

**7° HTS**  
**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**  
**TARE DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 27 de octubre del 2025**

Elegir alguno de los temas vistos durante este cuatrimestre y hacer un ensayo en tu cuaderno de la importancia que tiene este tema en tu vida (2 cuartillas máximo).

Temas para escoger:

- Cambios en la adolescencia y sexualidad
- Expresiones e identidades juveniles

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**7° HTS**  
**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 27 de octubre 2025**

Escribir en el cuaderno una reflexión de cómo utilizan en sus vidas los temas vistos durante esta esfera (tienen que utilizar todos para hacer la reflexión).

Temas vistos:

- Emoción y sentimientos
- Gratitud y bienestar
- Aprendizajes con emociones
- Metacognición

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

**7° HTS**  
**TECNOLOGÍA**  
**TAREAS DE PUNTOS EXTRA**

**Miércoles 29 de octubre del 2025**

Imprime y pega o escribe en tu cuaderno el siguiente cuestionario y contesta lo que se indica, consulta tu cuaderno de apuntes.

1. ¿Qué Concepto se refiere a la acción de realizar una tarea con exactitud y precisión?
2. ¿En qué grupo se encuentra columnas?
3. ¿Qué concepto se refiere a la capacidad de realizar las mismas o más acciones en menos tiempo?
4. ¿En qué pestaña se encuentra la herramienta para modificar márgenes?
5. ¿Qué herramientas sirven para cambiar el formato de la fuente?
6. ¿Cuál es la unidad básica de medición para guardar información en la computadora?
7. ¿Qué procesador de textos estudias en tu clase de tecnología?
8. ¿Qué ciencia que estudia la aplicación y el tratamiento automático de la información?
9. ¿Qué concepto se refiere a contar o calcular por medio de números?
10. ¿Quién Invento la máquina Analítica?
11. ¿Cuál es la función de la computadora?
12. ¿Qué es el Hardware?

14. ¿Cuáles son las opciones de alineación de párrafo en el procesador de textos Word?

15. ¿Cuál es el icono de las viñetas?


**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación

**7HTS**  
**BIOLOGÍA**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Martes 28 de octubre del 2025**

**TAREA:** “Del Átomo al Organismo: Explorando la Estructura de la Vida”

Usando materiales reciclados, diseña un modelo físico o collage de un ser vivo ficticio (puede ser real o inventado) mostrando sus niveles de organización.

 Cada parte debe tener una etiqueta y una breve descripción de su función.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias. No olvides escribir título y el P.D.A. de cada actividad.

7 HTS  
ESPAÑOL  
TAREA DE PUNTOS EXTRA

Martes 28 de octubre del 2025

**TAREA: “La biografía”**

Elije una persona cuya biografía quieras explorar. Puede ser alguien famoso (como Frida Kahlo, Albert Einstein, Malala Yousafzai) o alguien de tu comunidad (una abuela, un maestro, un líder local).

- A. Investiga su vida: nacimiento, infancia, logros, dificultades, legado.  
B. Transforma la biografía en una actividad lúdica, eligiendo **UNA** de las siguientes opciones:

1. “Biografía en Cartas”

- Diseña un juego de cartas tipo “UNO” o “Memorama”.
- Cada carta representa una etapa o dato de la vida del personaje.
- Ejemplo: “Carta infancia”, “Carta logro”, “Carta obstáculo”, “Carta frase célebre”.

2. “Entrevista Imaginaria”

- Interpreta al personaje.
- Realiza una entrevista en vivo.
- Puedes usar disfraces, gafetes o accesorios simbólicos.

3. “Línea de Vida Creativa”

- Dibuja una línea del tiempo en papel kraft o digital.
- Usa colores, íconos, emojis y frases clave.
- Incluye momentos importantes y emociones vividas.

4. “Biografía en Cómic”

- Crea una historieta con viñetas que narren los momentos clave.
- Usa humor, expresiones y diálogos para hacerlo dinámico.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias. No olvides escribir título y el P.D.A. de cada actividad.

