



**9° HTS  
MATEMÁTICAS**

**Lunes 5 de mayo del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes lee atentamente el apartado **Comprendo** de la **pg. 96** y posteriormente realiza lo que se te pide en la **pg. 97**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**Martes 6 de mayo del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes realiza el **ejercicio 06** de la **pg. 102**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**9° HTS  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**Jueves 8 de mayo del 2025**

Inventa o diseña tres ejercicios o juegos en los que utilices aros, explica cada uno en tu libreta.

**9° HTS  
HISTORIA DE MÉXICO**

**Martes 6 de mayo del 2025**

En tu cuaderno realiza un resumen del texto de la página 84 del diario de aprendizaje.

**Viernes 9 de mayo del 2025**

Actividad de la página 85 del diario de aprendizaje.



**9° HTS  
ARTES VISUALES**

**Viernes 9 de mayo del 2025**

Proyecto artístico para el día de las madres terminado.

**3° HTS  
TECNOLOGÍA**

**Miércoles 7 de mayo del 2025**

**Copia en tu cuaderno (tecnología) el siguiente texto**

**Criterios de utilidad social del objeto técnico.** Para que un objeto técnico sea de utilidad social, debe satisfacer las necesidades de un grupo relativamente grande de personas.

**Criterios de valoración ética para el usuario o localidad.** El principal criterio ético para desarrollar cualquier aplicación es que no cause daño a la información del usuario, intencionalmente o por negligencia del programador. Por esa razón, en todo programa se deben realizar pruebas alfa y beta antes de su liberación final.

**9° HTS  
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Lunes 5 de mayo del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno la definición de las siguientes palabras: **Justicia conmutativa y justicia distributiva.**

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía

**9° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 5 de mayo del 2025**

Responder las páginas de la 74, 75 y 76 del Diario de aprendizaje.

Subir una foto de la actividad realizada con buena calidad y ortografía

**9° HTS  
QUÍMICA**

**Lunes 5 de mayo del 2025**

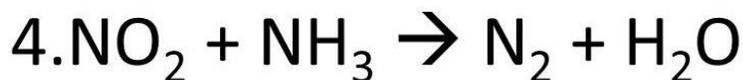
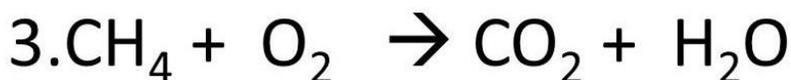
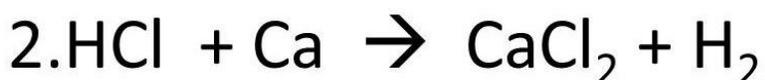
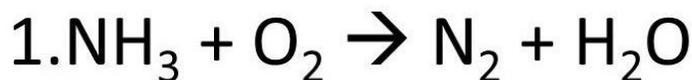
Accedan a la liga que se sugiere (<https://bit.ly/2V17vKu>). A partir de esa información y la de la historieta de la página 134, copia y responde en tu cuaderno: ¿Qué es el flogist? ¿Qué relación tiene el oxígeno con el flogist? ¿Qué otro nombre recibe el flogisto puro? ¿El aire desflogisticado podría avivar la combustión?

**Martes 6 de mayo del 2025**

Realiza las actividades indicadas en la página 137 de tu diario de aprendizaje.

**Miércoles 7 de mayo del 2025**

Copia y realiza en tu cuaderno las siguientes ecuaciones químicas (no olvides colocar el nombre de cada uno de los elementos).



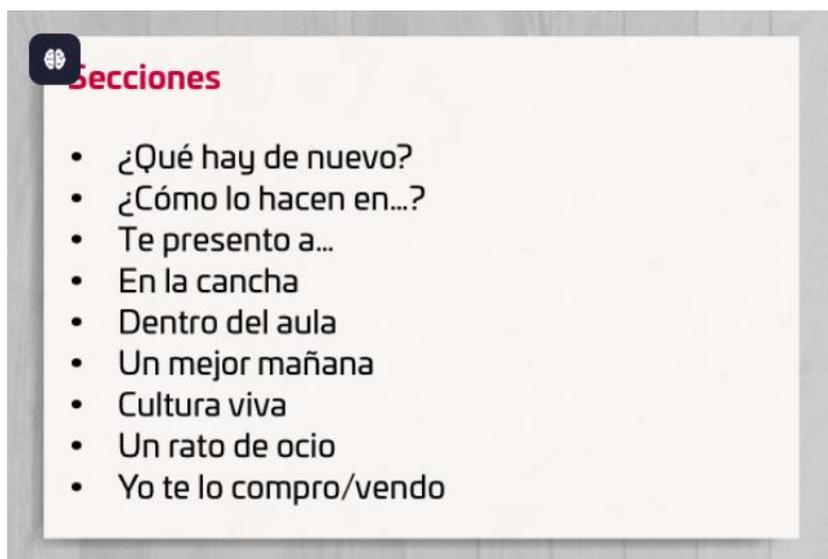
No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.

**9° HTS  
ESPAÑOL**

**Martes 6 de mayo del 2025**

Presenta tu borrador del reportaje que elegiste en clase. Se tomará **participación** del tema **este día**.



**Miércoles 7 de mayo del 2025**

Subraya las ideas principales de cada uno de los textos de la página 114, en tu diario de aprendizaje.

**Viernes 9 de mayo del 2025**

Realiza la actividad “Aplico” de la página 115 de tu diario de aprendizaje.

No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de **D**esarrollo de **A**prendizaje).

Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.



**Tuesday May 6th, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Answer the Apply Your Knowledge exercises 1-2 of page 129.

**Wednesday May 7th, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Answer the Test Yourself exercise of page 131. You will need to listen to a track; this has been added to the Actividades space in LMS so that you can do it at home. Don't forget to read the strategy box!

**Thursday May 8th, 2025**

You have no homework today. Enjoy our Mother's Day festival!





**Français 2**  
**7, 8 et 9 HTS**

**Lundi 5 mai, 2025**

**Devoir**

Répondez à l'exercice 5 à la page 14 de votre livre.

**Nota:** Para este ejercicio, debes investigar la profesión de cada una de las personas famosas que vienen escritas en este ejercicio. Después, forma oraciones con su profesión. Recuerda tomar en cuenta que el nombre de la profesión y la nacionalidad, puede cambiar si es masculino o femenino. Observa los siguientes ejemplos y recursos adicionales. Como siempre, recuerda que si necesitas ayuda puedes ac

**Stromae est un chanteur belge.**

Stromae es un cantante que nació en Bélgica. Es hombre, por lo tanto utilizamos **un chanteur**.

**Taylor Swift est une chanteuse américaine.**

Taylor Swift es una cantante que nació en Estados Unidos. Es mujer, por lo tanto utilizamos **une chanteuse**.



**C&HTS** **Les nationalités**

**Les nationalités**

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Il est français.  | Elle est française.  |
| Il est italien.   | Elle est italienne.  |
| Il est américain. | Elle est américaine. |
| Il est espagnol.  | Elle est espagnole.  |
| Il est belge.     | Elle est belge.      |
| Il est mexicain.  | Elle est mexicaine.  |

