

8HTS TECNOLOGÍA

Miércoles 21 de enero del 2026

TAREA: Copia en tu cuaderno en la sección de Excel el siguiente texto

Copiar fórmulas a un rango de celdas

Es un procedimiento que se debe hacer cuando existe la seguridad de un 100% que el resultado de la fórmula es totalmente correcto. No se debe alterar ningún resultado numérico. Es una gran ventaja, te ahorra tiempo.

Pasos para realizar la copia:

- Ubicar el cursores en la esquina inferior derecha de una celda
- Cuando aparece la cruz de color negra se arrastra hacia abajo hasta la última celda donde se va a generar los diferentes resultados de la fórmula.

Valor absoluto

Es fijar una celda para que cuando se copia una fórmula no se alteren los resultados. Para fijar una celda se debe pulsar la tecla **F4** sobre ella. Generalmente se fija cuando es un dato fuera de la tabla

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación.

8 HTS ESPAÑOL

Martes 20 de enero del 2026

TAREA: Identificación y análisis de campañas oficiales.

Busca y recopila ejemplos de campañas oficiales (carteles, anuncios en TV, spots de radio, publicaciones en redes sociales). Analiza el lenguaje utilizado: palabras clave, tono, imágenes y recursos persuasivos. Reflexiona sobre qué emociones o actitudes buscan generar en la ciudadanía. Escribe en tu cuaderno, un informe breve (20 renglones mínimo) con ejemplos de campañas y un análisis crítico de su **lenguaje** y **propósito**.

TAREA: Entrevista y contraste de percepciones.

Entrevista a familiares, vecinos o maestros sobre su opinión respecto a las campañas de ahorro de energía. Pregunta si consideran que estas campañas son claras, útiles y si influyen en sus hábitos.





Contrasta las respuestas con los mensajes oficiales analizados en la tarea anterior y realiza un reporte de entrevista que muestre **coincidencias** y **diferencias** entre el discurso oficial y la percepción ciudadana.

Viernes 23 de enero del 2026

TAREA: Propuesta ciudadana consciente.

Con base en los análisis y entrevistas, elabora en tu glosario personal una **propuesta de campaña** alternativa o complementaria. Redacta en tu cuaderno, un **texto persuasivo** (cartel, guion de spot, comunicado escolar) que busque motivar a la comunidad escolar a ahorrar energía.

Explica en el reporte cómo tu propuesta responde a las limitaciones detectadas en las campañas oficiales, que incluya:

-  Problema identificado
-  Análisis de campañas oficiales
-  Opiniones de la comunidad
-  Propuesta de campaña alternativa

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**8HTS
FÍSICA**

Martes 20 de enero del 2026

TAREA: Generación de electricidad.

Define en tu glosario personal qué es electricidad. Redacta en tu cuaderno al menos 3 formas de generar electricidad (ejemplo: hidroeléctrica, solar, eólica, termoeléctrica). Escribe en tu cuaderno **ventajas** y **desventajas** de cada forma de generación.

TAREA: Fuentes renovables de energía.

Elabora en tu cuaderno, un cuadro con las siguientes columnas:

- Fuente renovable
- Cómo funciona
- Ventajas
- Desventajas

Incluye ejemplos de proyectos o plantas de energía renovable en México (ejemplo: parques eólicos en Oaxaca, plantas solares en Sonora).

Viernes 23 de enero del 2026

TAREA: Plantas de energía eléctrica.

Define qué es una planta de energía eléctrica, en tu glosario personal.

Escribe en tu cuaderno, al menos 4 tipos de plantas (hidroeléctrica, termoeléctrica, nuclear, solar, eólica). Redacta ventajas y desventajas de cada tipo.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

No olvides escribir el nombre de tu tarea, instrucciones, P.D.A y/o propósito de la actividad. Recuerda que tu tarea debe estar en el apartado de tareas de tu cuaderno.