**7HTS  
GEOGRAFÍA  
TAREA PUNTOS EXTRA**

**Martes 28 de octubre de 2025**

**TAREA:**

Tarea para puntos extras, realiza en tu cuaderno un mapa conceptual del tema Características del espacio geográfico Esfera 1. la era de la geografía.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS  
HISTORIA DE MÉXICO  
TAREA PUNTOS EXTRA**

**Martes 28 de octubre del 2025**

**TAREA:**

Tarea para puntos extras, realiza en tu cuaderno un mapa conceptual del tema El historiador y las fuentes históricas Esfera 1. Las voces del pasado.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS  
ARTES VISUALES  
TAREA PUNTOS EXTRA**

**Lunes 27 de octubre del 2025**

**TAREA:**

Tarea para puntos extras, realiza en tu cuaderno un mapa conceptual del tema Elementos de la composición visual.

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo letras mayúsculas y signos de puntuación.

**7HTS**  
**MATEMÁTICAS**  
**TAREA DE PUNTOS EXTRA**

**Lunes 27 de octubre del 2025**

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio siguiendo las indicaciones.

Convierte los siguientes números decimales a fracciones y simplifica a su mínima expresión.

1. 0.12

11. 0.42

2. 0.97

12. 0.48

3. 0.57

13. 0.53

4. 0.03

14. 0.59

5. 0.07

15. 0.64

6. 0.12

16. 0.71

7. 0.18

17. 0.77

8. 0.24

18. 0.82

9. 0.31

19. 0.785

10. 0.36

20. 0.99

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias

Martes 28 de octubre del 2025

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio siguiendo las indicaciones.  
Convierte las siguientes fracciones a número decimal.

1.  $1/2$

16.  $9/11$

2.  $3/4$

17.  $13/8$

3.  $2/5$

18.  $10/3$

4.  $5/8$

19.  $15/16$

5.  $7/10$

20.  $22/7$

6.  $4/3$

7.  $9/20$

8.  $11/25$

9.  $3/2$

10.  $7/4$

11.  $8/5$

12.  $5/6$

13.  $2/3$

14.  $7/9$

15.  $6/7$

Miércoles 29 de octubre del 2025

**TAREA:** Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio.

Convierte a grados los siguientes porcentajes.

1. 12%
2. 27%
3. 34%
4. 45%
5. 51%
6. 63%
7. 68%
8. 72%
9. 80%
10. 84%
11. 89%
12. 90%
13. 92%
14. 96%
15. 99%

**NOTA:** Favor de poner fecha a todas las hojas de las tareas (sin abreviar), se revisará la letra, ortografía, orden y limpieza; poner en color rojo las letras mayúsculas y signos de puntuación en todas las materias.

## 7TH GRADE ENGLISH

**Reminder:** The following activities are completely optional, but are designed based on your exams and your Study Guides. If you turn in high-quality work, you will be awarded extra credit.

It is very important to write your full name when you begin each activity, because your name will be registered and you will get points (*tienes que escribir tu nombre al ingresar; en todas las actividades, son en plataformas digitales en donde tu nombre, hora y fecha exacta en que ingresas queda guardado. Se va a revisar que hayas ingresado y realizado las actividades bien, para poder darte puntos; hazlas todas las veces que necesites*).

### Spelling (Vocabulary) Review

**Activity 1** - On your notebook, copy the vocabulary and definitions from the following link (there are 15 words):

<https://wordwall.net/play/37861/974/651>

**Activity 2:** Play the following review game.

<https://wordwall.net/play/37861/996/261>

### Reading Review

Read the review. Then, play the following game.

<https://wordwall.net/play/37816/743/979>

### Grammar Review

Answer the following exercise. Again, it is very important to write your name (*esta es otra plataforma en donde debes ingresar y escribir tu nombre; de la misma manera puedes hacer el ejercicio todas las veces que necesites*).

