateur !
5. (Reviser - nous) nos leçons !
6. (Parler - tu) moi, s'il te plait !
7. (Travailler - vous) plus dur en histoire !
8. (Acheter - tu) du pain à la boulangerie!
9. (Etudier - nous) pour notre examen !
10. (Monter-vous) dans votre chambre !