



**3° PRIMARIA
ESPAÑOL**

**Lunes 5 de mayo del 2025
Historia**

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno lo que se celebra el 1 de mayo, poner imágenes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



**Martes 6 de mayo del 2025
Historia**

TAREA: Investiga y escribe en tu cuaderno lo que se celebra el 5 de mayo, poner imágenes

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



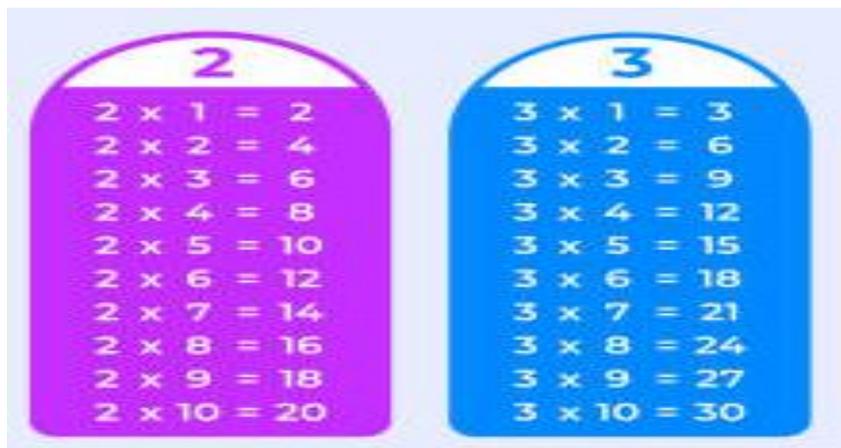


Miércoles 7 de mayo del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas del 2 y 3

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



2	
$2 \times 1 =$	2
$2 \times 2 =$	4
$2 \times 3 =$	6
$2 \times 4 =$	8
$2 \times 5 =$	10
$2 \times 6 =$	12
$2 \times 7 =$	14
$2 \times 8 =$	16
$2 \times 9 =$	18
$2 \times 10 =$	20

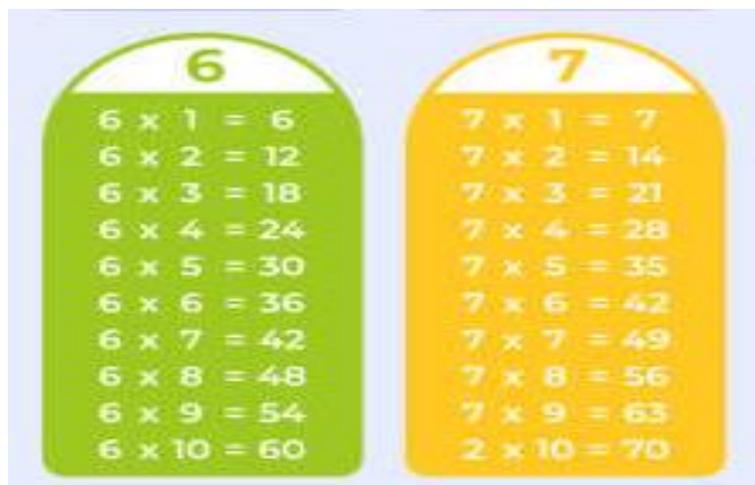
3	
$3 \times 1 =$	3
$3 \times 2 =$	6
$3 \times 3 =$	9
$3 \times 4 =$	12
$3 \times 5 =$	15
$3 \times 6 =$	18
$3 \times 7 =$	21
$3 \times 8 =$	24
$3 \times 9 =$	27
$3 \times 10 =$	30

Viernes 9 de mayo del 2025
Matemáticas

TAREA: Escribe en tu cuaderno dos veces las tablas del 6 y 7

NOTA: Favor de poner fecha a todas las hojas, mandar en orden las tareas, **buena letra**, signos de puntuación con color rojo, revisar que no se vean borrosas las actividades gracias.