**8HTS
MATEMÁTICAS**

Martes 20 de enero del 2026

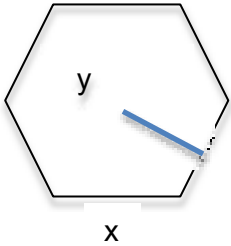
TAREA:

Realiza en tu cuaderno las siguientes definiciones:

- Histograma
- Intervalo
- Frecuencia
- Rango

TAREA:

Realiza en tu cuaderno la definición de "expresiones algebraicas". A demás, dibuja las siguientes figuras: Triángulo, pentágono, circulo, y rectángulo, expresa la medida de sus lados con alguna variable, y posteriormente su fórmula para determinar el área de cada figura. Guíate con el ejemplo.



Hexágono= 6 lados

$$\text{Fórmula para el área: } \frac{p \cdot a}{2} = \frac{6x \cdot y}{2} = \frac{6xy}{2} = 3xy$$

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

Jueves 22 de enero del 2026

TAREA:

Realiza en tu cuaderno las expresiones algebraicas, siguiendo el enunciado.

1. El triple de un número más cinco.
2. El doble de un número disminuido en siete.
3. La mitad de un número aumentada en cuatro.
4. El cuádruple de un número menos nueve.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

8° HTS EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Viernes 23 de enero del 2026

Responder en el cuaderno lo siguiente:

- Definición de liderazgo
- Escribe con tus palabras de forma detallada porque es importante el liderazgo.
- Describe que habilidades consideras tú que son importantes desarrollar para ser un buen líder.
- Escribe 4 ejemplos de líderes importantes que conozcas.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

8HTS HISTORIA DE MÉXICO

Martes 20 de enero del 2026

TAREA: Investiga y Explica quiénes eran los apaches y cuál fue la principal razón del conflicto con el gobierno de México y responde la actividad 01 de la página 36 del diario de aprendizaje.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

Jueves 22 de enero del 2026

TAREA: Investiga y realiza una **infografía** con imágenes acerca del sistema político de los pueblos originarios llamado **Usos y costumbres**.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ARTES VISUALES

Jueves 22 de enero del 2026

TAREA: Materiales para el día 26 de enero, $\frac{1}{8}$ de papel cascaron.

2 hojas t/ carta de los siguientes colores: café, negro, naranja, amarillo, verde, tijeras y pegamento blanco.

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

8HTS
ENGLISH

Tuesday, January 20th, 2026

HOMEWORK:

Print, paste and answer in your notebook the following exercise about collocations (prepositions + adjectives and nouns)

A. Match the sentence halves together.

- | | |
|---|--|
| 1. I'm interested | a. at English. She got 100% in her last test. |
| 2. Paolo is absent | b. of me, because I just received a promotion. |
| 3. I'm bored | c. of his friend, because he's just bought a Ferrari. |
| 4. My dad got angry | d. about Liam. He didn't come home last night. |
| 5. My girlfriend is proud | e. about their trip around the world. |
| 6. I'm not very keen | f. of taking the lift. He has to use the stairs. |
| 7. Manchester in England is famous | g. in web design, but I hate programming. |
| 8. I'm really worried | h. from school today, because he's sick. |
| 9. Helen and Mary are excited | i. on fishing. I think it's so boring. |
| 10. Terry's scared | j. with me, because I came home late. |
| 11. Estelle's really good | k. for its football team. |
| 12. Walter's jealous | l. with taking the bus. I want to go by car instead. |

HOMEWORK:

Print, paste and answer the following exercise about Modal Verbs.

♦ **Understanding Modal Verbs:**

Must / Have to: Strong obligation (external or internal).

Should: Advice or recommendation.

Don't have to / Needn't: No obligation (not necessary).

Mustn't: Prohibition (not allowed).

Can't / May not: Often used for prohibition or impossibility.

Ought to: Similar to "should" (advice).

Instructions: Complete the sentences with the correct Modal Verb.

1. If you want to work in the USA you _____ speak good English.
2. You _____ give someone a clock as a present.
3. You are ill. You _____ go to school today.
4. You _____ remember to feed the dog.
5. You _____ say anything stupid if you want to keep your job.
6. Tomorrow is Sunday! So I don't _____ go to school!
7. You _____ have goals in life.
8. If you see Pauline, you _____ be polite to her!
9. Please, tell her that she _____ get good results at school!
10. When we were at school we _____ wear a uniform.
11. You _____ tell her that you are sorry.

Thursday, January 22nd, 2026

HOMEWORK:

Print, paste and answer in your notebook the following exercise.