<https://forms.gle/PHQNqnHELP7NeRVL8>



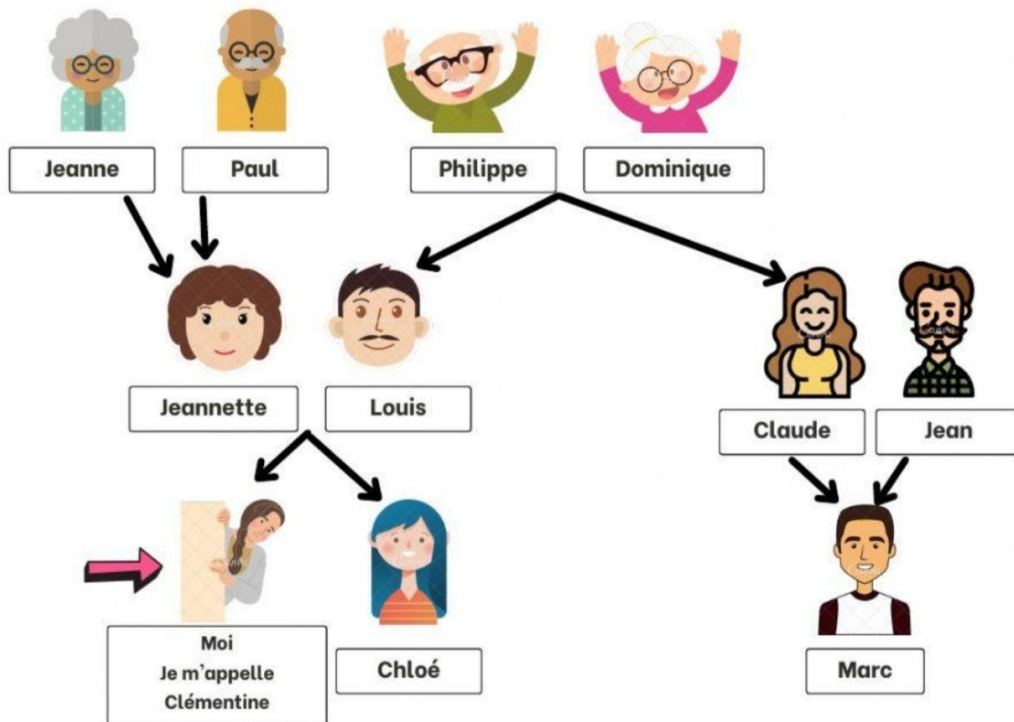
**7HTS  
FRANÇAIS**

**ACTIVITÉS DE RÉVISION**

**Lundi 27 octobre 2025**

Imprime y pega o copia el ejercicio en tu cuaderno. Debes de colocar el nombre del miembro de la familia en su lugar correspondiente sin repetir respuestas.

Placez les mots dans la bonne place pour compléter les phrases . Observez les images



1. Philippe est le \_\_\_\_\_ de Louis et de Claude
2. Chloé est ma \_\_\_\_\_
3. Jeanette est la \_\_\_\_\_ de Philippe et de Dominique
4. Jean est le \_\_\_\_\_ de Jeanne et de Paul
5. Louis est l' \_\_\_\_\_ de Marc
6. Marc est mon \_\_\_\_\_
7. Chloé et moi, nous sommes les \_\_\_\_\_ de Marc
8. Louis est le \_\_\_\_\_ de Claude
9. Dominique est la \_\_\_\_\_ de Marc
10. Claude est ma \_\_\_\_\_

- |             |           |
|-------------|-----------|
| frère       | sœur      |
| tante       | beau-fils |
| cousines    | père      |
| grand-mère  | cousin    |
| belle-fille | oncle     |



Mardi 28 octobre 2025

Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno y contestalas con el vocabulario de los animales.

**LES ANIMAUX**

1. J'ai un \_\_\_\_\_ à la maison, il dit "miaou".
2. Mon frère veut un \_\_\_\_\_ parce qu'il adore les reptiles.
3. Elle a une \_\_\_\_\_ verte qui avance très lentement.
4. Dans l'aquarium, il y a un \_\_\_\_\_ orange.
5. Nous avons un \_\_\_\_\_ très fidèle à la maison.
6. Ma soeur a un \_\_\_\_\_ petit et rose qui vit dans la ferme.
7. Dans sa cage, il y a un \_\_\_\_\_ qui court dans sa roue.
8. Le dimanche, ils montent un \_\_\_\_\_ au club d'équitation.
9. À l'école, nous avons un \_\_\_\_\_ comme animal de classe, il est très silencieux.
10. Mon cousin a une \_\_\_\_\_ avec huit pattes à la maison.

