

1° HTS  
TECNOLOGÍA

Miércoles 9 de abril del 2025

Accede a Word y realiza el siguiente ejercicio.

 Ejercicio 3:

Digitar el siguiente texto e inserta notas de pie de página.

### EL DISCO DURO

El Disco Duro es un dispositivo magnético que almacena todos los programas y datos de la computadora<sup>1</sup>.

Su capacidad de almacenamiento se mide en gigabytes (GB) y es mayor que la de un disquete (disco flexible).

Suelen estar integrados en la placa base donde se pueden conectar más de uno, aunque también hay discos duros externos que se conectan al PC<sup>2</sup> mediante un conector USB<sup>3</sup>.

Un disco duro (del inglés Hard disk (HD)) es un disco magnético en el que puedes almacenar datos de ordenador. El disco duro es la parte de tu ordenador que contiene la información electrónica y donde se almacenan todos los programas (software)<sup>4</sup>. Es uno de los componentes del hardware<sup>5</sup> más importantes dentro de tu PC.

El término duro se utiliza para diferenciarlo del disco flexible o disquete<sup>6</sup> (floppy en inglés). Los discos duros pueden almacenar muchos más datos y son más rápidos que los disquetes. Por ejemplo, un disco duro puede llegar a almacenar más de 100 gigabytes, mientras que la mayoría de los disquetes tienen una memoria máxima de 1.4 megabytes.

## 1° HTS TECNOLOGÍA

**Jueves 10 de abril del 2025**

Copia en tu cuaderno (tecnología) el siguiente texto.

### LA IMPORTANCIA DE LOS LENGUAJES INFORMÁTICOS PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Los lenguajes de programación son la herramienta fundamental para la creación de software y las partes de hardware son capaces de establecer comunicación con el usuario u otra pieza de software, como los microprocesadores. Aplicados al proceso industrial, los lenguajes de programación se utilizan para codificar las instrucciones que controlarán la maquinaria encargada de fabricar los productos; esto es materia de la robótica, que hoy en día se aplica a la industria pesada (máquinas que fabrican máquinas), como la automotriz.

## 7° HTS MATEMÁTICAS

**Martes 8 de abril del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes lee atentamente el apartado **Comprendo** de la **pg. 108**, y posteriormente contesta lo que se te pide en la **pg. 109**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**Miércoles 9 de abril del 2025**

En tu Diario de Aprendizajes realiza **la pg. 111**.

**NOTA:** Favor de poner **nombre y fecha completos**, **mayúsculas y signos de puntuación con color o pluma roja**, mandar en orden las tareas, buena letra, revisar que no se vean borrosas las actividades, gracias.

**7° HTS  
GEOGRAFÍA**

**Lunes 7 de abril del 2025**

Actividad 03 de la página 77 del diario de aprendizaje terminada.

**Martes 8 de abril del 2025**

Actividad 04 de la página 78 del diario de aprendizaje terminada.

**Jueves 10 de abril del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de los niños de plomo de Perú.

**7° HTS  
HISTORIA DEL MUNDO**

**Martes 8 de abril del 2025**

Actividad 03 de la página 62 del diario de aprendizaje terminada.

**Viernes 11 de abril de 2025**

Actividad 04 de la página 63 del diario de aprendizaje terminada.

**7° HTS  
ARTES VISUALES**

**Lunes 7 de abril del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca del ritmo visual y los tipos de ritmos visuales.

**Miércoles 9 de abril del 2025**

Investiga y escribe en tu cuaderno acerca de la arquitectura en Mesopotamia y acerca de los jardines colgantes de Babilonia.

**Viernes 11 de abril del 2025**

Proyecto artístico collage de Mesopotamia terminado.

**7° HTS  
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

**Lunes 7 de abril del 2025**

Visualizar el video “Resolución de conflictos. (Sociales).” Posterior a esto, elaborar en el cuaderno 8 ideas principales del video. Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfhI4iyA>

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía.

**7° HTS  
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Lunes 7 de abril del 2025**

Elaborar una infografía del tema “Exclusión y discriminación”. Pueden utilizar Canva o cualquier otra aplicación para elaborarla.

Subir una foto de la actividad con buena calidad y ortografía

**7° HTS  
ESPAÑOL**

**Martes 8 de abril del 2025**

Realiza las actividades del Key “Publicación de un cuento”, esfera V apartados investigo y practico más.

**Miércoles 9 de abril del 2025**

Realiza las actividades del Key “El cuento”, esfera V apartados investigo y practico más.

**Jueves 10 de abril del 2025**

Realiza las actividades del Key “Estructura de un cuento”, esfera V apartados investigo y practico más.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).  
Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**

## **7° HTS BIOLOGÍA**

**Martes 8 de abril del 2025**

Realiza las actividades del Key “Cadenas tróficas y sus niveles”, esfera VI apartados investigo y practico más.

**Miércoles 9 de abril del 2025**

Realiza las actividades del Key “Ecosistemas y cadenas tróficas”, esfera VI apartados investigo y practico más.

**Jueves 10 de abril del 2025**

Realiza las actividades de la página 108 de tu diario de aprendizaje. Se tomará **participación** del tema **este día**.

**No olvides que todo trabajo de clase y/o tarea debe llevar fecha, título de la actividad, instrucciones y P.D.A (Procesos de Desarrollo de Aprendizaje).  
Debes subir tu evidencia (foto) a los espacios habilitados para tareas.**



**Tuesday April 8th, 2025**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 02, 03 and 04 of page 150 of your SML Learning Log.

**Wednesday April 9th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Language:** Complete exercises 06, 07 and 08 of page 159 of your SML Learning Log.

**Thursday April 10th, 2024**

**Homework**

**Shaping My Knowledge:** Complete exercises 02 and 03 of page 107 of your SMK Learning Log (**Academic Skills**).