Sequence Worksheet

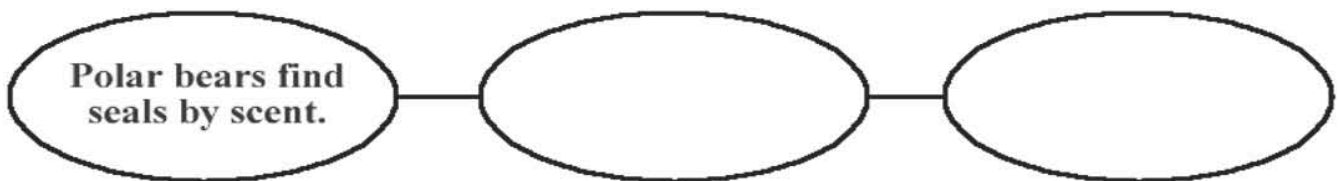
Polar Bears

Overview: *Sequence* is one type of text structure. When a writer is using *sequence*, he or she is putting information in order of steps.

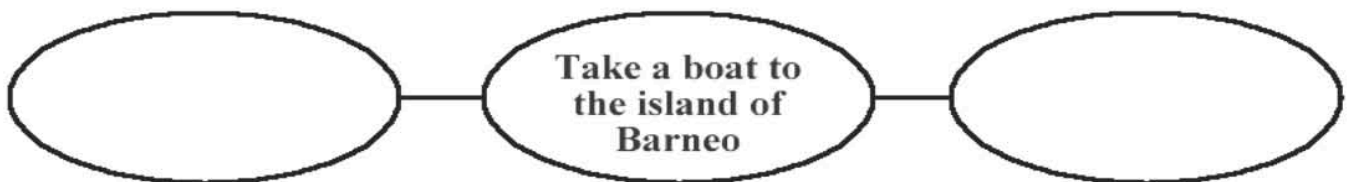
Directions: read each paragraph. A graphic organizer is used to show the structure of the text. Fill in the missing boxes with the appropriate info.



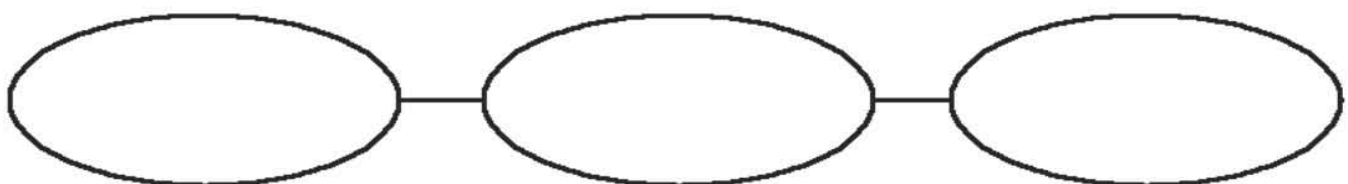
1. Polar bears are excellent hunters who eat lots of seals. First they use their sense of smell to find seals. Seals hunt underwater but must surface to breathe. Then polar bears wait for the seal to surface for air. They may wait hours for this. Polar bears are very patient hunters. Then, when the seal comes up for air, the polar bear grabs it.



2. Getting to the North Pole is not easy. The fastest way is by airplane. That will only take you to Norway though. Then you need to take a boat. The boat will take you to an island called Barneo, which is about 60 miles from the North Pole. Then you can fly to the North Pole by helicopter. That's the fastest way to get to the North Pole.



3. There are strange dancing lights in the Arctic skies. Some call these the northern lights. If you want to see the northern lights, the first thing that you have to do is go out at night. You won't see them in the day. Next you have to get somewhere high. A mountain top should work. Then you have to wait. If you get lucky and your timing is right, you should see this stunning phenomenon. Good luck!





**8 ET 9 HTS
FRANÇAIS**

Mardi 20 janvier 2026

Devoir

Realiza los ejercicios 2, 4 y 5 en la página 40 de tu libro, en la sección Cahier D'activités.

Mercredi 21 janvier 2026

Devoir

Realiza los ejercicios 2, 3 y 4 en la página 41 de tu libro (en el apartado regular que es a color, esta tarea no es de la sección Cahier).