APOYO:



6	
$6 \times 1 =$	6
$6 \times 2 =$	12
$6 \times 3 =$	18
$6 \times 4 =$	24
$6 \times 5 =$	30
$6 \times 6 =$	36
$6 \times 7 =$	42
$6 \times 8 =$	48
$6 \times 9 =$	54
$6 \times 10 =$	60

7	
$7 \times 1 =$	7
$7 \times 2 =$	14
$7 \times 3 =$	21
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 5 =$	35
$7 \times 6 =$	42
$7 \times 7 =$	49
$7 \times 8 =$	56
$7 \times 9 =$	63
$7 \times 10 =$	70

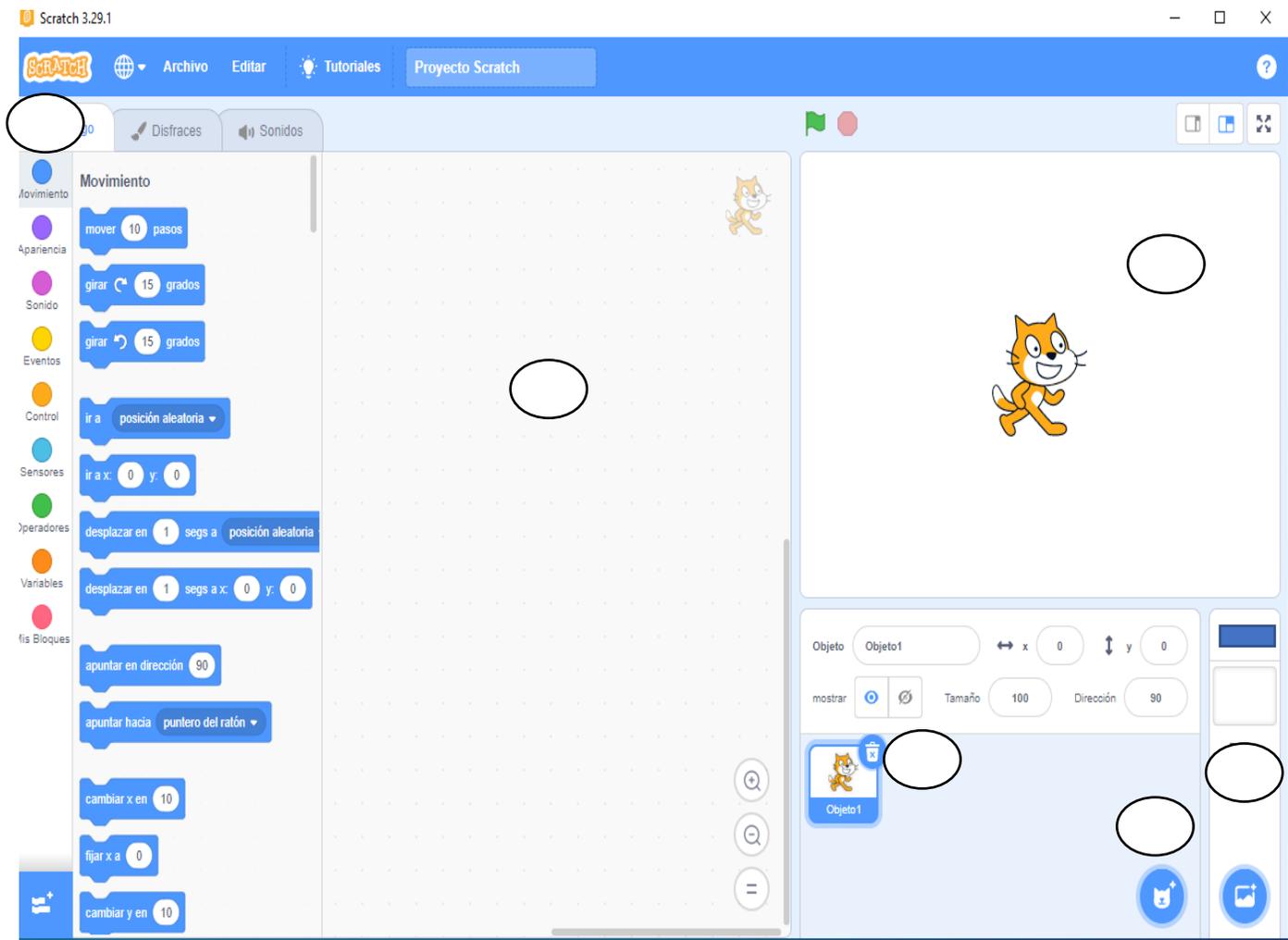


**3° PRIMARIA
PROYECTO
COMPUTACIÓN**

Martes 6 de mayo del 2025

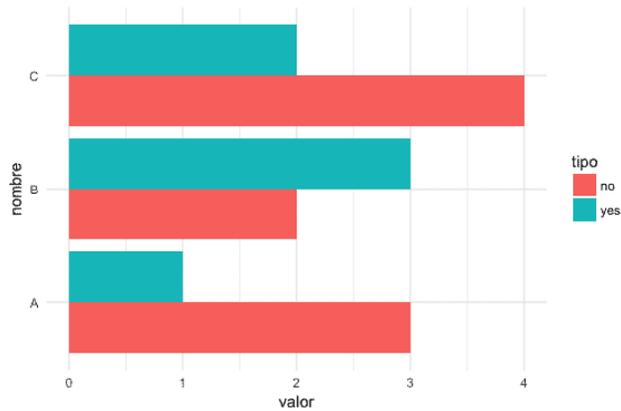
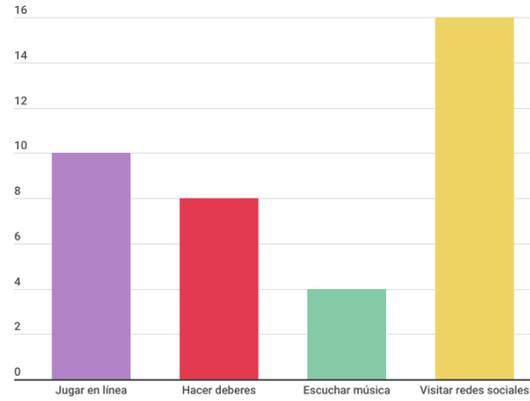
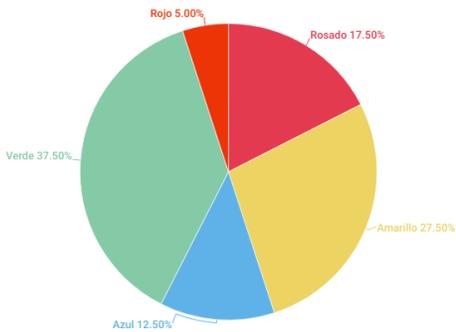
Ubica en el siguiente interfaz las herramientas escribe el número dentro del círculo según corresponda.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.- Borrar el objeto | 2.- Insertar un objeto | 3.- Insertar un fondo |
| 4.- Área de programación | 5.- Bloques por categorías | 6.- Escenario |





Escribe en cada recuadro el tipo de gráfico.





**3° PRIMARIA
EDUCACIÓN FÍSICA**

Miércoles 7 mayo del 2025

Contesta lo que se te pide:

Lee el párrafo sobre **Los Lanzamientos** y después contesta la primera pregunta que dice:

- Escribe cinco deportes en los que sea importante saber lanzar.
- Después realiza la actividad que dice: Escribe debajo de cada dibujo si el lanzamiento es A DISTANCIA, EN ALTURA O DE PRECISION.

LOS LANZAMIENTOS

Ficha 14

Cuando arrojo un objeto que tenía agarrado con las manos, estoy realizando un LANZAMIENTO. Puedo lanzar con un brazo o con los dos.

Puedo lanzar: muy lejos, muy alto, con puntería como en baloncesto o lanzar para combinar a un compañero.

Cuando hacemos deportes, normalmente combinamos lanzamientos con formas de desplazamientos.

Escribe cinco deportes en los que sea importante saber lanzar.

Escribe debajo de cada dibujo si el lanzamiento que se realiza es A DISTANCIA, EN ALTURA O DE PRECISIÓN.



