

9HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA: Anota en tu cuaderno en la sección de tecnología el siguiente párrafo.

Materiales y Procesos para la Comunidad

Los materiales y procesos técnicos son clave para nuestra comunidad. Por ejemplo, usamos ladrillos y cemento para construir escuelas seguras. También, los procesos de envasado nos permiten tener alimentos disponibles y seguros. Así, cubrimos necesidades básicas de forma eficiente.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ESPAÑOL

Martes 20 de enero del 2026

TAREA: Explorando las características del género.

Lee fragmentos de cuentos o novelas de ciencia ficción (ej. viajes espaciales, robots, futuros alternativos). Analiza elementos como escenarios futuristas, avances tecnológicos, conflictos éticos y personajes.

Registra en tu cuaderno, ejemplos de cómo la ciencia ficción plantea preguntas sobre el futuro y la humanidad. Realiza en tu glosario personal, un **cuadro comparativo** que muestre las características comunes de la ciencia ficción en diferentes textos.

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA: Equidad de género en la ciencia ficción.

Investiga personajes femeninos en obras clásicas y contemporáneas de ciencia ficción. Analiza si se presentan como protagonistas, científicas, líderes o si están relegadas a roles secundarios.

Reflexiona sobre cómo estas representaciones influyen en la percepción de la equidad de género. Escribe en tu cuaderno, **un ensayo** breve (20 renglones mínimo) que contraste ejemplos de personajes y valore los avances o limitaciones en la equidad de género.

Viernes 23 de enero del 2026

TAREA: La ciencia como motor narrativo y social.

Investiga cómo se aplican descubrimientos científicos (inteligencia artificial, biotecnología, energías alternativas) en relatos de ciencia ficción. Analiza si estas aplicaciones se muestran como oportunidades o riesgos para la humanidad. Relaciona los temas con problemas actuales (cambio climático, uso de energía, ética de la tecnología) y realiza en tu cuaderno, un **reporte de investigación** (20 renglones mínimo) que explique cómo la ciencia en la ficción puede inspirar soluciones o advertencias para la sociedad real.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**9HTS
QUÍMICA**

Martes 20 enero del 2026

TAREA: Necesidades energéticas.

Define en tu glosario personal qué son las necesidades energéticas en la vida cotidiana y en la industria.

Escribe en tu cuaderno cómo la química está relacionada con la obtención y transformación de energía (combustibles fósiles, reacciones químicas, energías renovables). Investiga al menos 3 ejemplos de necesidades energéticas en México (ejemplo: transporte, electricidad doméstica, producción industrial).

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA: La caloría.

Define en tu glosario personal qué es una caloría y cómo se mide.

Redacta en tu cuaderno, la diferencia entre caloría y kilocaloría e investiga cómo se relaciona la caloría con la energía que aportan los alimentos.

Viernes 23 de enero del 2026

TAREA: Energía en los alimentos.

Define en tu glosario personal qué es la energía en los alimentos y cómo se mide (calorías/kilocalorías).

Redacta en tu cuaderno, el papel de los macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) en la obtención de energía e investiga cuántas calorías aporta cada macronutriente por gramo.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**9HTS
MATEMÁTICAS**

Martes 20 de enero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno la definición del "teorema de Pitágoras" y su fórmula, además un ejemplo que lo confirme.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno un triángulo rectángulo de 8 cm de base y 6 de altura, expresa el valor de cada ángulo, además expresa cuales son los catetos, y la hipotenusa y determina la medida de la hipotenusa mediante el teorema de Pitágoras.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 22 de enero del 2026

TAREA: Determina en tu cuaderno la medida de las hipotenusas de los siguientes triángulos.

1. Un triángulo rectángulo tiene:
 - Cateto A = 6 cm
 - Cateto B = 8 cm

2. Un triángulo rectángulo tiene:
 - Cateto A = 9 m
 - Cateto B = 12 m

3. Un triángulo rectángulo tiene:
 - Cateto A = 5 cm
 - Cateto B = 12 cm

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

9HTS
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Viernes 23 de enero del 2026

Responder en el cuaderno lo siguiente:

- Definición de liderazgo
- Escribe con tus palabras de forma detallada porque es importante el liderazgo.
- Describe que habilidades consideras tú que son importantes desarrollar para ser un buen líder.
- Escribe 4 ejemplos de líderes importantes que conozcas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

9HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 20 de enero del 2026

TAREA: Realiza la actividad 01 de la página 36 del tu diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la **Conferencia de Berlín de 1885**.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

9HTS ARTES VISUALES

Jueves 22 de enero del 2026

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del artista periodo artístico Neoclásico Giovanni Battista Piranesi, agrega imágenes.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Tuesday, January 20th, 2026

HOMEWORK:

Copy in your notebook and answer the following exercise.

02 Rewrite the situations and sentences with "should have" or "shouldn't have."

1. Recent deforestation has contributed to the poor rain levels.
2. I didn't get groceries from the store. It closes early today.
3. The driver was looking at his phone and crashed.
4. The seafood was not properly cooked, and I got sick.
5. Nobody attended the presentation on climate change.
6. There are too many chemical substances in the air.

Wednesday, January 21st, 2026

HOMEWORK:

Copy in your notebook and answer the following exercise.

03 Complete the following sentences about the past with the necessary missing words.

1. _____ companies hadn't started using plastics in the 60s, seas wouldn't have become so polluted.
2. Many people _____ not have died if they'd known about the poisonous gas in the air.
3. If fossil fuels hadn't _____ used from the beginning, humans would have found alternative energies.
4. We would've got a better grade if we _____ paid more attention to our teacher's instructions.
5. What would _____ have done if she'd told you before about the email Mr. Mendoza sent?
6. If the Industrial Revolution hadn't happened, we wouldn't _____ become so dependent on machines.

Thursday, January 22nd, 2026

HOMEWORK:

Copy in your notebook and answer the following exercise.

04 Rewrite the following sentences about the past to express the opposite. Use the 3rd Conditional.

1. Jessica went to bed late, so she was sleepy and tired. _____
2. The plague was not controlled, and the crops were destroyed. _____
3. We were careful with the energies, and the community was green. _____
4. Neighbors didn't let the company build the supermarket.
They continued their quiet lives. _____
5. Fossil fuels became too expensive after the conflict started. _____
6. We made a big effort and got successful results. _____





**8 ET 9 HTS
FRANÇAIS**

Mardi 20 janvier 2026

Devoir

Realiza los ejercicios 2, 4 y 5 en la página 40 de tu libro, en la sección Cahier D'activités.

Mercredi 21 janvier 2026

Devoir

Realiza los ejercicios 2, 3 y 4 en la página 41 de tu libro (en el apartado regular que es a color, esta tarea no es de la sección Cahier).