Cuando jugamos y lanza el balón a un compañero para que lo coja se llama PASE. Para pasar bien: Tienes que adaptar la fuerza del lanzamiento a la distancia de tu compañero. El balón tiene que ir a la altura de las manos del compañero. Tu compañero debe atrapar el balón con las dos manos.



**3° PRIMARIA
PROYECTO
ARTES**

Martes 6 de mayo del 2025

- En un cartón de 20 x 20 centímetros dibuja una imagen de algo no muy complicado, un pez, una flor, una mariposa o alguna figura geométrica.
- Una vez recortado por los lados con mucho cuidado haz unos pequeños cortes de 1 centímetro aproximadamente.
- con estambre, haz un nudo en el extremo del hilo y ve pasándolo por cada hendidura para crear cuadros, triángulos, rombos o las figuras que se vayan marcando con el estambre.
- ahora forra la figura con papel aluminio.
- Procura aplanar el papel aluminio y que el estambre quede como relieve, cuida de no romper el aluminio.
- Al final con plumones ve pintando cada espacio formado sobre la figura.

Ejemplo del proceso:



**3RD GRADE
ENGLISH**

Monday, May 5th, 2025

Homework

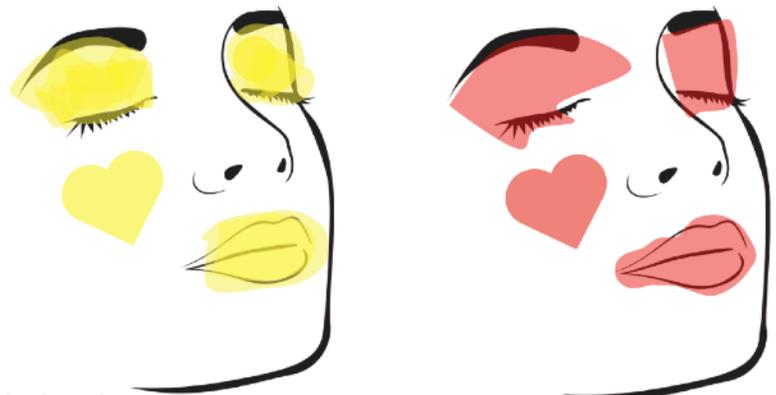
Practice your part of the project (practica tu parte del proyecto). There is nothing to upload to LMS for today (no hay nada que debas subir a LMS por hoy).

Tuesday, May 6th, 2025

Homework

Color your emotions. Draw a human face in your notebook and color it using the following color palette expressions, write 3 things that make you feel that emotion, see the examples (en tu cuaderno, dibuja tus emociones; dibuja un rostro en tu cuaderno, coloréalo con la siguiente paleta de colores y emociones, y escribe 3 cosas que te hagan sentir esa emoción).

- yellow = joy/happiness**
- white = pureness**
- red = love/danger**
- brown = trust**
- orange = excitement/inspires hunger**
- blue = calmness**
- purple = wisdom/loyalty**
- green = hope**

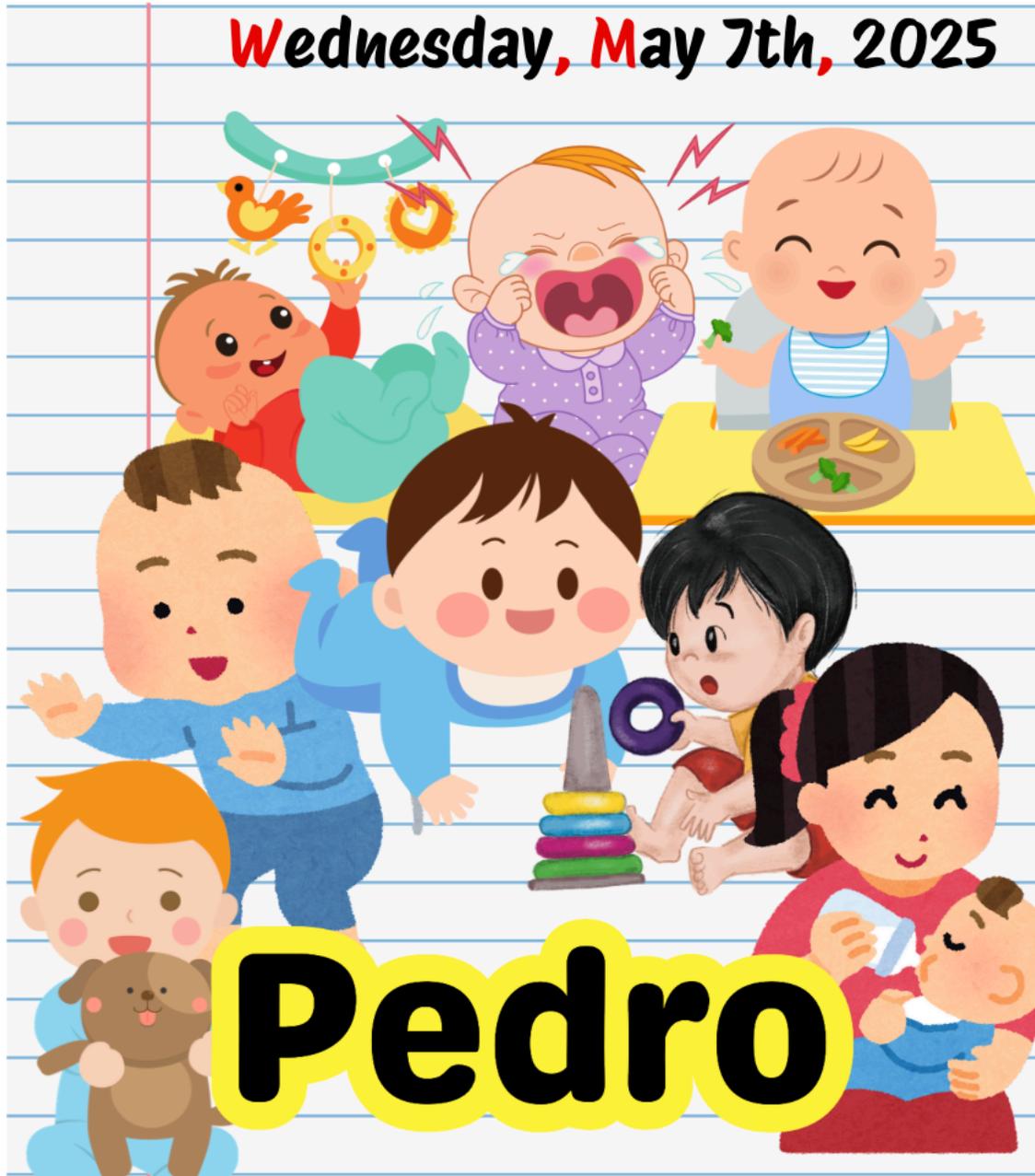


1. Going to the beach.
2. Playing with my friends.
3. Cooking with my mom.

1. Playing with my sister.
2. Being with my family.
3. Watching a movie with my family.

Wednesday, May 7th, 2025

Create a collage of you as a baby and toddler in your notebook. Look at the example (haz un collage en tu cuaderno de ti cuando eras un bebé y un niño pequeño).



Homework

You have no homework today. Enjoy our Mother's Day festival!

Friday, May 9th, 2025

Homework

Create in your notebook your daily personal schedule of a school day, color it (en tu cuaderno, crea tu horario personal que refleje un día en el que vayas a la escuela). Look at the example:

My daily routine	
6:00 am	I take a shower.
6:30 am	I get ready, put on my uniform.
7:00 am	I prepare my lunch.
7:20 am	I get out of my house, and drive to work.
7:35 am	I get to work, I turn my devices on and connect to the projector.
7:45 am	I receive the students in the classwork and greet them.
8:00 am	English class starts.
10:30 am	I have my lunch break.
2:00 pm	Academic work ends, and proceed to do administrative work.
3:00 pm	I get out of work and go home.

